

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ

М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.30 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	2 з.е.

Махачкала

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «28» сент 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент, Расулов И.М.

Разработчик



д.б.н., профессор, Ашурбеков Т.Р.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – состоит в овладении знаниями обучающихся, на современном уровне, теоретических и практических вопросов в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, при изучении морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения..

### **Задачи** дисциплины:

— ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

— ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и других экстремальных состояниях;

— обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

— получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

— формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

— формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 7 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-7	Готовность к	Способы	Проводить медико-	Методика

проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	социальную экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, констатацию биологической смерти человека	проведения констатации биологической смерти человека
--	---	---	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции	14
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2
Консультация	2
Контроль самостоятельной работы	2
2. Самостоятельная работа	19,8
Контроль	-
<b>ИТОГО:</b>	72
Общая трудоемкость	2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии)	Определение судебной медицины и судебной стоматологии. Предмет судебной стоматологии, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы. Краткая история развития судебной стоматологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной стоматологии. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время.	ОПК-9, ПК-7
2. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы	Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде. Организация судебно-медицинской (судебно-	ОПК-9, ПК-7

	стоматологической) экспертизы. Роль судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.	
3. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.	ОПК-9, ПК-7
4. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины (судебной стоматологии) и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.	ОПК-9, ПК-7
5. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований. Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюстей. Изготовление посмертных масок (слепков). Реставрация лица. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.	ОПК-9, ПК-7
6. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Особенности повреждений мягких тканей лица. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные и конструкционные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма образования. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости.	ОПК-9, ПК-7

	<p>Повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов острыми предметами и огнестрельным оружием. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений.</p>	
<p>7. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов</p>	<p>Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица.</p> <p>Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.</p> <p>Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).</p>	<p>ОПК-9, ПК-7</p>
<p>8. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания).</p> <p>Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевшего с повреждениями зубочелюстной системы. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.</p> <p>Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.</p>	<p>ОПК-9, ПК-7</p>
<p>9. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы</p>	<p>Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам.</p> <p>Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса.</p> <p>Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по</p>	<p>ОПК-9, ПК-7</p>

	<p>следам и отпечаткам зубов.</p> <p>Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.</p>	
10. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p>	ОПК-9, ПК-7
11. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	<p>Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи.</p> <p>Правонарушения медицинских работников стоматологических учреждений. Преступления против личности (против жизни и здоровья и др.). Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения). Должностные преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью.</p> <p>Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор возмездного оказания услуг. Качество услуги. Ответственность за причинение вреда. Компенсация морального ущерба. Обстоятельства, исключающие гражданскую ответственность за причинение вреда здоровью.</p>	ОПК-9, ПК-7
12. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	<p>Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания стоматологической помощи. Анализ неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи по вине пациентов.</p>	ОПК-9, ПК-7

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1. Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии) Процессуальные и организационные вопросы судебно-	1	-		1

медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы				
2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Определение давности смерти	1	-		1
3. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	-	4		2
4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	-	4		2
5. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов	2	4		2
6. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертизы при огнестрельных повреждениях и взрывной травме.	2	4		2
7. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	2	4		2
8. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	2	4		2
9. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы	2	4		2
10. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	1	-		0,8
11. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	1	-		1
12. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	-	6		2
Итого (часов)	14	34	-	19,8
Форма контроля	Зачет			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по



индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html>- ЭБС «Консультант студента».
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Судебная медицина. Лекции. Учебное пособие. Гриф ФИРО. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Грозева М.М., Чирков Р.Н. ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 2014-133 с.
4. Судебная медицина. учебник /П.О.Ромодановский, Е.Х.Баринов, В.А.Спиридонов. -2-е изд., перераб.и доп.-М.: Гэотар-Медиа, 2014. -528с.:ил.
5. Ашурбеков Т.Р., Расулов М.М. Судебная медицина. -Махачкала: Типография «Наука-Дагестан», 2015. -328с

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html> - ЭБС «Консультант студента».
2. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д. В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html> - ЭБС «Консультант студента».
4. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пашиян Г.А., Харин Г.М., Ромодановский П.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401633.html> - ЭБС «Консультант студента».
5. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др.; Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011." - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html> - ЭБС «Консультант студента».

6. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пашиных Г.А., Ромодановский П.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html> - ЭБС «Консультант студента».

7. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.html> - ЭБС «Консультант студента».

8.

