

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ ВО ДМСИ

М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.28 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	2 з.е.

Махачкала

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «28» 08 20 19 г. Протокол № _____

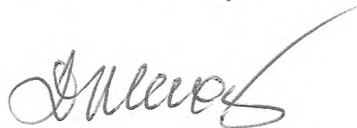
Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных
и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент, Расулов И.М.

Разработчик



д.м.н., профессор, Шихнебиев Д.А.
ассистент Ахмедов А.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы ЛОР кабинета, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней ЛОР кабинете;
- освоение обучающимися этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани;
- освоение обучающимися заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни осложнения и сопутствующие заболевания;
- формирование у обучающихся представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях их со стоматологической патологией;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- освоение студентами методиками клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- формирование у обучающихся умений интерпретировать данные клинко-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза;
- формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Способы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Организовывать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	Принципами обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-19	Готовность к участию	Основные методы и методики,	Работать с литературой,	Новыми методами и

	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	направленных на охрану здоровья населения	чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах, учитывая большие изменения	методиками, направленных на охрану здоровья населения
--	--	---	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,2	40,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	36	36
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	22	22
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	31,8	31,8
Контроль	0	0
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем дисциплины / Индекс компетенции	Содержание раздела
1.	Методы исследования ЛОР-органов ОПК-10 ПК-19	Наружный нос - костная и хрящевая основа, разновидности формы наружного носа. Полость носа, детализация строения стенок её во взаимосвязи с околоносовыми пазухами. Кровоснабжение, лимфообращение и иннервация. Особенности строения слизистой оболочки областей полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение околоносовых пазух, их возрастные особенности, физиологическое значение. Особенности полости носа у детей. Развитие полости носа и околоносовых пазух при врожденных дефектах неба. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Глотка - её отделы, послышное строение, строение заглоточного, паратонзиллярного и окологлоточного пространств, анатомические особенности. Лимфаденоидное кольцо глотки, особенности строения небных миндалин. Иннервация, кровоснабжение,

		<p>лимфообращение глотки. Слаженность физиологических функций глотки. Методы исследования различных отделов глотки. Биопсия новообразований глотки. Мазок из глотки для макроскопического и бактериологического исследования. Строение пищевода, методы исследования. Гортань - хрящи скелета, связки, мышцы, суставы, их функционально-конструктивные особенности. Особенности строения слизистой оболочки. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение. Голосообразовательная функция гортани, социальная значимость. Возрастные особенности строения гортани, трахеи и бронхов. Методы исследования гортани, наружный осмотр и пальпация органов шеи. Физиологический аспект непрямой ларингоскопии. Методы исследования трахеи и бронхов. Ухо - клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные и антропологические особенности, значение их для развития заболеваний. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры органа слуха. Топография лицевого нерва. Особенности иннервации наружного, среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроведение и звуковосприятие. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Физиологические особенности слуха: звуковой диапазон, избирательная чувствительность к различным частотам, адаптация, утомляемость, маскировка звуков, ототопика, различение консонансов и диссонансов. Барофункция уха. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха. Анатомия преддверия и полукружных каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция статокINETического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.</p>
2.	<p>Заболевания носа и околоносовых пазух</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Заращение хоан. Перегородка носа, её деформации; показания и виды операций на перегородке носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Острый ринит при острых инфекционных заболеваниях. Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит. Хронические специфические риниты. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (КТ и МР-томография, УЗ-исследование), зондирование,</p>

		<p>пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Одонтогенный острый и хронический гайморит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение - консервативное, хирургическое. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Гипосмия, anosmia.</p>
3.	<p>Заболевания глотки</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты - катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты - ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит - статистические сведения, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная форма, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитами. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин - симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Хронический фарингит, клинические формы, патоморфологические признаки, фарингомикоз, изменение глотки при хронических специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис, склерома). Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение. Храп, СОАС.</p>
4.	<p>Заболевания гортани</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных</p>

		<p>вирусных инфекций. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения. Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи.</p>
5.	<p>Заболевания наружного и среднего уха</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка - клиника, диагностика и лечение. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоанtrit, показания к антропункции и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях - гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквамит, зигоматит. Показания к мастоидотомии. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение. Тимпаносклероз, диагностика и лечение. Периферические невриты лицевого нерва.</p>
6.	<p>Заболевания внутреннего уха</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Кохлеарный неврит - причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, аудиометрии, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Профессиональная тугоухость. Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Лабиринтит, классификация,</p>

