

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.41 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

МОДУЛЬ Б.1. Б.41.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	3 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «28» 08 20 19 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент, Расулов И.М.

Разработчик



д.м.н., профессор, Расулов М.М.

д.м.н., доцент, Расулов И.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель модуля – обеспечить приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи модуля:

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» изучается в 9, 10 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимости, об	назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,	самостоятельно выполнять навыки подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических

		особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.	учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	современные медицинские изделия (аппаратура, инструменталь и материалы), применяемых в стоматологии, их принципы устройства и правила эксплуатации	использовать как традиционные, так и современные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности	успешно, систематически и самостоятельно подбирать (в том числе как традиционные, так и современные стоматологические материалы, и инструменты) для лечения стоматологических заболеваний
ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	обладать знаниями комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, выявление и	применять полученные знания в процессе осуществления мероприятий, направленных на выявление и предупреждение	навыками диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных

	возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний и сохранения здоровья	мероприятий.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику	применять полученные знания в процессе определения диагноза стоматологических заболеваний и основных нозологических форм в соответствии с МКБ-10	навыками грамотного формирования и структурирования диагноза
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клиническую картину стоматологических заболеваний и методики лечения	применять полученные знания в процессе лечебной практики	навыками выбора тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	46
Лекции	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	30
Лабораторные занятия	-
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2
Консультация	2
Контроль самостоятельной работы	2
2. Самостоятельная работа	57,8
Контроль	-
ИТОГО:	108
Общая трудоемкость	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	Современное состояние вопроса – принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Понятия «анапластология», «эпитез», «комбинированный протез средней зоны лица». Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области. Классификация дефектов челюстей.	ПК-1 ПК-8
2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.	ОПК-8 ОПК- 11 ПК-1 ПК-6 ПК-8
3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Классификация М. Арамани как важный этап планирования дизайна верхнечелюстного завершающего obturatora. Алгоритм диагностики, планирования и зубочелюстного протезирования онкостоматологических больных. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-obturatorов и хирургических obturatorов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных obturatorов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.	ОПК- 11 ПК-1 ПК-6 ПК-8
4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и	Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами	ОПК- 11 ПК-1 ПК-6

приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	неба. Морфофункциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и obtурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.	ПК-8
5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы, Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	ОПК- 11 ПК-1 ПК-6 ПК-8
6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	ОПК-8 ОПК- 11 ПК-1 ПК-6 ПК-8

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	КПЗ	СРС
1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	2	-	2	6
2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	2	-	4	8
3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	2	-	6	10
4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	2	-	6	10

5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	6	-	8	14
6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	2	-	4	9,8
Итого (часов)	16	-	30	57,8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 640 с. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

2. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>- ЭБС «Консультант студента».

8.2 Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учебное пособие /[И.Ю.Лебеденко и др.] : под ред. И.Ю. Лебеденко.-М.: Практическая медицина, 2014.- 408 с.

2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-456с.: ил.

3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный

ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>- ЭБС «Консультант студента».

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>- ЭБС «Консультант студента».

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru
1. «Информо» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
3. Российская государственная библиотека.- <http://www.rsl.ru>
4. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».
<http://www.edu.ru>.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Челюстно-лицевое протезирование	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 205 площадь 21 кв.м. г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.	Учебная мебель и средства обучения: столы деревянные на металлическом каркасе (на 2 человек) - 4шт; стулья деревянные на металлическом каркасе - 19шт; полка подвесная стеклянная с полками. -1 шт. установка стоматологическая «GNATUS EQUIPAMENTOS MEDICO-ODONTOLOGICOS» -1 шт. облучатель «Ферропласт» – 1 шт. сушилка для рук – 1 шт. тумба под раковину – 2 шт. муляж сердечно-легочной реанимации – 1 шт. ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security</u> Лицензионный ключ - <u>10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625</u> от <u>06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель: Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.).	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-

	(ауд.301)	<p>Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.106)	<p>Помещение укомплектовано следующей мебелью: Столы деревянные на металлическом каркасе – 9 шт. Стулья деревянные на металлическом каркасе – 18 шт. Мойка – 1 шт. Печка для обжига керамики – 2 шт. Триммер – 1 шт. Вибростол – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Пескоструйный аппарат – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, выполнения практических заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля Вопросы для устного опроса

1. Протезирование при переднем и боковом дефекте твердого нёба.
2. Протезирование при фронтальном дефекте твердого нёба.
3. Протезирование больных с дефектами твердого и мягкого нёба.
4. Протезирование при неправильно сросшихся переломах.
5. Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти.
6. Показания и этапы изготовления протеза с дублированным зубным рядом.