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. «Информио» [wuz.informio.ru](http://wuz.informio.ru)- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
3. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
4. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
5. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование». <http://www.edu.ru>.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Судебная медицина	Учебная аудитория для проведения практических, лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.303 пл.22.3кв.м г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.	<b>Учебная мебель:</b> столы деревянные на металлическом каркасе (на 2 человек) -10шт; стулья деревянные на металлическом каркасе - 21шт; шкаф стеклянный со створками -2шт; доска ученическая, типовая (цвет: чёрный) -1шт; <b>Технические средства обучения:</b> компьютер «Sony» - 1шт; телевизор «Sony» 1шт; информационно-учебные схемы и таблицы по данной дисциплине - 8шт;	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>  <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
	Учебная аудитория для	<b>Учебная мебель:</b> столы ученические на металлическом каркасе со	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-

	<p>проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (ауд.502)</p>	<p>скамейками с двумя посадочными местами - 5 шт; столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с четырьмя посадочными местами - 11 шт.; стол преподавательский на металлическом каркасе - 1шт; стул на металлическом каркасе -1шт; доска ученическая типовая меловая (цвет: черный) - 1шт; кафедра деревянная (конструкционный материал: ДСП) - 1 шт;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.</p>	<p>61600 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)  <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)  <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>   <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)</p>	<p><b>Учебная мебель:</b></p> <p>Стол на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)  <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)  <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u>   <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>

**10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях написания рефератов, выполнения практических заданий.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

#### 1. Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии)

1. Определение судебной медицины и судебной стоматологии.
2. Предмет судебной стоматологии, система предмета.
3. Объекты и методы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.
4. Краткая история развития судебной стоматологии.

5. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной стоматологии. 6. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время.

## **2. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы**

1. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы.
2. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта.
3. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде.
4. Организация судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.
5. Роль судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.

## **3. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения**

1. Учение о смерти. Терминальные состояния.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Констатация смерти.
4. Понятие о танатогенезе.
5. Классификация смерти.
6. Ранние и поздние трупные изменения.
7. Разрушение трупа животными.
8. Методы исследования трупных изменений.
9. Определение давности наступления смерти.

## **4. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)**

1. Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия).
2. Задачи специалиста в области судебной медицины (судебной стоматологии) и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения.
3. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения).
4. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. 5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
6. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.

## **5. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа**

1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
2. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее.
3. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований.
4. Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. 5. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюстей.
6. Изготовление посмертных масок (слепков).
7. Реставрация лица.
8. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. 9. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа.
10. Медицинское свидетельство о смерти.



## **6. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения**

1. Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений.
2. Особенности повреждений мягких тканей лица.
3. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные и конструкционные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма образования.
4. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных.
5. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости.
6. Повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов острыми предметами и огнестрельным оружием. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица.
7. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений

## **7. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов**

1. Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица.
2. Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.
3. Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).

## **8. Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц**

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания).
2. Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевшего с повреждениями зубочелюстной системы.
3. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.
4. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.

## **9. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы**

1. Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам.



- 2.Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса.
- 3.Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки.
- 4.Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии.
- 5.Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов.
- 6.Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам.
- 7.Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.

### **10.Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации**

- 1.Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. 2.Врачебная тайна. Присяга врача.
- 3.Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

### **11.Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения**

- 1.Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи.
- 2.Правонарушения медицинских работников стоматологических учреждений.
- 3.Преступления против личности (против жизни и здоровья и др.).
- 4.Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения).
- 5.Должностные преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью.
- 6.Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
- 7.Договор возмездного оказания услуг. Качество услуги.
- 8.Ответственность за причинение вреда. Компенсация морального ущерба. 9.Обстоятельства, исключающие гражданскую ответственность за причинение вреда здоровью.

### **12.Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников**

- 1.Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления.
- 2.Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги).
- 3.Дефекты оказания стоматологической помощи.
- 4.Анализ неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи по вине пациентов.

