

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ

М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.07 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА –АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	8 з.е.

Махачкала

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общенаучных и медико-биологических дисциплин 28» 08 2019 г. Протокол № 1


Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой общенаучных  
и медико-биологических дисциплин

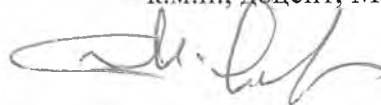


к.х.н., доцент, Гасанова Ф.Г.

Разработчик



д.м.н., профессор, Шихнебиев Д.А.  
к.м.н., доцент, Магомедов М.А.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** –приобретение обучающимися знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, с учетом требований клиники, практической медицины; умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей практической деятельности врача-стоматолога; приобретение студентами углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы, шеи (стоматологическая анатомия) и общих сведений, лишенных второстепенных данных, по анатомии органов туловища и конечностей (общая анатомия).

### **Задачи** дисциплины:

— изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела;

— рассмотрение индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, включая перенатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

— детальное изучение обучающимися топографической анатомии головы и шеи, частей, областей, треугольников, топографии сосудов и нервов, клетчаточных пространств;

— приобретение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

— воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту, привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза – органам человеческого тела, к трупу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия человека–анатомия головы и шеи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Анатомия человека–анатомия головы и шеи» изучается в 1,2,3 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	медико-биологическую терминологию для решения стандартных задач	пользоваться медико-биологической терминологией	владеть информационными технологиями в профессиональной деятельности.

	библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности		
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.	дифференцировать основные варианты строения и anomalies развития; находить и показывать на анатомических препаратах различные структуры.	анатомическим понятийным аппаратом.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем	2 сем	3 сем
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	<b>164,3</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>66,3</b>
<b>Аудиторные занятия всего, в том числе:</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>62</b>
Лекции	40	8	16	16
Практические занятия	114	12	56	46
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	<b>0,3</b>	-	-	<b>0,3</b>
Консультация	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Контроль самостоятельной работы	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2. Самостоятельная работа	<b>96,7</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>14,7</b>
Контроль	27	-	-	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. Введение	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.	ОПК-1 ОПК-9
2. Опорно-двигательный аппарат	Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, конечностей.	ОПК-1 ОПК-9
3. Спланхнология	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая система. Половые системы.	ОПК-1 ОПК-9
4. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические узлы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.	ОПК-1 ОПК-9
5. Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии туловища и конечностей. Вены. Лимфатические сосуды, стволы и протоки. Пути оттока лимфы.	ОПК-1 ОПК-9
6. Неврология	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.	ОПК-1 ОПК-9
7. Эстеziология	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.	ОПК-1 ОПК-9
8. Анатомия черепа	Кости черепа, их соединения. Череп в целом. Различия в строении черепа.	ОПК-1 ОПК-9
9. Мышцы головы и шеи	Мышцы лица, жевательные мышцы: строение, функции. Мышцы шеи. Фасции. Клетчаточные пространства.	ОПК-1 ОПК-9
10. Полость рта и глотка	Стенки полости рта. Язык, слюнные железы. Твердое и мягкое небо. Зев. Части и оболочки глотки.	ОПК-1 ОПК-9

	Лимфоидное глоточное кольцо.	
11. Зубы	Общая анатомия зубов: внешнее и внутреннее строение. Частная анатомия зубов: резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Формулы зубов. Зубочелюстная система как целое.	ОПК-1 ОПК-9
12. Сосуды головы и шеи	Артерии головы и шеи. Вены. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	ОПК-1 ОПК-9
13. Нервы головы и шеи	Шейное сплетение. Черепные нервы. Симпатический ствол (шейная часть).	ОПК-1 ОПК-9
14. Топографическая анатомия головы и шеи	Топография органов и сосудисто-нервных пучков головы и шеи. Области головы и шеи. Сообщения клетчаточных пространств головы и шеи. Кровоснабжение, кровоотток, лимфоотток, иннервация органов головы и шеи.	ОПК-1 ОПК-9