		<p>первичное и вторичное происхождение. Клиника, дифференциальная диагностика с заболеваниями задней черепной ямки, лечение, прогноз. Отосклероз - специфические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Стапедэктомия и стапедопластика. Болезнь Меньера, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, периэндолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичная кохлеовестибулопатия.</p>
7.	<p>ЛОР-онкология</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Доброкачественные новообразования - папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли - ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ.</p>
8.	<p>Риногенные и отогенные осложнения</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика. Симптомы, стадии развития риногенных и отогенных абсцессов мозга и мозжечка. Применение новых методов диагностики. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Отогенный и риногенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое и интенсивная медикаментозная терапия, профилактика риногенных и отогенных осложнений.</p>
9.	<p>Тугоухость, глухота. Сурдология.</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Глухота, тугоухость и глухонмота. Первичное и вторичное происхождение. Современная диагностика. Организация сурдологической помощи. Консервативное и хирургическое лечение, медицинская и социальная реабилитация патологии слуха. Кохлерная имплантация. Слухопротезирование, принципы, техническое обеспечение.</p>
10.	<p>Фониатрия.</p> <p>ОПК-10 ПК-19</p>	<p>Особенности строения голосового аппарата в возрастном и половом аспектах. Социальное значение вокального мастерства. Организация фониатрической и фонопедической помощи. Ларингостробоскопия, микроларингостробоскопия. Микрохирургия гортани. Реабилитация голосовой функции</p>

		после удаления гортани.
11.	Неотложная оториноларингологическая помощь ОПК-10 ПК-19	Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки, неотложная помощь. Носовое кровотечение, причины, способы остановки. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Острые стенозы гортани, клиническая классификация, выбор способа оказания неотложной помощи. Повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро-, баро- и акутравма уха. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, оказание помощи. Эзофагоскопия и трахеобронхоскопия.
12.	Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Профэкспертиза ОПК-10 ПК-19	Профэкспертиза. Сущность профессионального отбора. Два вида медицинских противопоказаний, которые необходимо учитывать при проведении профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций. Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации, в том числе космической. Современные методы профилактики и лечения болезни движения. Военно-медицинская экспертиза, работа врача в призывной комиссии. Способы выявления аггравации, симуляции и диссимуляции заболеваний слухового и голосового аппарата. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение характера и степени утраты трудоспособности в связи с ЛОР-патологией. Работа ВКК и ВТЭК.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование темы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	КПЗ	СРС
Методы исследования ЛОР-органов	1		1	2
Заболевания носа и околоносовых пазух	1		1	2
Заболевания глотки	1		2	2
Заболевания гортани	1		2	2
Заболевания наружного и среднего уха	1		2	2
Заболевания внутреннего уха	1		2	3
ЛОР-онкология	1		2	3
Риногенные и отогенные осложнения	1		2	3
Тугоухость, глухота. Сурдология.	1		2	3
Фониатрия.	1		2	3

Неотложная оториноларинголо-гическая помощь	2		2	3
Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Профэкспертиза.	2		2	3,8
ИТОГО	14		22	31,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил.

8.2. Дополнительная литература:

1. "Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М.: Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
2. "Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>- ЭБС
3. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html>

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО VipNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Книга Фонд» www.knigafund.ru
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru
3. «Информо» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
5. <http://auditorium.ru/aud/about/index.php> Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки»
6. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Оториноларингология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оториноларингология ГБУ РД «Городская клиническая больница» №1 г. Махачкала, ул. Лаптиева, д. 55 «а» Договор от 26.07.2017 г. Площадь отделения 380 кв.м.</p>	<p>Учебная мебель и технические средства обучения: столы ученические; стулья; Фиброколоноскоп Электрокардиограф 3-канальный CARDIOVIT AT-1 версия М (комплектация: электрокардиограф, кабель пациента, комплекс электродов, электродный гель, шнур питания от сети переменного тока, аккумуляторы, термобумага, формуляр, руководство по эксплуатации) Автоматический анализатор Комплекс аппаратно-программный холтеровского мониторингования Аппарат Амплипульс Аппарат «Полиаркон» Аппарат Дефибриллятор Аппарат искусственного дыхания Аппарат УЗИ Аппарат с наркозным блоком Аппарат физиотерапевтический «Поток-1» Аппарат электрохирургический Аппарат ЭХВЧ-300-03 «ЭФА-М» для общ.хир. Аппарат для УВЧ тер.Экр.-2 Блок осветительный к фибраскоп Большой операционный набор Видеокамера эндоскопическая цветн.изобр.ВКЕ-450</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>