#### ***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### **Тематика рефератов**

1. Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.
2. Роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач системы здравоохранения.
3. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюстей.
4. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений.
5. Установление прижизненности и давности повреждений.
9. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;

Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

## 11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие отделы входят в состав БСМЭ республики, области, края?
2. Перечислите достоверные признаки (биологической) смерти.
3. Особенности распила черепа по методу Хаузера и Медведева.
4. Отравление уксусной кислотой, патоморфологические проявления на вскрытии.
5. Кто составляет протокол осмотра трупа на месте происшествия и какие вопросы разрешают эксперты при осмотре трупа.
6. Какие трупы подлежат судебно-медицинской экспертизе (расшифровать)?
7. Статья 112, 115, 116 УК РФ (расшифровать).
8. Особенности исследования лицевого скелета по методу Медведева.
9. Экспертиза алкогольного опьянения. Порядок проведения и лабораторные методы исследования.
10. Какие зубы наиболее часто повреждаются при ударе тупым твердым предметом в область зубных рядов?
11. Как следует расценить с точки зрения вреда здоровью повреждение в виде травматической экстракции 4-8 постоянных зубов.
12. Отравление метиловым спиртом. Диагностика на трупе.
13. Какие факторы приводят к повреждению зубов при выстреле в ротовую полость.
14. Ранние трупные изменения, их судебно-медицинское значение.
15. Дополнительные факторы выстрел, их криминалистическое значение.
16. Установление половой зрелости. Определение послеродового состояния и его давности.
17. Классификация повреждений зубов.
18. Признаки герметического упора (штанцмарка) при огнестрельных повреждениях, криминалистическое значение.
19. Перечислите повреждения, опасные для жизни и здоровья, согласно ст. 111 УК РФ.
20. Микро и макроскопические признаки отравления едкими органическими кислотами.
21. Особенности описания трупов неизвестных лиц.
22. Как установить вырван или выпал волос, подвергался ли он каким-либо внешним воздействиям?
23. Электрометка, наиболее информативный метод ее исследования.
24. Отравление грибами, клиническая и морфологическая диагностика.
25. Отравление угарным газом, диагностика у секционного стола.
26. Вскрытие трупа методом Шора.
27. Поводы судебно-медицинского исследования трупов. Отличие судебно-медицинского исследования от патологоанатомического.
28. Права судебно-медицинского эксперта.
29. Характеристика рубленых ран.
30. Какие врачебные ошибки могут быть обнаружены при производстве СМЭ по «врачебным делам».

31. Какие методы используются при сравнительном исследовании передних зубов на прижизненной фотографии лица и черепа.
32. Особенности внешнего вида электрометки в местах где роговой слой развит значительно слабо.
33. Определение видовой и групповой принадлежности крови.
34. Вскрытие трупа методом Абрикосова.
35. Кровоподтек, сроки цветения, механизм образования. Какие экспертные вопросы могут быть решены при исследовании кровоподтеков.
36. Статья III, 115 УК РФ (расшифровать).
37. В каких случаях трупы скоропостижно умерших лиц подвергаются судмедэкспертизе? Вопросы, подлежащие разрешению.
38. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины в ходе осмотра трупа на месте обнаружения.
39. Компрессионные и импрессионные переломы на плоских костях черепа.
40. Импрессионные переломы костей свода черепа.
41. Колотые раны, их характеристика.
42. Понятие о вещественных доказательствах. Судебно-медицинское исследование и значение.
43. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Согласно ст. 112 УК РФ (расшифровать).
44. В каких случаях правомерен отвод эксперта.
45. Поражение техническим электричеством. Электрометки, механизм образования, диагностическое значение.
46. При ударе в какую область лицевого скелета наиболее часто возникает второй тип перелома в /челюсти /верхней/ по Ле Фор II/.
47. Компрессионные переломы костей свода черепа.
48. Каковы причины возникновения острой и хронической формы лучевой болезни? Патоморфологическая картина внутренних органов при вскрытии трупа от лучевой болезни.
49. Перечислить дополнительные факторы выстрела и их медико-криминалистическое значение.
50. Признаки прижизненности повреждения (расшифровать).
51. Смерть от действия пламени. Признаки прижизненности нахождения жертвы в очаге возгорания.
52. Достоверные признаки смерти (расшифровать).
53. Составные части «заключения эксперта».
54. Порядок и особенности взятия материала на судебно-химический анализ при эксгумации трупа.
55. Что относится к аномалиям развития челюсти.
56. Резаные раны, их характеристика.
57. Экспертиза трудоспособности (общая, профессиональная трудоспособности).
58. Ранние трупные изменения, их судебно-медицинское значение.
59. Какой метод исследования носоглотки и входа в гортань может быть применен при не вскрытом трупе и в чем он заключается?
60. Автотравма, признаки столкновения легкового транспорта с пешеходом.
61. Какие признаки следует отмечать при описании повреждений, причиненных зубами человека?
62. Колото-резанные раны, их характеристика.
63. Порядок судебно-медицинского исследования трупа (расшифровать).
64. От чего зависит тяжесть и исход термических повреждений.
65. Идентификация личности по стоматологическому статусу.