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1. Введение	2	-	8	7
2. Опорно-двигательный аппарат	2	-	8	7
3. Спланхнология	4	-	8	7
4. Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	4	-	8	7
5. Сердечно-сосудистая система	4	-	8	7
6. Неврология	2	-	8	7
7. Эстеziология	2	-	8	7
8. Анатомия черепа	2	-	8	7
9. Мышцы головы и шеи	4	-	8	7
10. Полость рта и глотка	4	-	8	7
11. Зубы	4	-	8	7
12. Сосуды головы и шеи	2	-	8	7
13. Нервы головы и шеи	2	-	9	7
14. Топографическая анатомия головы и шеи	2	-	9	5,7
Итого (часов)	40	-	114	96,7
Форма контроля	Экзамен			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Михайлов С.С., Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2510-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425107.html>-- ЭБС «Консультант студента».
2. Михайлов С.С., Анатомия человека. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2511-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425114.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 704 с.: ил
4. Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. 2011. - 704 с.: ил
5. Анатомия человека: учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбулькин А.Г. / Под ред. Л.Л. Колесникова. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - Т.2 - 608 с.: ил.
6. Анатомия человека: учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбулькин А.Г. / Под ред. Л.Л. Колесникова. 5-е изд., перераб. и доп. 2011. - Т.2 - 608 с.: ил.)

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Колесников Л.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1591-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html>- ЭБС «Консультант студента».
2. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html>- ЭБС «Консультант студента».

4. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа; <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>- ЭБС «Консультант студента».

5. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] / Баженов Д.В., Калиниченко В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>- ЭБС «Консультант студента».

6. Анатомия человека (для стоматологических факультетов медицинских вузов.) Под редакцией акад. РАМН, проф. Л.Л. Колесникова, проф. С.С. Михайлова. - 4-е изд., перераб.и доп.-М.: Гэотар -Медиа 2010г.-816с.

7. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600с.: ил.

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

«Университетская библиотека онлайн»

2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента»  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

3. «Информио» [wuz.informio.ru](http://wuz.informio.ru)- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса

4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.

5. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

6. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское



образование».

<http://www.edu.ru>.

7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Анатомия человека – анатомия головы и шеи	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 306 л22.3кв.м г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25	<b>Учебная мебель:</b> столы деревянные на металлическом каркасе (на 2 человек) -10шт; стулья деревянные на металлическом каркасе - 21шт; шкаф деревянный, со стеклянными створками - 10шт телевизор «SONY» 1шт; <b>Технические средства обучения:</b> муляжи органов, торса — 65 шт; таблицы по системам органов — 74 шт; скелет на подставке — 1 шт; ноутбук «Lenovo» (цвет:	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>

	<p>Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.</p>	<p>черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.</p>	<p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (ауд.502)</p>	<p><b>Учебная мебель:</b> столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с двумя посадочными местами - 5 шт; столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с четырьмя посадочными местами - 11 шт.; стол преподавательский на металлическом каркасе -1шт; стул на металлическом каркасе -1шт; доска ученическая типовая меловая (цвет: черный) - 1шт; кафедра деревянная (конструкционный материал: ДСП) - 1 шт; <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>  <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд.501)</p>	<p><b>Учебная мебель:</b> столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с двумя посадочными местами - 8 шт; столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с четырьмя посадочными местами - 15 шт.; стол преподавательский на металлическом каркасе -1шт; стул на металлическом каркасе -1шт; доска ученическая типовая меловая (цвет: черный) - 1шт; кафедра деревянная (конструкционный материал: ДСП) - 1 шт; кондиционер настенный – 2 шт. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт;</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>  <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект</p>

	проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.	(дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) «Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)	<b>Учебная мебель:</b> Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.). <b>Технические средства обучения:</b> Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625</u> от 06.11.2020 до 08.11.2021  <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

## **11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов, выполнения практических заданий, решения кейс-задач и тестов.

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

#### Раздел 1: Введение

- 1.Содержание предмета.
- 2.История анатомии.
- 3.История отечественной анатомии.
- 4.Развитие человека.
- 5.Общая структура развития тела человека.
- 6.Понятие об органах и системах органов.
7. Положение человека в природе.
- 8.Анатомическая терминология.

#### Раздел 2: Опорно-двигательный аппарат

- 1.Остеология. Кости туловища.
- 2.Принцип сегментарности строения осевого скелета. Позвоночный столб.
- 3.Особенности строения позвонков различных отделов: шейного, грудного, поясничного. Крестец и копчик. 4.Возрастные, половые, индивидуальные особенности строения позвонков.
- 5.Ребра, их строение. Классификация ребер. Форма изменчивости ребер и грудины. Аномалии их развития. 6.Возрастные, половые, индивидуальные особенности строения. Рентгеноанатомия костей туловища.

