

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ

М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.40 СТОМАТОЛОГИЯ

МОДУЛЬ Б.1. Б.40.04 ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

(ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	5 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «28» 08 2019г. Протокол № 1

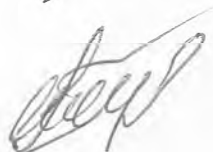
Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент Расулов И.М.

Разработчик



д.м.н., профессор Расулов М.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** модуля – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**Задачи** модуля:

— ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

— обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

— овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

— изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

— обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» изучается в 5,6 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации;	Правило ведения медицинской документации	Оформлять медицинскую карту первичного больного;	Заполнение медицинской документации
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Перечислять медицинские изделия, предусмотренные соответствующими порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; называть классы медицинских изделий, в зависимости от потенциального риска их применения;	Использовать медицинское изделие в соответствии с эксплуатационной документацией; оценивать эффективность применения медицинских изделий по принципу «клинический риск/польза»	Отбирать проведение основных медицинских манипуляций и процедуры соответствующими медицинскими изделиями пациентам со стоматологическими заболеваниями; выполнять последовательность действий по работе с

		<p>медицинские изделия, предназначенные для:</p> <p>профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма</p>		<p>медицинских изделий для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p>оценивает потребительскую безопасность медицинского изделия (соблюдает правила асептики, хранения, обработки, стерилизации и использования);</p>
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Вести больных с различными стоматологическими заболеваниями и	Навыками ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Методики основных зубосохраняющих операций;</p> <p>методики остановки луночкового кровотечения;</p> <p>основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах, локализованных в полости рта;</p> <p>принципы лечения гнойной раны;</p>	<p>Провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области:</p> <p>актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДА, рожистого воспаления, сибирской язвы;</p> <p>провести операцию удаления</p>	<p>Удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны;</p>

			полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области	
--	--	--	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	5 сем.	6 сем.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	88,3	50	38,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	82	48	34
Лекции	16	8	8
Практические занятия	12	8	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	24	16
Лабораторные занятия	14	8	6
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	-	0,3
Консультация	2	-	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	91,7	58	33,7
Контроль	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	5	3	2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. Методы обследования,	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов.	ОПК-6 ПК-9

диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	ПК-8
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	ОПК-11 ПК-9 ПК-8
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ПК-9 ПК-8
4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ОПК-11 ПК-9 ПК-8
5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.	Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мерилэнд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	ОПК-11 ПК-9 ПК-8
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления: - паяных мостовидных протезов; - литых цельнометаллических мостовидных протезов; - литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); - адгезивных мостовидных протезов.	ОПК-11 ПК-9 ПК-8
7. Методы обследования,	Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития.	ОПК-11 ПК-9

диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ПК-8
8. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.	Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). Перекрывающие протезы.	ОПК-11 ПК-9 ПК-8
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными. Системами фиксации съемных протезов пластиночных, бюгельных, съемных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.	ОПК-11 ПК-9 ПК-8

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				
	Л	ЛР	ПЗ	КПЗ	СРС
1. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2	2	1	4	10
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2	2	1	4	10
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов.	2	2	2	6	10
4. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	2	1	1	4	10
5. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.	1	1	1	4	10
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	2	1	1	4	10
7. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	1	1	1	4	10
8. Методы ортопедического лечения пациентов с	2	2	2	6	10

дефектами зубных рядов съёмными конструкциями протезов.					
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.	2	2	2	4	11,7
Итого (часов)	16	14	12	40	91,7
Форма контроля	Зачет с оценкой				

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>- ЭБС «Консультант студента».
2. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.: ил.
3. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.
4. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>- ЭБС «Консультант студента».



2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>- ЭБС «Консультант студента».
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>- ЭБС «Консультант студента».
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>- ЭБС «Консультант студента».
6. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадгиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>- ЭБС «Консультант студента».
7. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов, С.И.Абакаров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456с.: ил.

