

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ

М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В. ДВ. 05.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	2 з.е.

Махачкала

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин 28 » 08 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент, Расулов И.М.

Разработчик



д.м.н., доцент, Расулов И.М.
к.м.н., доцент, Шихнабиева Э.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача стоматолога-терапевта,
- углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога,
- освоить важнейшие подходы к терапии терапевтических стоматологических заболеваний,
- формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в терапевтической стоматологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Современные технологии в терапевтической стоматологии» изучается в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Навыками обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Методы и принципы назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знаниями и навыками назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями	причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;	составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;	определять морфологические элементы поражения;
ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения..	пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.	алгоритмом выполнения лечебно-восстановительных мероприятий взрослому и детскому населению при различных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, при стоматологических заболеваниях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	22
Лекции	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	14
Лабораторные занятия	-
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2
Консультация	2
Контроль самостоятельной работы	2
2. Самостоятельная работа	45,8
Контроль	-
ИТОГО:	72
Общая трудоемкость	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. Организация стоматологической помощи	Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта.	ПК-19 ПК-8

2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	Методы обследования при кариесе и его осложнениях, некариозных поражениях зубов. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография	ОПК-5 ПК-8
3. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.	ОПК-5,6 ПК-8
4. Профилактика стоматологических заболеваний	Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса.	ОПК-5,6 ПК-19
5. Некариозные поражения зубов	Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия). Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Дисколорит, травма, клиника, диагностика. Лечение Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение.	ОПК-5,6 ПК-8 ПК-19
6. Кариес зубов	Особенности строения и функции твердых тканей зуба. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссури т.п.).	ОПК-5,6 ПК-8 ПК-19
7. Заболевания пульпы зуба	Анатомо -физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	ОПК-5,6 ПК-8 ПК-19
8. Болезни пародонта	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта.	ОПК-5,6 ПК-8 ПК-19

9. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.	ОПК-5,6 ПК-8 ПК-19
---	---	--------------------------

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	КПЗ	СРС
1. Организация стоматологической помощи	-	-	1	5
2. Методы обследования в терапевтической стоматологии	1	-	2	5
3. Обезболивание в терапевтической стоматологии	1	-	2	5
4. Профилактика стоматологических заболеваний	1	-	2	5
5. Некариозные поражения зубов	1	-	2	5
6. Кариез зубов	1	-	1	5
7. Заболевания пульпы зуба	1	-	2	5
8. Болезни пародонта	1	-	1	5
9. Заболевания слизистой оболочки полости рта	1	-	1	5,8
Итого (часов)	8	-	14	45,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.- 2-е изд., перераб. И доп.- М:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 888с.
2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>- ЭБС «Консультант студента».

8.2 Дополнительная литература:

1. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>- ЭБС «Консультант студента».
2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>- ЭБС «Консультант студента».

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru
1. «Информо» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
3. Российская государственная библиотека.- <http://www.rsl.ru>
4. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».
<http://www.edu.ru>.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

<p>Современные технологии в терапевтической стоматологии</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 205 площадь 21 кв.м. г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.</p>	<p>Учебная мебель и средства обучения: столы деревянные на металлическом каркасе (на 2 человек) - 4шт; стулья деревянные на металлическом каркасе - 19шт; полка подвесная стеклянная с полками. -1 шт. установка стоматологическая «GNATUS EQUIPAMENTOS MEDICO-ODONTOLOGICOS» -1 шт. облучатель «Ферропласт» – 1 шт. сушилка для рук – 1 шт. тумба под раковину – 2 шт. муляж сердечно-легочной реанимации – 1 шт. ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)</p>	<p>Учебная мебель: Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.). Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.106)</p>	<p>Помещение укомплектовано следующей мебелью: Столы деревянные на металлическом каркасе – 9 шт. Стулья деревянные на металлическом каркасе – 18 шт. Мойка – 1 шт. Печка для обжига керамики – 2 шт. Триммер – 1 шт. Вибростол – 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Пескоструйный аппарат – 1 шт</p> <p>Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
---	--	---

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, выполнения практических заданий, решения тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Мероприятия по борьбе со СПИДом

1. Синдром приобретенного иммунодефицита
2. Оппортунистические инфекции
3. Проявления ВИЧ инфекции в полости рта. Дифференциальная диагностика
4. Меры профилактики
5. Санитарно-эпидемические мероприятия по профилактике инфицирования. Стерилизация инструментария