7. Кости конечностей. Кости пояса верхних конечностей: ключица, лопатка.
8. Скелет свободных верхних конечностей: плечевая кость, кости предплечья, кисти.
9. Остеология. Кости конечностей. Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость.
10. Скелет свободных нижних конечностей: бедренная кость, кости голени, стопы.
11. Рентгеноанатомия костей конечностей.
12. Кости черепа (общие данные).
13. Мозговой и лицевой отделы черепа (общие данные). Кости их составляющие (названия, части, местоположение).
14. Череп в целом. Крыша, основание черепа, их формирование. Глазница, полость носа (название, части, местоположение).
15. Артрология. Соединение костей туловища.
16. Развитие соединений, классификация.
17. Строение суставов, классификация, движения в суставах. 18. Соединение костей черепа (общая характеристика).
19. Артрология. Соединения костей верхней конечности - пояса, плеча, предплечья, кисти.
20. Соединения костей нижней конечности - таза, бедра, голени, стопы. Рентгеноанатомия суставов.
21. Миология. Мышцы и фасции туловища.
22. Развитие мышц. Мышца как орган.
23. Мышцы и фасции груди, диафрагма.
24. Мышцы и фасции живота, паховый канал, белая линия, пупочное кольцо.
25. Мышцы и фасции спины.
26. Мышцы и фасции головы и шеи: общие данные (знать группы мышц, названия, ориентироваться в местоположении). 27. Мышцы верхней конечности: пояса, плеча, предплечья, кисти.
28. Мышцы нижней конечности: пояса, бедра, голени, стопы.

### **Раздел 3: Спланхнология**

1. Пищевод, желудок.
2. Тонкая, толстая кишка. Развитие, топография, строение, отношение к брюшине. Рентгеноанатомия.
3. Поджелудочная железа. Печень. Топография, строение и функции.
4. Анатомия брюшины.
5. Органы дыхательной системы. Топография, строение, функции. Средостение.
6. Мочевые органы. Мужской и женский мочеиспускательный канал.
7. Мужские и женские половые органы. Топография, строение и функции. Промежность.

### **Раздел 4: Эндокринные железы. Органы иммунной системы.**

1. Железы внутренней секреции. Развитие, топография, строение. 2. Особенности кровоснабжения и иннервации.
3. Иммунные образования: строение, расположение, функции.

### **Раздел 5: Сердечно-сосудистая система**

1. Сердце. Топография, строение и функции.
2. Сосуды и нервы сердца.
3. Перикард.
4. Круги кровообращения.
5. Особенности кровообращения плода.
6. Артерии груди, живота и таза. Их ветви. Области кровоснабжения.
7. Вены груди, живота и таза. Портокавальные и кавакавальные анастомозы.
8. Лимфатические сосуды, протоки и узлы.
9. Сосуды верхней конечностей.
10. Сосуды нижней конечностей.

### **Раздел 6: Неврология**

1. Общие данные о строении ЦНС.
2. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Серое и белое вещество.
3. Топография проводящих путей. Оболочки спинного мозга.
4. Обзор головного мозга.
5. Ствол головного мозга.
6. Продолговатый мозг.
7. Задний мозг.
8. IV желудочек. Ромбовидная ямка.
9. Средний мозг.
10. Промежуточный мозг.
11. Конечный мозг. Обонятельный мозг. Плащ.
12. Локализация функций в коре больших полушарий, боковые желудочки.
13. Восходящие и нисходящие пути спинного и головного мозга.
14. Оболочки мозга.
15. Автономные и соматические нервы груди, живота и таза. Симпатический ствол.
16. Грудная и брюшная части блуждающего нерва.
17. Сакральный отдел парасимпатической системы.
18. Автономные сплетения груди, живота и таза.
19. Нервы верхних конечностей.
20. Нервы нижних конечностей.

#### **Раздел 7: Эстеziология**

1. Органы чувств. Глаз. Развитие. Строение.
2. Вспомогательный аппарат.
3. Проводящий путь зрительного анализатора.
4. Ухо. Развитие, строение.
5. Слуховой и статокинетический анализаторы.
6. Кожа.
7. Органы обоняния и вкуса.