66. Виды судебно-медицинской экспертизы. Обязательность назначения отдельных видов экспертизы (ст. 196 УК РФ).
67. У кого проявляются профессиональные изменения зубов в виде выемчатых изъянов на центральных резцах верхней челюсти и для чего используется этот признак в судебной медицине.
68. Разрешение каких вопросов является обязательным при СМЭ трупов?
69. Каковы тактика и методика осмотра трупа на месте его обнаружения.
70. Кто проводит осмотр трупа на месте происшествия, кто присутствует при осмотре трупа.
71. Поздние трупные изменения.
72. Повреждения характерные для автомобильной травмы.
73. Стадия развития трупных пятен и суд. мед. значение.
74. Входная и выходная огнестрельные раны, их дифференциальная диагностика на трупе.
75. Отравление атропино-содержащими растениями (клинико-морфологическая картина).
76. С учетом каких признаков проводится идентификация личности по особенностям строения отдельных зубов?
77. Характеристика типичной электрометки (макро- и микроскопические).
78. Отравление сулемой. Диагностика на трупе.
79. Объекты судмедэкспертизы. Порядок освидетельствования живых лиц.
80. Дробь, пыж. Их судебно-медицинское значение.
81. Аспирация рвотными массами при алкогольном отравлении. Отличие прижизненного попадания рвотных масс, от посмертного затекания желудочного содержимого в дыхательные пути.
82. Признаки прижизненного воздействия пламени на обгорелых трупах при пожарах.
83. В каких постоянных зубах нижней челюсти обызвествление коронки происходит в возрасте 9-10 лет.
84. Судебно- медицинская экспертиза отравлений кислотами и щелочами.
85. Классификация повреждения зубов.
86. Признаки освидетельствующие об огнестрельном характере раны.
87. Порядок судмедэкспертизы неизвестных трупов. Методика вскрытия трупа по Шору, Абрикосову
88. Характеристика мышечного окоченения, степень выраженности при различных видах смерти. Судебно-медицинское заключение.
89. Признаки ушибленной раны.
90. Какие яды называются деструктивными, как они действуют на организм человека (патоморфологическая картина)?
91. Какие из переломов верхней челюсти относятся к ЛефорI?
92. Какие методы получили наибольшее распространение в исследовании мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов при челюстно-лицевой травме?
93. Объекты судмедэкспертизы. Порядок освидетельствования живых лиц.
94. Какие врачебные ошибки могут быть обнаружены при производстве СМЭ по «врачебным делам»?
95. При использовании каких признаков внешнего облика лица в объемном виде можно идентифицировать личность (перечислить)?
96. Понятие о страгуляционной асфиксии. Механизм смерти от нее. Поздняя смерть и причины ее наступления.
97. Отравление формальдегидом (клинико-морфологическая картина).
98. Перечислить признаки ушибленной раны волосистой части головы, дифференциальная диагностика с резаной раной.
99. Статьи 115 и 116 УК РФ (расшифровать).
100. Статья 115 (расшифровать). Характеристика колотых ран. Дифференциальная диагностика с огнестрельными ранами.