		<p>МВТЭФА мод Гастроскоп «Олимпус» Ректоскоп Рентген аппарат Гемоглобинометр Светильник мед. СР 2-М Светильник хирургический Система ультразвуковой диагностики Спироанализатор Гинекологическое кресло Стерилизатор Стол операционный Счетчик лейкоцитарной формулы Термостат Флюорограф цифровой малодозовый с авт.режимом Цистоскоп «Оптима» модель 508 Чемодан для реанимации Щелевая лампа ЩЛ-2Б Электрокардиограф Дефибриллятор ДКИ Н 08 Аксион Дефибриллятор Колоноскоп Камера для хранения стерильных изделий Кардиовизор Коагулятор Минилаб 701 Колонофиброскоп (в комплекте) Лапароскоп Литоэкстрактор «Хачино» 4Сh Маммограф рентгеновский компьют.высокочаст. Маммо-4-МТ Набор большой операционный Набор инструментальный хирургический Негатоскоп 2х кадровый Нефроскоп Облучатель ультразвуковой кварцевый ОУФК-01 Оборудование цистоуретроскоп смотровой с волоконным светодиодом Отсасыватель Ректоскоп</p>	
<p>Помещение для самостоятель ной работы обучающихся (ауд.301)</p>		<p>Учебная мебель: Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.). Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-</p>

		к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<p>9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) «Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
--	--	--	---

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов, выполнения практических заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Методы исследования ЛОР-органов

1. Наружный нос
2. Глотка
3. Гортань
4. Методы исследования трахеи и бронхов.
5. Ухо - клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха.
6. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроводение и звуковосприятие.
7. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Физиологические особенности слуха
8. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха. Анатомия преддверия и полукружных каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция статокINETического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека.
9. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.

Тема 2 Заболевания носа и околоносовых пазух

1. Перегородка носа, её деформации
2. Фурункул носа.
3. Гематома и абсцесс перегородки носа.
4. Носовое кровотечение и методы его остановки.
5. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика.
6. Хронический ринит
7. Острый и хронический синусит
8. Методы исследования
9. Одонтогенный острый и хронический гайморит.
10. Кисты верхнечелюстных пазух,
11. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей.
12. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
13. Гипосмия, anosmia.

Тема 3 Заболевания глотки

1. Тонзиллиты.
2. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной
3. Заболевания, связанные с тонзиллитами.
4. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом.
5. Гипертрофия небных и глоточной миндалин - симптоматика и лечение.
6. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы.
7. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.
8. Хронический фарингит,
9. Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение.
10. Храп, СОАС

Тема 4 Заболевания гортани

1. Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани
2. Острый ларингит
3. Гортанная ангина
4. Флегмонозный ларингит
5. Абсцесс надгортанника
6. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций.
7. Дифтерия гортани.
8. Хронический ларингит
9. Парезы и параличи мышц гортани
10. Туберкулез гортани
11. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи

Тема 5 Заболевания наружного и среднего уха

1. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка
2. Отоанtrit, показания к антропункция и антродренажу
3. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина
4. Острый отит при инфекционных заболеваниях - гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе
5. Мастоидит, петрозит, сквамит, зигоматит
6. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора.
7. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха.
8. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита.
9. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы.
10. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.
11. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания.
12. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости
13. Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение.

14. Тимпаносклероз, диагностика и лечение.
15. Периферические невриты лицевого нерва.

Тема 6 Заболевания внутреннего уха

1. Кохлеарный неврит
2. Тугоухость
3. Лабиринтит, классификация, первичное и вторичное происхождение
4. Отосклероз
5. Стапедэктомия и стапедопластика
6. Болезнь Меньера
7. Невринома слухового нерва
8. Вторичная кохлеовестибулопатия

Тема 7 ЛОР-онкология

1. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации
2. Доброкачественные новообразования - папиллома, гемангиома, фиброма, остеома
3. Пограничные опухоли - ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома
4. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома
5. Принципы и методы ранней диагностики
6. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия
7. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха
8. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ

Тема 8 Риногенные и отогенные осложнения

1. Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса
2. Этапность распространения инфекции
3. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика
4. Симптомы, стадии развития риногенных и отогенных абсцессов мозга и мозжечка
Применение новых методов диагностики
5. Риногенный тромбоз кавернозного синуса
6. Отогенный и риногенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика
7. Принципы лечения

Тема 9 Тугоухость, глухота. Сурдология

1. Глухота, тугоухость и глухонмота. Первичное и вторичное происхождение
2. Современная диагностика
3. Организация сурдологической помощи
4. Консервативное и хирургическое лечение, медицинская и социальная реабилитация патологии слуха
5. Кохлерная имплантация
6. Слухопротезирование, принципы, техническое обеспечение

Тема 10 Фонология

1. Особенности строения голосового аппарата в возрастном и половом аспектах
2. Социальное значение вокального мастерства. Организация фонологической и фонопедической помощи

3. Ларингостробоскопия, микроларингостробоскопия
4. Микрохирургия гортани
5. Реабилитация голосовой функции после удаления гортани

Тема 11 Неотложная оториноларингологическая помощь

1. Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки, неотложная помощь.
2. Носовое кровотечение, причины, способы остановки.
3. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода.
4. Глоточное кровотечение.
5. Острые стенозы гортани, клиническая классификация, выбор способа оказания неотложной помощи.
6. Повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости.
7. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению.
8. Вибро-, баро- и акутравма уха.
9. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.
10. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, оказание помощи.
11. Эзофагоскопия и трахеобронхоскопия

Тема 12 Профессиональные заболевания ЛОР-органов. Профэкспертиза

1. Профэкспертиза. Сущность профессионального отбора
2. Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации, в том числе космической
3. Современные методы профилактики и лечения болезни движения
4. Военно-медицинская экспертиза, работа врача в призывной комиссии
5. Способы выявления аггравации, симуляции и диссимуляции заболеваний слухового и голосового аппарата
6. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение характера и степени утраты трудоспособности в связи с ЛОР-патологией
7. Работа ВКК и ВТЭК

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает

	на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов:

1. Эндоскопическое исследование полости носа и околоносовых пазух
2. КРТ и ЯМРТ околоносовых пазух.
3. УЗИ околоносовых пазух и органов шеи.
4. Современные методы диагностики заболеваний ЛОР – органов.
5. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Профилактика одонтогенных синуситов.
7. Неврологические синдромы (Костена, Фрея).
8. ЛОР – патология при врожденной расщелине твердого неба.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Наружное ухо. Клиническое значение особенностей строения наружного слухового прохода.
2. Острый ринит.
3. Основные принципы организации, специализированной ЛОР помощи в военное время в ВВС.

4. Функция наружного и среднего уха. Механизм звукопроводения.
- 5 Хронические риниты, клинические формы. Диагностика, лечение.
- 6 Исследование устойчивости к качению при профотборе в ВВС.
- 7 Клиническая анатомия барабанной полости.
- 8 Острые синуситы. Клиника, диагностика, лечение.
- 9 Вестибулярная тренировка летчиков.
10. Строение улитки и спирального органа.
- 11 Доброкачественные опухоли гортани. Дифференциальная диагностика, лечение.
- 12 Носовые кровотечения. Причины, первая помощь и лечение.
- 13 Резонансная теория Гельмгольца. .
- 14 Аденоиды. Диагностика, лечение.
- 15 Медицинский ЛОР отбор летчиков.
16. Диагностическое значение «слухового паспорта». «Слуховой паспорт» при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего аппарата.
- 17 Хронический тонзиллит. Патогенез, клиника, диагностика.
- 18 Ранения уха: поверхностные и глубокие (с повреждением костей). Клиника, оказание медицинской помощи в ВВС.
- 19 Строение рецепторного аппарата вестибулярного анализатора.
- 20 Ангины. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 21 Показания к трахеостомии, её виды. Атипичные трахеостомии.
- 22 Физиология отолитового отдела вестибулярного анализатора.
- 23 Консервативное и хирургическое лечение больных хроническим тонзиллитом.
- 24 Травмы носа и околоносовых пазух. Объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Особенности оказания медицинской помощи летному составу.
25. Физиология полукружных каналов. Законы Эвальда и Воячека.
- 26 Хронические синуситы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 27 Барофункция слуховой трубы. Способы её исследования. Значение в клинической практике при медицинском ЛОР отборе летного состава.
- 28 Диагностическое значение «вестибулярного паспорта».
- 29 Острый ларингит, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
- 30 Ожоги ЛОР органов. Первая помощь и лечение в ВВС.
- 31 Топография лобных пазух.
- 32 Острый гнойный средний отит.
- 33 Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика и лечение. Тактика авиационного врача при инородных телах пищевода.
- 34 Клиническая анатомия носа. Особенности кровоснабжения и иннервация слизистой оболочки носа.
- 35 Гортанная ангина. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
- 36 Организация ЛОР помощи в воинской части в мирное время.
37. Физиология носа.
- 38 Хронический гнойный средний отит: эптитимпанит, мезотимпанит. Дифференциальная диагностика и лечение.
- 39 Медицинский ЛОР отбор кандидатов на летную работу.
40. Клиническая анатомия верхнечелюстных пазух.
41. Острые стенозы гортани. Клинические формы, стадии. Неотложная помощь.
- 42 ЛОР экспертиза двусторонней и односторонней глухоты.
43. Костная (тканевая) проводимость. Исследование её: опыты Вебера, Швабаха Ринне, Желле.
- 44 Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, лечение. Особенности лечения в ВВС.
- 45 Баротравма уха у летчиков, парашютистов. Профилактика и лечение.
46. Клиническая анатомия глотки.