#### **Раздел 8: Анатомия черепа**

1. Развитие черепа. Кости мозгового черепа.
2. Кости лицевого черепа.
3. Череп в целом.
4. Соединения костей черепа

#### **Раздел 9: Мышцы головы и шеи**

1. Мышцы головы.
2. Фасции головы. Клетчаточные пространства.
3. Мышцы шеи.
4. Фасции шеи. Клетчаточные пространства.

#### **Раздел 10: Полость рта и глотка**

1. Рот, развитие рта.
2. Стенки полости рта.
3. Язык, слюнные железы.
4. Твердое и мягкое небо.
5. Зев.
6. Части и оболочки глотки.
7. Лимфоидное глоточное кольцо.

#### **Раздел 11: Зубы**

1. Зубы. Их строение.
2. Зубные формулы.
3. Признаки зубов.
4. Резцы.
5. Клыки.

6. Большие коренные зубы.
7. Малые коренные зубы.
8. Молочные зубы.
9. Сроки смены зубов.
10. Зубочелюстные сегменты.
11. Артикуляция, окклюзии, прикусы.
12. Зубная система как целое.
13. Рентгеноанатомия зубов.

#### **Раздел 12: Сосуды головы и шеи**

1. Сосуды головы и шеи. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия.
2. Внутренняя сонная артерия. Их топография, части, ветви, области кровоснабжения.
3. Подключичная артерия. Топография, ветви, область кровоснабжения. Рентгеноанатомия артерий головы.
4. Вены и венозные образования мозгового отдела головы.
5. Синусы твердой мозговой оболочки.
6. Диплоические и эмиссарные вены.
7. Вены свода черепа, глазницы. Их притоки, анастомозы, топография.

#### **Раздел 13: Нервы головы и шеи**

1. Нервы головы и шеи. Особенности анатомии О, I и II пары черепных нервов.
2. III, IV, VI пары черепных нервов.
3. V пара. Ядра, корешки, узел. I ветвь тройничного нерва. Область иннервации, ветви, функции. Ресничный узел. Его топография, корешки.
4. Верхнечелюстной нерв. Ветви, топография, область иннервации, верхнее зубное сплетение. Крыловиднонебный узел. Его топография, корешки.
5. Нижнечелюстной нерв. Состав. Область иннервации. Нижнее зубное сплетение. Автономные узлы: ушной, поднижнечелюстной, подъязычный. Корешки, топография, связи с ветвями тройничного нерва и других черепных нервов.
6. Нижнечелюстной нерв. Состав. Область иннервации. Нижнее зубное сплетение. Автономные узлы: ушной, поднижнечелюстной, подъязычный. Корешки, топография, связи с ветвями тройничного нерва и других черепных нервов.
7. Лицевой нерв. Его ядра, корешки, ветви, область иннервации.
8. Языкоглоточный нерв. Ядра, ветви.
9. Блуждающий нерв. Его ядра, топография, ветви внутричерепного и шейного отделов, области иннервации.
10. VIII пара черепных нервов. Ядра, ветви, область иннервации.
11. XI, XII пары черепных нервов. Ядра, ветви, область иннервации.
12. Шейное сплетение. Его формирование, топография, ветви, область иннервации.
13. Краниальный отдел парасимпатической нервной системы. Шейный отдел симпатического ствола.

#### **Раздел 14: Топографическая анатомия головы и шеи**

1. Топография органов головы и шеи.
2. Топография сосудисто-нервных пучков головы и шеи.
3. Области головы и шеи.
4. Сообщения клетчаточных пространств головы и шеи.
5. Кровоснабжение, кровоотток, лимфоотток.
6. Иннервация органов головы и шеи.

#### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решение задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### Тематика рефератов

#### 1 семестр

1. Возрастная анатомия скелета головы.
2. Экологические и генетические факторы в строении, формировании и росте скелета человека.
3. Развитие и строение черепных нервов
4. Возрастная анатомия спинного мозга

#### 2 семестр

5. Анатомия микроциркуляторного русла
6. Возрастные и индивидуальные особенности сплетений (шейного, плечевого, поясничного, крестцового)
7. Кровоснабжение и отток крови от отдельных органов: языка, глотки, пищевода, желудка, поджелудочной железы, легких, сердца и т.д.
8. Отток лимфы от отдельных органов: языка, глотки, пищевода, желудка, поджелудочной железы, легких, сердца и т.д.