### **8.3 Лицензионное программное обеспечение**

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. «Информио» [wuz.informio.ru](http://wuz.informio.ru)- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
3. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
4. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
5. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».

<http://www.edu.ru>.

7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Зубопротезирование (простое протезирование)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Ауд 204 пл. 42.кв.м г. Махачкала,	<b>Учебная мебель и средства обучения:</b> Столы и стулья; Установки стоматологические «GNATUS EQUIPAMENTOS MEDICO-ODONTOLOGICOS» – 2 шт. Мойка с тумбой – 2,5 шт. Полки подвесные, деревянные – 2,5 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Стол письменный, деревянный – 1 шт. Стерилизатор, паровой – 2 шт. Бактерицидный облучатель, устройство открытого типа, которое предназначено для кварцевания (обеззараживания) воздуха и	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security</u> Лицензионный ключ - <u>10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625</u> от <u>06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от

	ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.	поверхностей в помещении прямыми ультрафиолетовыми лучами бактерицидного эффекта (253,7 нм). – 1шт. Стулья деревянные с металлическим каркасом – 19 шт. Стулья винтовые -4 шт. Тумбочки для материалов, деревянные – 2 шт. Обучающие плакаты – 12 шт.	03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)	<b>Учебная мебель:</b> Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>  <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.106)	<b>Помещение укомплектовано следующей мебелью:</b> Столы деревянные на металлическом каркасе – 9 шт. Стулья деревянные на металлическом каркасе – 18 шт. Мойка – 1 шт. Печка для обжига керамики – 2 шт. Триммер – 1 шт. Вибростолок – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Пескоструйный аппарат – 1 шт  <b>Технические средства обучения:</b> Компьютерная техника с	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>  <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	03 декабря 2020) ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) «Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
--	--	---	--

## **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

## **11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях написания рефератов, выполнения практических заданий.

### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Вопросы для устного опроса

1. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.
2. Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы.
3. Анатомические особенности коронок верхних моляров.
4. Особенности формирования полостей под вкладку, I – V классов.
5. Техника изготовления разборной модели.
6. Техника моделирования комбинированной (металл с пластмассой) промежуточной части мостовидного протеза.
7. Клинические этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на штампованные коронки.
8. Методы обследования: рентгенологические, инструментальные, лабораторные.
9. Обследование полости рта, височно-нижнечелюстного сустава.
10. Методы обследования: опрос, внешний осмотр лица.
11. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых премоляров.
12. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых моляров.
13. Особенности анатомической формы коронок верхних первых моляров.
14. Особенности анатомической формы коронок верхних вторых моляров.
15. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок, материалы для их изготовления.
16. Зоны безопасности при препарировании под вкладки.
17. Физиологические виды прикусов.
18. Методы изготовления вкладок, материалы для их изготовления.
19. Моделирование каркаса металлокерамической коронки.
20. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку.

### Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li><li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li><li>- свободно справляется с решением задач,</li><li>- использует в ответе дополнительный материал;</li><li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li><li>- анализирует полученные результаты;</li><li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li></ul>
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li><li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li><li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li><li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li><li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li></ul>

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### Тематика рефератов

1. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
2. Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).
3. Клиника частичной потери зубов.
4. Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
5. Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
6. Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
7. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
8. Несъемные имедиат-протезы.
9. Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
10. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
11. Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
12. Фарфоровые коронки.
13. Пластмассовые коронки.