Организация экстренной стоматологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций на приёме врача-стоматолога

1. Причины возникновения неотложных состояний
2. Обморок. Клиника, лечение
3. Коллапс, клиника, лечение
4. Аллергические реакции
5. Крапивница. Клиника лечение
6. Ангионевротический отёк
7. Анафилактический шок. Варианты. Лечение
8. Гипертонический криз, ишемия миокарда. Неотложная помощь

Обезболивание в терапевтической стоматологии

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, связанные с обезболиванием
2. Боль и обезболивание в стоматологии. Общее обезболивание. Показания и противопоказания для применения в терапевтической стоматологии
3. Виды препаратов для местного обезболивания, их состав, характеристика, метаболизм.
4. Обезболивание у пациентов с сопутствующей патологией, тактика стоматолога при выборе препарата и способа обезболивания
5. Обезболивание у беременных, тактика стоматолога при выборе препарата и способа обезболивания, оптимальные сроки при планировании лечения
6. Способы обезболивания зубов на верхней челюсти. Методики проведения, показания
7. Способы обезболивания зубов на нижней челюсти. Методики проведения, показания
8. Использование премедикации в терапевтической стоматологии, препараты, показания
9. Ранние и отсроченные осложнения, возникающие при проведении местного обезболивания, их профилактика
10. Общие и местные осложнения при проведении анестезии. Ошибки и осложнения, возникающие на различных этапах проведения местной анестезии, их причины и профилактика
11. Тактика врача-стоматолога при возникновении общих осложнений при проведении анестезии у пациентов с сопутствующей патологией
12. Особенности лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

(стенокардия, инфаркт миокарда, эндокардит, гипертоническая болезнь). Сбор анамнеза, выбор препарата для местной анестезии

13. Особенности лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Сбор анамнеза, выбор препарата для местной анестезии

14. Особенности лечения пациентов с отягощенным аллергологическим анамнезом (бронхиальная астма, ранее отмечавшаяся аллергия на лекарственные препараты).

Опрос, тактика врача-стоматолога, необходимость премедикации

15. Особенности лечения пациентов с заболеваниями нервной системы (эпилепсия, состояние после инсульта)

16. Особенности лечения беременных. Тактика врача-стоматолога при выборе препарата, необходимость премедикации, оптимальные сроки вмешательства, безопасность местных анестетиков для плода

Профилактика стоматологических заболеваний

1. Основные принципы, лежащие в основе обучения индивидуальной гигиене полости рта и профилактике стоматологических заболеваний

2. Профилактика стоматологических заболеваний, цели задачи

3. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний

4. Особенности индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса.

5. Герметики для запечатывания фиссур зубов

6. Средства для местного применения, фторсодержащие лаки, гели

7. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта

Некариозные поражения

1. Классификация некариозных поражений зубов. Частота встречаемости данных патологий

2. Врожденные поражения зубов. Этиология

3. Системная гипоплазия. Местная гиперплазия

4. Флюороз. Классификация флюороза. Клиника различных форм флюороза. Дифференциальная диагностика флюороза

5. Влияние состояния здоровья, заболеваний будущей матери на структуру временных и постоянных зубов ребенка. Тетрациклиновые зубы

6. Методы обследования, применяемые для диагностики врожденных поражений зубов

7. Модифицированная классификация причин, вызывающих изменение цвета зубов (Крихели Н. И., 2007). Дисколорит, клиника, диагностика

8. Отбеливание зубов: флюороз, гипоплазия эмали, «тетрациклиновые» зубы

9. Виды отбеливания. Методики отбеливания

10. Классификация травматических повреждений. Ушиб зуба. Вывих зуба. Перелом зуба

11. Комбинированная травма зуба. Травма зачатка зуба. Возрастное изменение цвета зубов

12. Клиновидный дефект. Возникновения клиновидного дефекта. Методы лечения клиновидного дефекта

13. Эрозия. Причины возникновения эрозии твердых тканей зуба, клиническая картина

14. Виды некроза. Клиническая картина

15. Стираемость твердых тканей зубов. Виды патологической стираемости. Лечение

16. Правила проведения электроодонтодиагностики зубов

17. Пломбировочные материалы используемые при лечении некариозных поражений

Кариес зубов

1. Анатомическое строение зуба

2. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба

3. Созревание эмали и жизненность эмали

4. Слюнные железы. Состояние и свойства слюны. Участие в процессах деминерализации и реминерализации