#### 3 семестр

9. Рот, развитие рта. Органы полости рта
10. Зубы. Их строение. Зубные формулы. Признаки зубов
11. Резцы, клыки. Большие и малые коренные зубы
12. Артикуляция, окклюзии, прикусы. Зубная система как целое
13. Зубочелюстные сегменты
14. Тройничный нерв
15. Лицевой нерв

16. Элементы топографической анатомии головы и шеи

***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

**Типовые тесты по дисциплине**

1. Укажите место начала трапециевидной мышцы:
    - 1) Поперечные отростки позвонков
    - 2) Остистые отростки позвонков
    - 3) Суставные отростки позвонков
    - 4) Шейки ребер
    - 5) Бугорки ребер
  2. Укажите место начала большой задней прямой мышцы головы:
    - 1) Задний бугорок атланта
    - 2) Остистый отросток осевого позвонка
    - 3) Поперечный отросток атланта
    - 4) Поперечный отросток осевого позвонка
    - 5) Задняя дуга атланта
  3. Укажите, чем образован медиальный край поверхностного пахового кольца:
    - 1) Медиальной ножкой апоневроза наружной косой мышцы живота
    - 2) Латеральной ножкой апоневроза наружной косой мышцы живота
    - 3) Межножковыми волокнами
    - 4) Отраженной связкой
  4. Укажите, какие треугольники различают в латеральной области шеи:
    - 1) лопаточно-ключичный,
    - 2) лопаточно-трахеальный,
    - 3) лопаточно-трапециевидный,
    - 4) сонный.
- При выборе ответа пользуйтесь кодом:  
 А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.
5. Укажите функцию клювовидно-плечевой мышцы при условии, если плечо фиксировано:
    - 1) Тянет лопатку вперед и книзу
    - 2) Тянет лопатку вперед и кверху
    - 3) Тянет лопатку назад и книзу
    - 4) Тянет лопатку назад и кверху

6. Укажите место прикрепления плечевой мышцы:

- 1) Бугристость лучевой кости
- 2) Шейка лучевой кости
- 3) Бугристость локтевой кости
- 4) Венечный отросток локтевой кости
- 5) Локтевой отросток локтевой кости

7. Укажите, чем образован канал запястья:

- 1) удерживатель разгибателей,
- 2) удерживатель сгибателей,
- 3) тыльная поверхность костей запястья,
- 4) ладонная поверхность костей запястья.

При выборе ответа пользуйтесь кодом: А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

8. Укажите нижнюю стенку трехстороннего отверстия (вид сзади):

- 1) Малая грудная мышца
- 2) Большая круглая мышца
- 3) Подлопаточная мышца
- 4) Малая круглая мышца

9. Укажите, какие мышцы относятся к группе мышц тыла стопы:

- 1) тыльные межкостные мышцы стопы,
- 2) короткий разгибатель большого пальца,
- 3) подошвенные межкостные мышцы стопы,
- 4) короткий разгибатель пальцев.

При выборе ответа пользуйтесь кодом: А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

#### ***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

### **11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Анатомия как наука, задачи анатомии, методы изучения анатомии.
2. Уровни структурной и функциональной организации человека.
3. Клетка как структурно-функциональная единица ткани, ее строение, функции.
4. Ткань – определение, классификация, функции различных видов тканей.
5. Скелет – понятие, функции. Кость как орган и ее химический состав.
6. Скелет туловища, кости и ее образующие. Грудина. Ребра – строение, виды.
7. Позвоночный столб – структура, отделы, функции, его соединения с другими костями.
8. Грудная клетка как целое. Форма грудной клетки, суставы грудной клетки.
9. Скелет плечевого пояса, строение, соединение костей плечевого пояса.
10. Скелет свободной верхней конечности – строение, соединение костей верхней конечности, движение в суставах.
11. Тазового отдела – строение, половые различия таза, суставы пояса нижней конечности.