101. Компрессионные переломы. Механизмы образования переломов основания черепа и их диагностическое значение.
102. Иды судебно-медицинских документов. Требования, предъявляемые к описательной части каждого из них.
103. Какие полости трупа должны быть тщательно вскрыты при судебно-медицинском исследовании (расшифровать)?
104. Отравление мышьяком (клинико-морфологическая картина).
105. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
106. Микро- и макроскопические признаки отравления щелочами.
107. Что называется, травмой? Механизм ее образования. Виды травм.
108. Судмедэкспертиза по костям, вопросы возможные для разрешения.
109. Характеристика ушибленной раны мягких тканей лица.
110. Переломы верхней челюсти по типу Ле Фор Ш.
111. Отравление функциональными ядами (клинико-морфологическая картина).
112. Колотые раны. Их характеристика, механизм образования.
113. Достоверные признаки смерти, судебно-медицинское заключение.
114. Составные части «Заключение эксперта»
115. Определение давности наступления смерти на месте происшествия.
116. Отравление метиловым спиртом (клинико-морфологическая картина)
117. Признаки новорожденности и доношенности при исследовании трупа новорожденного.
118. Повреждения при падении с высоты и при прыжках в воду.
119. Отравление угарным газом, причина наступления смерти, диагностика на трупе.
120. Должностные и профессиональные преступления медработником.
121. Понятие о клинической и биологической смерти. Констатация факта наступления смерти.
122. Спектральная проба на карбоксигемоглобин и пробы у секционного стола при отравлении СО
123. Понятие об экспертизе вообще. Виды экспертизы. Значение экспертизы в уголовном процессе.
124. Обязательные вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа.
125. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление.
126. Нештатные (случайные) судмедэксперты, их права и обязанности. Право отказа от производства экспертизы.
127. Отравление ртутью. Диагностика на трупе.
128. Кессонная болезнь. Морфологические признаки, причина смерти.
129. Определение дальности расстояния выстрела из дробового оружия.
130. Должностная и свободная экспертиза, инстанции экспертизы.
131. Осмотр трупа на месте происшествия. Участники осмотра. Задачи эксперта.
132. Статья 11, 112 УК РФ (расшифровать).
133. Методика опознания неизвестных трупов. Реставрация прижизненного вида трупа.
134. Отравление угарным газом, причина наступления смерти, диагностика на трупе
135. Виды судебно-медицинских документов, требования, предъявляемые к описательной части каждого из них.

***Критерии оценивания на зачете***

Шкала оценивания	Показатели
---------------------	------------

Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

## Ситуационные задачи

### Задача 1

Судебно-медицинский диагноз. Колото-резаная рана передней поверхности груди слева на уровне пятого межреберья по среднеключичной линии, проникающая в грудную полость со сквозным повреждением сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. Гемоперикард (450 мл). Гемотампонада сердца. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

#### **Вопросы:**

1. Укажите основное заболевание?
2. Укажите осложнение основного заболевания?
3. Укажите сопутствующее заболевание?
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти»?
5. Сформулируйте вывод о причине смерти

#### **Ответы:**

1. Колото-резаная рана передней поверхности груди.
2. Гемотампонада сердца.
3. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.
4. I. а) гемотампонада сердца  
б) гемоперикард  
б) колото-резаное ранение груди с повреждением сердца
5. Смерть наступила в результате колото-резаного ранения передней поверхности груди с повреждением сердца, осложнившегося гемотампонадой сердца.

### Задача 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности

туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

**Вопросы:**

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

**Ответы:**

1. Ранние трупные изменения.
2. ДНС – 1,5-2 часа.
3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).
4. «Фигура молнии» в правой подвздошной области; обугливание и расщепление пляжного лежака (действие атмосферного электричества).
5. «Словесный портрет», стоматологический статус и особые приметы.

**Задача 3**

Из постановления о назначении СМЭ следует, что по улице Р. у дома № 18 произошла драка, в которой участвовали 3 человека. Один из них после случившегося прижимал ко рту окровавленный платок. При осмотре места происшествия на земле был обнаружен зуб человека, который затем направлен на экспертизу.

При СМЭ установлено, что коронка зуба имеет долотообразную форму, губная поверхность которой слегка выпуклая, а язычная вогнутая, с наличием эмалевой складки и участков стертости. Боковые поверхности коронки треугольной формы. Ширина коронки - 8,4 мм, длина - 10,6 см. Угловой признак отчетлив. Один из углов, образованный режущим краем коронки и боковой ее поверхностью, почти прямой, где наиболее выражен признак кривизны. Противоположный угол - тупой и закругленный. Корень зуба имеет вид удлиненного конуса с тупой верхушкой, продольная ось которого отклонена вправо.

**Вопросы:**

1. Назовите основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба?
2. Дайте характеристику признаков кривизны эмали и угла коронки?
3. Дайте характеристику признака корня?
4. К какой группе зубов относится найденный зуб?
5. Каково его расположение на челюсти?

**Ответы:**

1. Основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба: 1) зубные признаки (признаки кривизны эмали и угла коронки, признак корня) и 2) анатомические особенности зубов.

2. Признак кривизны эмали коронки характеризуется тем, что выпуклость губной и щечной поверхности зуба выражена больше на половине, обращенной к средней линии, а губная поверхность каждого зуба шире язычной.



Признак угла коронки: сторона зуба, обращенная к средней линии, образует с медиальной поверхностью острый угол, а дистальная поверхность переходит в режущий край, образуя закругленный угол.