7. Этапы изготовления складного протеза Ревзина.
8. Протезирование при срединном дефекте твердого нёба при наличии зубов.
9. Протезирование после резекции верхней челюсти.
10. Протезирование при микростомии.
11. Протез по Оксману при «ложном суставе».
12. Протезирование со срединным дефектом твердого нёба при полной адентии.
13. Патогенез контрактур.
14. Пластиночный протез по Вайнштейну при «ложном суставе».
15. Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти при наличии зубов.
16. Защитные пластинки при операциях на нёбе.
17. Классификация, причины образования врожденных дефектов нёба.
18. Этапы изготовления разборного протеза Курляндского.
19. Отдаленное протезирование челюстно-лицевых больных.
20. Особенности клинических этапов протезирования челюстно-лицевых больных.
21. Изготовление мостовидного протеза при «ложном суставе».
22. Непосредственное протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти (по Оксману).
23. Лечение переломов челюстей при смещении отломков в вертикальном направлении.
24. Лечение сочетанных переломов верхней и нижней челюстей.
25. Этапы изготовления аппарата Бруна.
26. Лечение переломов челюстей со смещением в трансверзальном направлении.
27. Этапы изготовления боксерской шины.
28. Проволочные шины внелабораторного изготовления.
29. Лигатурное связывание зубов.
30. Съёмные внелабораторные шины.
31. Репонирующие аппараты. Характеристика.
32. Лечение переломов верхней челюсти.
33. Аппарат Поста.
34. Этапы изготовления боксерской шины из стандартной каппы –заготовки.
35. Протезирование после удаления всей нижней челюсти.
36. Изготовление замещающего протеза по методу Збаржа.
37. Изготовление замещающего протеза по методу Вареса.
38. Изготовление замещающего протеза по методу Оксмана.
39. Изготовление каппы при неправильно сросшихся переломах челюстей.
40. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Гаврилова.
41. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Курляндского.
42. Аппарат Сюерсена.
43. Аппарат Кеза (плавающий obturator).

44. Этапы протезирования при дефектах лица.
45. Комбинированный экзопротез.
46. Этапы изготовления протеза носа.
47. Этапы изготовления протеза орбиты глаза.
48. Этапы изготовления протеза ушной раковины.
49. Обтуратор Ильиной – Маркосян.
50. Последствия челюстно-лицевых травм.
51. Способы фиксации протезов.
52. Формирующие аппараты. Назначение.
53. Аппарат Шура для репозиции отломков челюстей.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Протезирование при переднем и боковом дефекте твердого нёба.
2. Протезирование при фронтальном дефекте твердого нёба.
3. Протезирование больных с дефектами твердого и мягкого нёба.
4. Протезирование при неправильно сросшихся переломах.
5. Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти.
6. Показания и этапы изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
7. Этапы изготовления складного протеза Ревзина.
8. Протезирование при срединном дефекте твердого нёба при наличии зубов.
9. Протезирование после резекции верхней челюсти.
10. Протезирование при микростомии.
11. Протез по Оксману при «ложном суставе».
12. Протезирование со срединным дефектом твердого нёба при полной адентии.
13. Патогенез контрактур.
14. Пластиночный протез по Вайнштейну при «ложном суставе».
15. Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти при наличии зубов.
16. Защитные пластинки при операциях на нёбе.
17. Классификация, причины образования врожденных дефектов нёба.
18. Этапы изготовления разборного протеза Курляндского.
19. Отдаленное протезирование челюстно-лицевых больных.
20. Особенности клинических этапов протезирования челюстно-лицевых больных.
21. Изготовление мостовидного протеза при «ложном суставе».
22. Непосредственное протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти (по Оксману).
23. Лечение переломов челюстей при смещении отломков в вертикальном направлении.
24. Лечение сочетанных переломов верхней и нижней челюстей.
25. Этапы изготовления аппарата Бруна.
26. Лечение переломов челюстей со смещением в трансверзальном направлении.
27. Этапы изготовления боксерской шины.
28. Проволочные шины внелабораторного изготовления.
29. Лигатурное связывание зубов.
30. Съёмные внелабораторные шины.
31. Репонирующие аппараты. Характеристика.
32. Лечение переломов верхней челюсти.
33. Аппарат Поста.
34. Этапы изготовления боксерской шины из стандартной каппы –заготовки.
35. Протезирование после удаления всей нижней челюсти.
36. Изготовление замещающего протеза по методу Збаржа.
37. Изготовление замещающего протеза по методу Вареса.
38. Изготовление замещающего протеза по методу Оксмана.