12. Скелет свободной нижней конечности - отделы, строение костей.
13. Стопа как целое. Соединение костей свободной нижней конечности, движения в суставах.
14. Мышца как орган. Строение, классификация, функции.
15. Мышцы груди, их расположение и функции. Диафрагма, расположение, части функции.
16. Мышцы живота - группы, их расположение, функции. Паховый канал, влагалище прямой мышцы живота.
17. Мышцы спины, их расположение и функции.
18. Мышцы шеи – классификация по группам. Расположение и функции мышц шеи.
19. Мышцы верхней конечности.
20. Мышцы таза и бедра – расположение, функции.
21. Мышцы голени, стопы – их расположение и функции. Топографические образования нижней конечности.
22. Вспомогательный аппарат мышц, основные физиологические свойства мышц.
23. Череп – понятие, отделы. Строение костей черепа.
24. Основные анатомические образования верхней челюсти и нижней челюсти.
25. Строение глазницы, полости носа, полости рта.
26. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки.
27. Соединения костей черепа – функции, движения в височно-нижнечелюстном суставе.
28. Классификация соединительной ткани. Строение суставов, виды, функции.
29. Топографические образования верхней конечности.
30. Пищеварительная система. Общий план строения, функции. Процесс питания.
31. Пищевод – расположение, строение, отделы сужения.
32. Желудок – расположение, отделы, поверхности, формы, строение стенки желудка, функции.
33. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции.
34. Толстая кишка – расположение, отделы, функции.
35. Печень – расположение, границы, функции, строение, доли.
36. Желчный пузырь и желчные протоки – расположение, строение, функции.
37. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.
38. Дыхательная система – общий план строения. Процесс дыхания - характеристика.
39. Верхние дыхательные пути – расположение, строение, функции
40. Трахея и бронхи – расположение, строение, функции, бронхиальное дерево.
41. Гортань – расположение, строение, отделы, функции.
42. Легкие – расположение, строение, границы, функции.
43. Сердечнососудистая система – общий план строения, значения кровообращения. Круги кровообращения.
44. Сердце – расположение, строение, границы, функции. Проводящая система сердца, исследование сердца
45. Аорта, ее отделы, топография. Плечеголовной ствол.
46. Артерии малого круга кровообращения. Кровоснабжение легких, сердца.
47. Артерии верхней конечности – расположения, области кровоснабжения.
48. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза, расположение, области кровоснабжения.
49. Артерии нижней конечности – расположение, области кровоснабжения.
50. Верхняя полая вена.
51. Вены верхней и нижней конечностей и таза – расположение, основные притоки.
52. Почки – расположение, строение, кровоснабжение, нефрон. Процесс мочеобразования.
53. Мочеточники и мочевого пузыря – расположение, строение, отделы, функции.
54. Мочеиспускательный канал мужской и женский – расположение, строение, отличие друг от друга.

55. Мужские половые органы – расположение, классификация, общий план строения, функции.
56. Женские половые органы, классификация, расположение, общее строение, функции.
57. Нервная система – классификация, общий план строения, свойства нервной ткани, функции.
58. Рефлекс – виды, классификация, значение, рефлекторная дуга, правила образования условных рефлексов.
59. Типы высшей нервной деятельности, характеристика, свойства нервных процессов, лежащих в основе образования типов В.Н.Д.
60. Спинной мозг – расположение, внешнее и внутреннее строение, оболочки, функции, связь с головным мозгом.
61. Головной мозг – расположение, масса, отделы, общий план строения.
62. Продолговатый мозг – строение, функции, основные центры. IV желудочек.
63. Средний мозг – расположение, строение, функции.
64. Задний мозг – расположение, строение, функции, ножки мозжечка.
65. Промежуточный мозг – расположение, структура, строение, функции.
66. III желудочек.
67. Конечный мозг – расположение, отделы, строение, функции.
68. Кора головного мозга – расположение, строение, функциональные центры в коре головного мозга
69. Лимбическая система – расположение, структуры, функции.
70. Вегетативная нервная система – части, симпатический ствол, расположение, строение.
71. 70. Вегетативные ганглии головы и шеи, расположение. Эффекты воздействия вегетативной нервной системы на организм человека.
72. Спинномозговые нервы – образование, виды, функции, ветви, зона иннервации.
73. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения, топография, нервные стволы, области иннервации. Иннервация кожи шеи.
74. Железы внутренней секреции, классификация, расположение.
75. Щитовидная и паращитовидная железы – строение, гормоны, расположение, функции.
76. Надпочечники, поджелудочная железа, расположение, гормоны, функции.
77. Тимус и половые железы – расположение, строение, гормоны, функции.
78. Гипофиз и эпифиз - расположение, строение, гормоны, функции.
79. Строение и функции красного костного мозга и селезенки.
80. Строение и функции лимфатической системы. Основные лимфатические стволы и протоки. Строение и функции лимфоузла.
81. Орган зрения, строение, топография, проводящие пути, корковый центр.
82. Орган слуха и равновесия – строение, топография, проводящие пути, корковый центр.
83. Полость рта – строение, отделы, границы.
84. Губы, щеки, твердое и мягкое небо – строение, топография, функции.
85. Зев – границы, язык – строение, функции.
86. Аномалии развития ротовой полости.
87. Слюнные железы – классификация, строение больших слюнных желез, топография.
88. Слюна, состав, свойства. Процесс жевания и глотания в полости рта.
89. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции.
90. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера, их топография, строение миндалин, функции.
91. Зубы – строение, классификация, значение, сроки прорезывания.
92. Зубы – строение, классификация, значение, сроки прорезывания.
93. Зубная система как целое. Зубная формула.
94. Признаки зубов, периодонт, пародонт.
95. Зубочелюстные сегменты верхней челюсти.