- 47 Лабиринтопатии, болезнь Меньера. Клиника, неотложная помощь.
- 48 Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Особенности оказания медицинской помощи в ВВС.
- 49 Клиническая анатомия гортани. Наружные и внутренние мышцы, кровоснабжение, иннервация.
- 50 Отогенные осложнения.
- 51 Организация доврачебной и первой врачебной помощи ЛОР раненым и контуженым в ВВС.
- 52 Физиология гортани.
- 53 Хронические фарингиты. Классификация, диагностика, лечение.
- 54 Акустическая травма уха. Этиология, патогенез, клиника, оказание помощи и профилактика в ВС.
55. Анатомия и физиология слуховой трубы. Механизм вентиляции барабанной полости.
- 56 Отосклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 57 Баротравма околоносовых пазух. Профилактика её у летного состава.
- 58 Физиология обонятельного анализатора. «Одориметрический паспорт».
- 59 Осложнения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
- 60 Симптомокомплекс укачивания, его профилактика в ВВС, значение медицинского ЛОР отбора. Неотложная помощь при укачивании

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Ситуационные задачи

Задача 1

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы 1

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

Задача 2

Больной Д., 20 лет, жалуется на головную боль в области лба слева. Заболевание связывает с перенесенным месяц назад гриппом. Боль усиливается при наклоне головы книзу. При передней риноскопии отмечается отечность слизистой полости носа, скопление слизисто-гнойного секрета в общем и среднем носовом ходе слева. На рентгенограмме все пазухи слева затемнены.

Вопросы

1. Какой предположительный диагноз?
2. Пути проникновения инфекции в пазухи?
3. Методы диагностики?
4. Какое лечение следует проводить?
5. Какие возможны осложнения?

Ответы 2

1. Гнойный левосторонний гемисинусит.
2. Риногенный, одонтогенный, орбитогенный, гематогенный, травматический.
3. Риноскопия, УЗ ОНП, диафаноскопия, рентгенография ОНП, бактериологическое исследование.
4. Местное лечение: деконгестанты, антибиотики, муколитики, пункция в/ч пазухи. Общее лечение: антибиотики, анальгетики, муколитики. Физиотерапия.
5. Риногенные орбитальные, менингит, абсцесс головного мозга.

Задача 3

Ребенок 5 лет плохо дышит носом, из носа происходят постоянные выделения слизистого характера. При осмотре отмечается сухость слизистой оболочки полости рта, сам рот приоткрыт, выявляется высокое твердое небо.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. Каковы возможные методы диагностики?
3. Каковы методы исследования функции носового дыхания?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Назовите основные способы лечения этого заболевания.

Ответы 3

1. Хронический аденоидит.

2. Задняя риноскопия, пальцевое исследование, эндоскопия.
3. Проба с ватой, ринопневмометрия.
4. Хронический катаральный и гипертрофический риниты, ангиофиброма носоглотки.
5. Хирургическое: аденотомия. Консервативное общее: антигистаминные и общеукрепляющие препараты. Консервативное местное: физиотерапия, аэрозоли.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