### *Критерии оценивания выполнения реферата*

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### 11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации



### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Техника починки протеза из пластмассы с добавлением зуба или кламмера.
2. Прогенический прикус, краткая характеристика.
3. Требования, предъявляемые к полным коронкам.
4. Коронки телескопические и экваторные.
5. Показания к изготовлению и принципы препарирования полости под вкладку.
6. Определение понятия артикуляция и окклюзия.
7. Оттисковые материалы, их классификация, характеристика.
8. Коронки литые. Показания, клинико-лабораторные этапы.
9. Требования к штифту и каналу корня зуба.
10. Особенности препарирования зубов под пластмассовую коронку.
11. Анатомические особенности коронок нижних резцов.
12. Анатомические особенности коронок нижних резцов.
13. Определение понятия артикуляция и окклюзия.
14. Положительные и отрицательные свойства различных групп оттисковых материалов.
15. Прямой и косвенный методы изготовления культовых штифтовых вкладок.
16. Основные принципы формирования полостей для вкладок.
17. Оттисковые ложки, виды, размеры. Подбор оттисковой ложки.
18. Коронки комбинированные. Коронка по Белкину.
19. Техника изготовления гипсового штампа.
20. Физиологические виды прикусов.
21. Техника моделирования зуба под пластмассовую коронку.
22. Техника изготовления разборной модели.
23. Моделирование каркаса металлокерамической коронки.
24. Основные звенья жевательно-речевого аппарата.
25. Определение понятия прикуса, виды прикуса.
26. Показания к протезированию штифтовыми зубами.
27. Методика получения двойного оттиска, его дезобработка.
28. Техника изготовления комбинированной штампованной коронки по Белкину.
29. Анатомические особенности коронок нижних моляров.
30. Анатомические особенности коронок верхних резцов.
31. Анатомические особенности коронок нижних моляров.
32. Виды окклюзий, признаки центральной окклюзии.
33. Требования, предъявляемые к искусственной коронке.
34. Анатомические особенности коронок нижних клыков.
35. Техника изготовления металлических штампов из легкоплавкого сплава.
36. Анатомические особенности коронок нижних премоляров.
37. Анатомические особенности коронок нижних моляров.
38. Последовательность обработки металлических деталей протезов.
39. Охарактеризуйте понятия: «артикуляция», «окклюзия», «прикус».
40. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий.
41. Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
42. Методика снятия несъемных протезов.
43. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу.
44. Техника изготовления разборной модели.
45. Прогнатический прикус, краткая характеристика.
46. Охарактеризуйте понятия: «артикуляция», «окклюзия», «прикус».
47. Коронки металлокерамические. Показания. Особенности препарирования.
48. Анатомические особенности коронок верхних премоляров.
49. Техника изготовления вкладок из металла.



50. Техника изготовления штифтовой конструкции по Ричмонду.
51. Моделирование каркаса металлокерамической коронки.
52. Физиологические виды прикусов.
53. Техника моделирования цельнометаллической промежуточной части мостовидного протеза.
54. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу.
55. Центральная окклюзия. Признаки, характеризующие центральную окклюзию.
56. Физиологические виды прикусов.
57. Методика фиксации несъемных протезов.
58. Анатомические особенности коронок нижних премоляров.
59. Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на штампованные коронки.
60. Требования, предъявляемые к искусственной коронке.
61. Анатомические особенности коронок нижних клыков.
62. Техника изготовления мостовидного протеза с опорами на комбинированные коронки.
63. Клинические этапы изготовления штампованной коронки.
64. Анатомические особенности коронок верхних моляров.
65. Техника изготовления пластмассового мостовидного протеза.
66. Техника изготовления пластмассовой коронки.
67. Требования, предъявляемые к искусственной коронке.
68. Клинико-лабораторная последовательность изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью (металл и пластмасса).
69. Техника моделирования промежуточной части мостовидного протеза.
70. Прямой прикус, краткая характеристика.
71. Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок.
72. Мостовидный протез с опорами на комбинированные коронки, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
73. Ортогнатический прикус, краткая характеристика.
74. Особенности препарирования зубов под штампованную коронку.
75. Моделирование каркаса металлокерамической коронки.
76. Структура отделения ортопедической стоматологии стоматологической поликлиники. Медицинская документация ортопедического отделения.
77. Организация рабочего места врача-стоматолога ортопеда.
78. Инструментарий, применяемый для обследования стоматологического больного.
79. Моделирование каркаса металлокерамической коронки.
80. Техника изготовления разборной модели.
81. Обработка каркаса металлокерамического протеза.
82. Мостовидные цельнолитые протезы, составные части, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
83. Упрощенная конструкция штифтового зуба.
84. Штампованная коронка, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
85. Культевые вкладки со штифтом, преимущества перед другими штифтовыми конструкциями.
86. Пластмассовая коронка, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
87. Обезболивание, его виды, показания к нему при препарировании зубов.
88. Комбинированная коронка по Белкину, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
89. Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы.
90. Техника изготовления разборной модели.
91. Перечислите кламмера системы Нея.
92. Сколько положений модели и сколько наклонов моделей при параллелометрии.