96. Зубочелюстные сегменты нижней челюсти.
97. Черепно-мозговые нервы, виды, ядра, место выхода из основания головного мозга.
98. Тройничный нерв – ядра, место выхода из основания мозга, ветви, зона иннервации. Иннервация зубов.
99. Лицевой нерв – ядра, место выхода, ветви, большая гусиная лапка, зона иннервации.
100. Артерии головы и шеи, направление и области кровоснабжения.
101. Вены головы и шеи – расположение, протоки внутренней яремной вены.
102. Кровоснабжение верхней челюсти и нижней челюсти, зубов, языка, неба, жевательных мышц.
103. Области головы, их топография.
104. Передняя, боковая и глубокая области лица, топография.
105. Области шеи, их топография. Фасции шеи.
106. Треугольники шеи, их границы, пространства шеи.

***Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может</li> </ul>

	<p>применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li></ul>
Неудовл етворите льно	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li><li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li><li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li></ul>

### *Практические задания*

Перечень анатомических образований, которые обучающийся должен уметь найти, показать на макропрепаратах и правильно назвать латинским термином

Верхняя челюсть – <i>maxilla</i>	Альвеолярные возвышения – <i>juga alveolaria</i>
Тело верхней челюсти – <i>corpus maxillae</i>	Небный отросток – <i>processus palatinus</i>
Верхнечелюстной синус (Гайморова пазуха) – <i>sinus maxillaris</i>	Носовой гребень – <i>crista nasalis</i>
Верхнечелюстная расщелина – <i>hiatus maxillaris</i>	Небные борозды – <i>sulci palatini</i>
Передняя поверхность – <i>facies anterior</i>	Резцовый канал – <i>canalis incisivus</i>
Подглазничный край – <i>margo infraorbitalis</i>	Нижняя челюсть – <i>mandibula</i>
Подглазничное отверстие – <i>foramen infraorbitale</i>	Тело нижней челюсти – <i>corpus mandibulae</i>
Клыковая ямка – <i>fossa canina</i>	Основание нижней челюсти – <i>basis mandibulae</i>
Носовая вырезка – <i>incisura nasalis</i>	Альвеолярная часть – <i>pars alveolaris</i>
Передняя носовая ость – <i>spina nasalis anterior</i>	Зубные альвеолы – <i>alveoli dentales</i>
Глазничная поверхность – <i>facies orbitalis</i>	Альвеолярные возвышения – <i>juga alveolaria</i>
Подглазничная борозда – <i>sulcus infraorbitalis</i>	Подбородочный выступ – <i>protuberantia mentalis</i>
Подглазничный канал – <i>canalis infraorbitalis</i>	Подбородочный бугорок – <i>tuberculum mentale</i>
Подвисочная поверхность – <i>facies infratemporalis</i>	Подбородочное отверстие – <i>foramen mentale</i>
Бугор верхней челюсти – <i>tuber maxillae</i>	Косая линия – <i>linea obliqua</i>
Альвеолярные отверстия – <i>foramina alveolaria</i>	Подбородочная ость – <i>spina mentalis</i>
Альвеолярный канал – <i>canalis alveolaris</i>	Двубрюшная ямка – <i>fossa digastrica</i>
Большая небная борозда – <i>sulcus palatinus major</i>	Подъязычная ямка – <i>fossa sublingualis</i>
Носовая поверхность – <i>facies nasalis</i>	Челюстно-подъязычная линия – <i>linea mylohyoidea</i>
Слезная борозда – <i>sulcus lacrimalis</i>	Поднижнечелюстная ямка – <i>fossa submandibularis</i>
Носовая раковина – <i>crista conchalis</i>	Ветвь нижней челюсти – <i>ramus mandibulae</i>
Лобный отросток – <i>processus frontalis</i>	Угол нижней челюсти – <i>angulus mandibulae</i>
Передний слезный гребень – <i>crista lacrimalis anterior</i>	Жевательная бугристость – <i>tuberositas masseterica</i>
Решетчатый гребень – <i>crista ethmoidalis</i>	Крыловидная бугристость – <i>tuberositas pterygoidea</i>
Скуловой отросток – <i>processus zygomaticus</i>	Оверстие нижней челюсти – <i>foramen mandibulae</i>
Альвеолярный отросток – <i>processus alveolaris</i>	Язычок нижней челюсти – <i>lingual mandibulae</i>
Альвеолярная дуга – <i>arcus alveolaris</i>	Канал нижней челюсти – <i>canalis mandibulae</i>
Зубные альвеолы – <i>alveoli dentales</i>	Венечный отросток – <i>processus coronoideus</i>
Межальвеолярные перегородки – <i>septa interalveolaria</i>	Глазничный отросток – <i>processus orbitalis</i>
Мыщелковый отросток – <i>processus condylaris</i>	Клиновидный отросток – <i>processus sphenoidalis</i>
Вырезка нижней челюсти – <i>incisura mandibulae</i>	Клиновидно-небная вырезка – <i>incisura sphenopalatina</i>
Щечный гребень – <i>crista buccinatoria</i>	Клиновидно-небное отверстие – <i>foramen sphenopalatinum</i>
Головка нижней челюсти – <i>caput mandibulae</i>	Нижняя носовая раковина – <i>concha nasalis inferior</i>
Шейка нижней челюсти – <i>collum mandibulae</i>	Сошник – <i>vomer</i>
Небная кость – <i>os palatinum</i>	Носовая кость – <i>os nasale</i>
Костное небо – <i>palatum osseum</i>	
Небная поверхность – <i>facies palatina</i>	
Носовая поверхность – <i>facies nasalis</i>	
Носовой гребень – <i>crista nasalis</i>	