3. Признак корня: угол, образованный продольными осями коронки и корня зуба, оказывается открытым в сторону, с которой взят зуб.

4. Найденный зуб является медиальным резцом верхней челюсти.

5. Локализация - правосторонняя.

#### **Задача 4**

Обстоятельства дела. Из постановления следует, что гр-н Г. обнаружен мертвым на улице (на проезжей части).

Наружное исследование. Голова деформирована (уплощена). На коже лба и волосистой части головы – прерывистая ссадина с плотной западающей поверхностью. В области верхних век – кровоподтеки темно-синего цвета. Из отверстий носа вытекает обильное количество жидкой крови. Иных повреждений при наружном исследовании не обнаружено.

Внутреннее исследование. В мягких тканях левой половины грудной клетки - обширное темно-красное кровоизлияние. Обнаружены двойные переломы II – XI ребер слева по передней подмышечной и лопаточной линиям. Края переломов - с признаками сжатия по наружной костной пластинке, с признаками растяжения – по внутренней. В межреберных мышцах в проекции переломов очаговые темно-красные кровоизлияния. В области корней легких, воротах почек и селезенки крупноочаговые пропитывающие кровоизлияния. Линейный поверхностный разрыв правой доли печени. В брюшной полости около 200 мл темно-красной жидкой крови. Обнаружен многооскольчатый перелом свода и основания черепа (по типу «паутинообразного») с переходом на лицевой скелет. Лобные доли мозга размозжены, пропитаны кровью. Под мягкой мозговой оболочкой мозжечка - тонкие кровоизлияния. В желудочках мозга жидкая кровь. Позвоночник, кости таза и конечностей целы. Из вскрытых полостей и от органов ощущался запах алкоголя.

#### **Вопросы:**

1. Назовите категорию смерти?
2. Установите род смерти?
3. Определите вид смерти?
4. Составьте судебно-медицинский диагноз?
5. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы?

#### **Ответы:**

1. Насильственная.  
2. Установление рода смерти выходит за пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

3. Множественные повреждения (падение с большой высоты).

4. Сочетанная травма (множественные повреждения): закрытый многооскольчатый перелом черепа, ушиб-размозжение головного мозга; множественные переломы ребер слева; кровоизлияния в корнях легких, воротах почек и селезенки, поверхностный разрыв правой доли печени, гемоперитонеум (200 мл). Ссадина и кровоподтеки лица и волосистой части головы.

5.1. Указанные повреждения возникли от действия твердого тупого предмета с широкой поверхностью и сотрясения тела. Место первичного воздействия - лобно-теменная область головы и далее левая половина груди. Не исключено, что данные повреждения могли возникнуть при падении с достаточно большой высоты на покрытие дороги.

5.2. Повреждения возникли прижизненно, непосредственно перед смертью.

5.3. Смерть наступила от сочетанной травмы с повреждением внутренних органов.

5.4. При исследовании трупа из полостей и от внутренних органов ощущался запаха алкоголя.

#### **Задача 5**

Обстоятельства дела. Гр-н. К. месяц назад во время драки получил удар лыжной палкой в область левого глаза. По данным медицинских документов, потерпевший поступил в специализированный стационар по поводу ранения левого глазного яблока с повреждением хрусталика и стекловидного тела. В тот же день произведена энуклеация глазного яблока. Послеоперационный период протекал без осложнений. Со стороны правого глаза отклонений от нормы нет. OD = 1,0.

Жалобы: на отсутствие левого глаза.

Объективно. Область левого глаза закрыта черной повязкой, по снятии которой, оказалось, что левое глазное яблоко отсутствует. Левая глазная впадина выстлана рубцовой тканью розового цвета. Правый глаз видит хорошо.

**Вопросы:**

1. Определите характер повреждений?
2. Установите давность причинения повреждений?
3. Определите вид травмирующего предмета и механизм травмы?
4. Назовите квалифицирующий признак?
5. Установите степень тяжести вреда здоровью?

**Ответы:**

1. Проникающее ранение левого глазного яблока с повреждением хрусталика и стекловидного тела.
2. Давность - примерно совпадает со сроками, указанными в обстоятельствах дела (рубцовая ткань).
3. Повреждения могли образоваться от действия заостренной выступающей части твердого предмета (удара лыжной палки).
4. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности (более 1/3)
5. Тяжкий вред здоровью.

***Критерии оценивания решения ситуационной задачи:***

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