93. Как располагается дуга бюгельного протеза на в/ч и на н/ч.

*Шкала оценки по дисциплине для зачета с оценкой*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**Ситуационные задачи**

### **Задача 1.**

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

### **Задача 2.**

После определения и фиксации центральной окклюзии врач вывел склеенные восковые базисы из полости рта пациента, охладил их и разъединил. С целью проверки правильности выполнения предшествующих манипуляций восковые базисы были повторно введены в полость рта и наложены на протезное ложе. При смыкании челюстей обнаружен зазор между окклюзионными валиками во фронтальном участке в пределах 1-1,5мм. Какая ошибка была допущена при фиксации центральной окклюзии, методы устранения.

### **Задача 3.**

При проверке конструкции протезов было отмечено, что линия между центральными резцами верхнего и нижнего зубного рядов находится не в одной плоскости. Укажите ошибку, допущенную зубным техником или врачом.

### **Задача 4.**

Пациент М 67 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на частичное отсутствие зубов. Тактика стоматолога-ортопеда при обращении больного с частичной потерей зубов?

### **Задача 5.**

Во время протезирования зубов больной М. 23 лет внезапно потерял сознание, при этом наблюдалось резкое, побледнение кожных покровов, холодный пот, похолодание конечностей, значительное урежение пульса и дыхания, снижения кровяного давления. Такое состояние продлилось не более 2 мин. Какой диагноз вы поставите этому больному? Ваша тактика?

### **Задача 6.**

При проверке конструкции частичного съемного протеза на верхней челюсти определяется отсутствие контакта справа между естественными и искусственными зубами. Какая ошибка допущена и как ее устранить?

### **Задача 7.**

Вы начали определять центральную окклюзию у больного с частичным отсутствием зубов на верхней челюсти. Вы ввели восковый базис с окклюзионными валиками в рот и предложили пациенту сомкнуть челюсти. При этом Вы обнаружили, что зубы антагонисты смыкаются, а между восковым валиком и зубами н/ч имеется просвет шириной до 3 – 4 мм. Ваши действия?

### **Задача 8.**

У больного отсутствует 2.1, 1.1 разрушен до уровня десневого края. На R-грамме канал зуба 1.1 запломбирован до верхушечного отверстия. Составьте план лечения.

### **Задача 9.**

Стоматолог-ортопед перед определением центральной окклюзии осмотрел поступившие из зуботехнической лаборатории рабочие модели с восковыми базисами и прикусными валиками. Им было выявлено неплотное прилегание верхнего и нижнего базисов к модели, отсутствие армирующей проволоки, резкий переход базисов в окклюзионные валики. Ширина валиков во фронтальном участке 0,5мм, в боковом- 1,0мм. Какие ошибки допущены зубным техником? Можно ли определять на изготовленных валиках центральную окклюзию?

**Задача 10.**

Пациент В., 60 лет, обратился в клинику с целью протезирования. Выявлено нарушение жевания, речи, внешнего эстетического вида, выраженность подбородочных и носогубных складок, частичное отсутствие зубов, прогеническое соотношение челюстей. Какие методы обследования применялись? Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Чем обусловлена выраженность носогубных и подбородочных складок? Чем обусловлено прогеническое соотношение челюстей?

***Критерии оценивания решения ситуационной задачи:***

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