<p>Большой небный канал – canalis palatinus major</p> <p>Большое небное отверстие – foramen palatinum majus</p> <p>Решетчатый гребень – crista ethmoidalis</p> <p>Раковинный гребень – crista conchalis</p> <p>Пирамидальный отросток – processus pyramidalis</p> <p>Малые небные каналы – canales palatine minores</p> <p>Малые небные отверстия – foramina palatina minora</p> <p>Задняя носовая ость – spina nasalis posterior</p> <p>Перпендикулярная пластинка – lamina perpendicularis</p> <p>Большая небная борозда – sulcus palatinus major</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав – articulatio temporomandibularis</p> <p>Суставной диск – discus articularis</p> <p>Латеральная связка – ligamentum laterale</p> <p>Клиновиднонижнечелюстная связка – ligamentum sphenomandibulare</p>	<p>Слезная кость – os lacrimale</p> <p>Задний слезный гребень – crista lacrimalis posterior</p> <p>Слезная борозда – sulcus lacrimalis</p> <p>Ямка слезного мешка – fossa sacci lacrimalis</p> <p>Скуловая кость – os zygomaticum</p> <p>Латеральная поверхность – facies lateralis</p> <p>Височная поверхность – facies temporalis</p> <p>Глазничная поверхность – facies orbitalis</p> <p>Скулоглазничное отверстие – foramen zygomaticoorbitale</p> <p>Скуловисочное отверстие – foramen zygomaticotemporale</p> <p>Лобный отросток – processus frontalis</p> <p>Височный отросток – processus temporalis</p> <p>Сагиттальный шов – sutura sagittalis</p> <p>Венечный шов – sutura coronalis</p> <p>Ламбдовидный шов – sutura lamdoidea</p> <p>Лобно-решетчатый шов – sutura frontoethmoidalis</p> <p>Височно-скуловой шов – sutura temporozygomatica</p> <p>Шилонижнечелюстная связка – ligamentum stylomandibulare</p>
---	---

***Критерии оценивания решения практических заданий:***

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практических заданий	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение заданий.
	«4» (хорошо) – в целом практические задания выполнены, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении практических заданий.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют выполненные практические задания или выполнены полностью неверно.