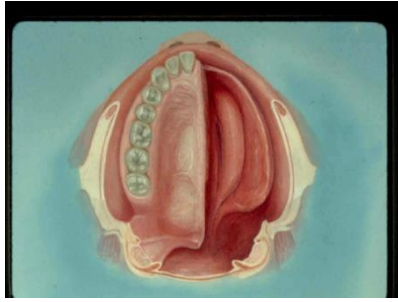
39. Изготовление каппы при неправильно сросшихся переломах челюстей.
40. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Гаврилова.
41. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Курляндского.
42. Аппарат Сюерсена.
43. Аппарат Кеца (плавающий obturator).
44. Этапы протезирования при дефектах лица.
45. Комбинированный экзопротез.
46. Этапы изготовления протеза носа.
47. Этапы изготовления протеза орбиты глаза.
48. Этапы изготовления протеза ушной раковины.
49. Obturator Ильиной – Маркосян.
50. Последствия челюстно-лицевых травм.
51. Способы фиксации протезов.
52. Формирующие аппараты. Назначение.
53. Аппарат Шура для репозиции отломков челюстей.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Ситуационные задачи

Задача №1



1. Укажите класс дефекта по классификации М. Арамани.
2. Укажите вид ретенционного механизма при завершающей obturation данного дефекта
3. Какие именно функциональные нарушения устраняются при завершающей obturation дефекта данного класса.
4. Какую именно эстетическую роль выполнит верхнечелюстной завершающий obturator в данном случае.

Ответ:

1. 1-ый класс по классификации М. Арамани
2. Вид ретенционного механизма – кламмерный – с применением опорноудерживающих кламмеров.
3. Устраняются нарушения жевания, глотания, речи
4. Эстетическая роль данного верхнечелюстного завершающего obturatora в восстановлении контуров щеки слева и контуров губ слева и спереди.

Задача № 2



1. Классифицируйте дефект.
2. Какой этиологический фактор является причиной данного дефекта.
3. По состоянию дефекта, его границ, а также внешнему состоянию тканей протезного ложа определите вид obturation.
4. Какие анатомические полости будет разграничивать obturator?

Ответ:

1. Дефект 4-го класса по М. Арамани.
2. Основным этиологическим фактором данного дефекта является хирургическое удаление опухолевого процесса верхней челюсти.
3. Исходя из внешнего вида зоны дефекта видно, что слизистая раневой поверхности эпителизована, что свидетельствует о послеоперационном временном промежутке больше 3-х месяцев, исходя из чего будет изготовлен завершающий obturator.
4. Завершающий obturator разграничит носовую и ротовую полости.

Задача №3)



Рис.1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

1. Опишите правильное на Ваш взгляд расположение рисунков по номерам, исходя из дефекта и соответствующего этапа obturation.
2. Укажите сроки выполнения нужного этапа obturation после проведенной хирургической операции.
3. Укажите, на каком этапе obturation верхнечелюстного дефекта применяются гнутые проволочные кламмера.
4. Укажите, на каком этапе obturation применяется основной коннектор.

Ответ:

1. 3-2, 1-4
2. Хирургическая obturation – 2 недели после проведенной хирургической операции. Завершающая obturation – 3 месяца послеоперационного периода.
3. Гнутые проволочные кламмера применяются на хирургическом этапе obturation дефектов верхней челюсти.
4. Основной коннектор является деталью завершающего obturator.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при

	решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

