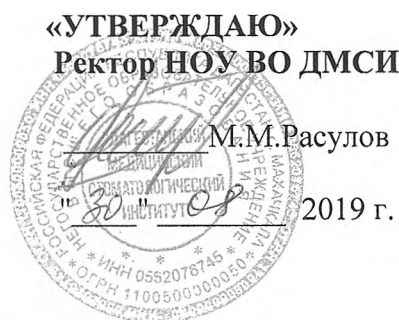


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ ВО ДМСИ



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.40 СТОМАТОЛОГИЯ

МОДУЛЬ Б.1. Б.40.08 ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ
(СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	5 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «28» 08 20 19 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент, Расулов И.М.

Разработчик



д.м.н., доцент, Расулов И.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель модуля – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи модуля:

— овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

— - проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

— - овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

— - овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» изучается в 7,8 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;	Правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	Современные медицинские изделия (аппаратура,	Использовать как традиционные, так и	Успешно, систематически и самостоятельно

	помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии, их принципы устройства и правила эксплуатации	современные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) , предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и в профессиональной деятельности	подбирать (в том числе как традиционные, так и современные стоматологические материалы, и инструменты) для лечения стоматологических заболеваний
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Методы клинического обследования пациентов	Проводить инструментальные, лабораторные и патологоанатомические исследования	Навыками распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК 9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Принципы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказывать лечебную помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Способами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	7 сем.	8 сем.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	90,3	46	44,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	82	44	38
Лекции	16	8	8
Практические занятия	16	8	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	28	22
Лабораторные занятия	-	-	-
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	-	0,3
Консультация	4	-	4
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	44,7	26	18,7
Контроль	45	-	45
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов КОЗ.0 (по МКБ-10С)	Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-9
2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ОПК-11 ПК-5 ПК-9
3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ОПК-11 ПК-5 ПК-9
4. Диагностика и	Бескламмерные системы фиксации съёмных	ПК-5

<p>ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы</p>	<p>протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.</p>	<p>ПК-9</p>
<p>5. Эстетические аспекты ортопедического лечения.</p>	<p>Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов</p>	<p>ОПК-11 ПК-5 ПК-8</p>
<p>6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов</p>	<p>Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)</p>	<p>ОПК-11 ПК-5 ПК-9</p>
<p>7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения</p>	<p>ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-9</p>
<p>8. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта</p>	<p>Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Иммедат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p>	<p>ОПК-11 ПК-5 ПК-9</p>
<p>9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.</p>	<p>Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная</p>	<p>ОПК-11 ПК-5 ПК 9</p>

	диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	
--	--	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ПЗ	КПЗ	СРС
1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)	2	2	6	5
2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	2	2	6	6
3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.	1	1	5	4
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы	1	1	5	4
5. Эстетические аспекты ортопедического лечения.	2	2	5	6
6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	2	2	5	5
7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	2	2	6	5
8. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	2	2	6	5
9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	2	2	6	4,7
Итого (часов)	16	16	50	44,7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций

и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>- ЭБС «Консультант студента».
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>- ЭБС «Консультант студента»
4. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базибян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>- ЭБС «Консультант студента».
5. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Аругюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>- ЭБС «Консультант студента».
6. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
7. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.
8. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию): учебное пособие / [И.Ю. Лебеденко и др.]: под ред. И.Ю. Лебеденко. -М.: Практическая медицина, 2014. - 408 с.
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456с.: ил.

3. Сост.: Расулов М.М., Расулов И.М., Абдулмеджидова Д.М. «Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов несъемными мостовидными протезами». - Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Махачкала: ДМСИ, 2013-12 с.

4. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базикиян. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168с.:ил.

5. CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC: учебное пособие / под ред. Проф. И.Ю.Лебедеико. - М: Практическая медицина, 2014. -112с.Ю, ил.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru
2. «Информио» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
3. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
4. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
5. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование». <http://www.edu.ru>.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 204 пл. 42.кв.м г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.	Учебная мебель и средства обучения: Столы и стулья; Установки стоматологические «GNATUS EQUIPAMENTOS MEDICO-ODONTOLOGICOS» – 2 шт. Мойка с тумбой – 2,5 шт. Полки подвесные, деревянные – 2,5 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Стол письменный, деревянный – 1 шт. Стерилизатор, паровой – 2 шт. Бактерицидный облучатель, устройство открытого типа, которое предназначено для кварцевания (обеззараживания) воздуха и поверхностей в помещении прямыми ультрафиолетовыми лучами бактерицидного эффекта (253,7 нм). – 1шт. Стулья деревянные с металлическим каркасом – 19 шт. Стулья винтовые -4 шт. Тумбочки для материалов, деревянные – 2 шт. Обучающие плакаты – 12 шт.	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security</u> Лицензионный ключ - <u>10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625</u> от <u>06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)</p>	<p>Учебная мебель: Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.106)</p>	<p>Помещение укомплектовано следующей мебелью: Столы деревянные на металлическом каркасе – 9 шт. Стулья деревянные на металлическом каркасе – 18 шт. Мойка – 1 шт. Печка для обжига керамики – 2 шт. Триммер – 1 шт. Вибростол – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Пескоструйный аппарат – 1 шт</p> <p>Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, подготовки докладов и сообщений, написания рефератов, выполнения контрольных работ, практических заданий, участия в круглых столах, решения кейс-задач и тестов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Клинические и специальные методы обследования.
2. Клиника и диагностика локализованной формы повышенного стирания зубов.
3. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени без снижения высоты нижнего отдела лица.
4. Фонетические принципы конструирования полных съемных зубных протезов.

5. Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов.
6. Методы комплексного и ортопедического лечения, повышенного генерализованного стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.
7. Понятие «миотатический рефлекс», его перестройка при II – III степени повышенного стирания зубов.
8. Методы комплексного и ортопедического лечения, повышенного генерализованного стирания зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.
9. Определите понятие «геронтология».
10. Определите понятие «геронтостоматология».
11. Возрастные изменения зубочелюстной системы.
12. Приспособительные механизмы организма.
13. Факторы, влияющие на выбор ортопедической конструкции. Обоснование выбора.
14. Показания и противопоказания к применению имплантатов.
15. Особенности протезирования (выбор метода имплантации). Осложнения.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.

2. Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению.
3. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок.
4. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов.
5. Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста.
6. Особенность работы в 4 руки в клинике ортопедической стоматологии.
7. Проблема прецизионности оттисков и моделей.
8. Современные методы гигиены зубных протезов.
9. Зубной протез и здоровье (врача, пациента, зубного техника).
10. Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии.
11. Зубной протез и функция речи.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Рентгенологические методы исследования (ортопантомография, томография ВНЧС, электромиография).
2. Классификация повышенного стирания зубов.
3. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени со снижением высоты нижнего отдела лица.
4. Возрастные изменения челюстно-лицевой области.
5. Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с частичным отсутствием зубов.
6. Определение нозологических форм заболеваний пародонта — очагового пародонтита (травматический узел) и генерализованного пародонтита.
7. Методы исследования состояния пародонта зубов.
8. Изучение ортопантограмм, заполнение одонтопародонтограммы и ее анализ.
9. Анализ рентгенограмм при генерализованном пародонтите.
10. Параллелометр. Основные конструкционные элементы. Принципы работы.
11. Методы параллелометрии.

12. Особенности диагностики и планирования ортопедического лечения частичной потери зубов бюгельными протезами.
Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта.
13. Определите понятие «физиологическое, задержанное, повышенное стирание зубов».
14. Этиология и патогенез повышенного стирания зубов.
15. Методы комплексного и ортопедического лечения повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
16. Особенности лечения больных пожилого и старческого возраста съёмными протезами.
17. Особенности конструирования протезов при лечении лиц пожилого возраста.
18. Механизм звукообразования.
19. Покрывные протезы и их элементы.
20. Механизмы фиксации покрывных протезов.
21. Понятие эстетика в стоматологии.
22. Преимущества и недостатки виниров по сравнению с пломбами и коронками.
23. Показания и противопоказания к изготовлению виниров.
24. Клинические этапы изготовления виниров.
25. Имплантат – конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам.
26. Показания и противопоказания к применению имплантатов.
27. Одноэтапный и двухэтапный метод имплантации.
28. Критерии оценки состояния имплантатов.
29. Непосредственный и отсроченный метод имплантации.
30. Осложнения после лечения вкладками.
31. Показания к изготовлению и принципы препарирования полости под вкладку.
32. Осложнения после лечения винирами.
33. Осложнения после лечения коронками.
34. Особенности препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов.
35. Выбор конструкции протеза при частичном отсутствии зубов.
36. Что входит в понятия пародонта зуба и болезни пародонта.
37. Классификация заболеваний пародонта.
38. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
39. Задачи ортопедического этапа комплексного лечения заболеваний пародонта.
40. Основные симптомы пародонтитов.
41. Анатомия, этиология, патогенез, клиника заболеваний тканей пародонта.
42. Назначение избирательного пришлифовывания зубов и процедура ее проведения
43. В чем заключается завершающая обработка зубов после избирательного пришлифовывания?
44. Классификация шин.
45. Требования к шинам
46. Виды стабилизации зубных рядов.
47. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов, этиология, патогенез.
48. Понятие о функциональной перегрузке зубов.
49. Травматическая окклюзия и ее виды.
50. Клиника и ортопедические методы лечения очагового (локализованного) пародонтита.
51. Виды стабилизации и их обоснование.
52. Конструкции шин и шинирующих протезов: несъемные, съемные, комбинированные.
53. Требования, предъявляемые к несъемным аппаратам при наличии очагового (локализованного) пародонтита.
54. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез.
55. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов.

56. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах. Виды лечебных аппаратов.
57. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов. Виды лечебных аппаратов.
58. Особенности введения протезов-шин в полость рта и фиксации их на зубах.
59. Роль гигиены полости рта у пациентов с лечебными аппаратами при комплексном лечении болезней пародонта.
60. Осложнения и ошибки при шинировании зубов, наложение сложных шин и шин-протезов.
61. Клинические показания к лечению бюгельными протезами.
62. Характеристика конструктивных элементов бюгельного протеза.
64. Кламмерная и телескопическая системы фиксации.
65. Замковая и балочная системы фиксации.
66. Требования, предъявляемые к коронке зуба, выбранной для расположения, опорно-удерживающего кламмера.
67. Кламмеры системы Neu, конструкции, показания к применению.
68. Путь введения и выведения бюгельного протеза.
69. Определение понятия «клинический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваториальная линия), изменение его топографии в зависимости от положения зубного ряда модели по отношению к диагностическому штифту.
70. Понятие «бюгельные протезы». Этапы изготовления цельнолитых съемных шин.
71. Основные конструкционные материалы, используемые при изготовлении бюгельных протезов.
72. Методы литья бюгельных протезов.
73. Преимущества опирающихся (бюгельных) съемных протезов над погружающимися (съемными пластиночными) протезами.
74. Опорающиеся протезы с телескопическим креплением.
75. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение.
76. Герпес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение.
77. Ортопедическое лечение больных с ВИЧ-инфекцией, герпесом и СПИДом.
78. Методы дезинфекции и профилактика ВИЧ-инфекции, герпеса в клинике и зуботехнической лаборатории.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациент В., 60 лет, обратился в клинику с целью протезирования. Выявлено нарушение жевания, речи, внешнего эстетического вида, выраженность подбородочных и носогубных складок, частичное отсутствие зубов, прогеническое соотношение челюстей.

1. Какие методы обследования применялись?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Чем обусловлена выраженность носогубных и подбородочных складок?
4. Чем обусловлено прогеническое соотношение челюстей?

Задача 2.

Больной пользовался полными съемными протезами не 3 года, как этого требуют клинические нормы, а 14 лет. Жевательные бугры стертые, окклюзионные поверхности в связи с этим резко изменены.

1. Какие изменения могут произойти в зубочелюстной системе?
2. Какие ошибки наиболее всего вероятны при определении центрального соотношения у этого больного?

Задача 3.

Больной А., 70 лет, обратился в клинику по поводу протезирования беззубых челюстей. На этапе определения центрального соотношения челюстей установлено: модели челюстей целостные, без пор, линии обреза моделей проходят на 4 – 5 мм к наружи от протезного ложа с вестибулярной стороны, по уровню слепых отверстий на верхней челюсти и дистальнее

слизистых бугорков на нижней челюсти. Восковые базы с окклюзионными валиками плотно прилегают к моделям, соответствуют границам протезного ложа.

Оцените ситуацию и определите Вашу тактику действия.

Задача 4.

Больная, 55 лет, обратилась с жалобами на боли под протезами, которые использует три дня. Фиксация протеза хорошая, имеется множественный контакт между зубами. При осмотре слизистой полости рта отмечается гиперемия и отечность на гребне и боковом участке альвеолярного отростка в области 31 имеются точечные эрозии.

1. Каковы причины травмы слизистой оболочки?
2. Какова тактика врача?

Задача 5.

Больной, полностью потерявший зубы, повторно обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы: постукивание искусственных зубов и усталость мышц, поднимающих нижнюю челюсть.

1. В чем причина жалоб?
2. Какова тактика врача?

Задача 6.

Больной С., 65 лет, обратился в клинику с целью протезирования. При обследовании полости рта выявлено: отсутствие зубов на в/ч, н/ч, гипертрофированная слизистая оболочка в области жевательных групп зубов справа и рубцового тяжа в области жевательных групп слева размером 2 x 4,5 мм, имеющего направление от альвеолярного гребня к слизистой оболочке щеки. Составьте план ортопедического лечения.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