5. Иммунологическая система полости рта

6. Микроорганизмы полости рта. Микробный налет на зубах. Зубной камень. Кислотноосновное равновесие в полости рта. Кривая рН Стефана

7. Методы диагностики кариеса. Индексы кариесологические, гигиенические

8. Кариес цемента. Клиника, диагностика, лечение

9. Стеклоиономерные цементы
10. Адгезивная техника. Методика восстановления зубов композитами
11. Парапальпальные штифты
12. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок
13. Реставрационные пломбировочные материалы
14. Цементы двойного отверждения
15. Жидкотекучие композиционные материалы
16. Осложнения при лечении кариеса, методы устранения

Заболевания пульпы зуба

1. Возрастные особенности пульпы зуба
2. Эндодонтические инструменты. Классификация, показания, методики применения
3. Современные аспекты эндодонтии
4. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению
5. Критерии успеха в эндодонтии
6. Факторы, определяющие качество эндодонтического лечения
7. Особенности эндодонтического препарирования зубов
8. Особенности и технология пломбирования канала Thermafil.
9. Особенности и технология применения цемента Pro ROOT (MTA)
10. Современный подход к обработке корневого канала (механические задачи обработки)
11. Ошибки при обработке корневого канала
12. Ротационные технологии в современной эндодонтии
13. Особенности Ni–Ti инструментов, понятие конусности
14. Общие правила работы машинными Ni–Ti инструментами
15. Инструменты и оборудование для машинной обработки канала (Pro Files, Flex Master, System GT, Pro Taper и др.).
16. Документация, юридические аспекты эндодонтического приёма
17. Оценка ближайших и отдалённых результатов эндодонтического лечения.
18. Применение коффердама в эндодонтии
19. Основные методы механической обработки каналов корней зубов
20. Материалы и методы пломбирования каналов: латеральная конденсация, вертикальная конденсация (методика Schilder), Thermafil, метод горячей волны (System B).
21. Пломбировочные материалы для корневых каналов при лечении пульпита
22. Ошибки и осложнения при лечении пульпита
23. Тактика врача-стоматолога при переломах эндодонтического инструментария, перфорациях, переломах корней зубов
24. Физиотерапия при лечении пульпита

Воспаление периодонта

1. Рентгенодиагностика периодонтита
2. Инструменты для ручной обработки каналов
3. Инструменты для машинной обработки каналов
4. Материалы для временного пломбирования каналов
5. Материалы для постоянного пломбирования каналов
6. Методы обработки каналов
7. Лечение каналов с перфорациями
8. Антисептические средства для обработки каналов
9. Ирригация и дезинфекция корневого канала
10. Методики пломбирования каналов
11. Показания к эндодонтическому и хирургическому лечению
12. Осложнения эндодонтического лечения и методы их устранения
13. Физиотерапия при лечении периодонтита

Болезни пародонта

1. Принципы лечения заболеваний пародонта
2. Патогенетическая терапия заболеваний пародонта
3. Способы введения лекарственных средств
4. Начальное лечение (предварительная терапия)
5. Методы удаления зубных отложений

6. Временное шинирование зубов
7. Избирательное шлифование зубов
8. Хирургическое лечение заболеваний пародонта
9. Организация хирургической помощи пародонтологическим больным
10. Асептика и антисептика в пародонтальной хирургии
11. Обследование пародонтологического больного перед хирургическим лечением
12. Осложнения и ошибки хирургического лечения
13. Остеопластические материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта
14. Физические методы лечения заболеваний пародонта
15. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

Заболевания слизистой оболочки полости рта

1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта
2. Первичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта
4. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Декубитальная язва
5. Химическая травма слизистой оболочки полости рта
6. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Лучевая болезнь.
7. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение
8. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.
9. Опоясывающий лишай
10. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта
11. Многоформная экссудативная эритема
12. Болезнь Лайелла
13. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
14. Рубцующийся стоматит Сеттона
15. Синдром Шёгрена
16. Синдром Бехчета
17. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
18. Проявления на слизистой полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы
19. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии кроветворения и болезнях крови
20. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной системы
21. Глоссалгия. Стомалгия
22. Аномалии и самостоятельные заболевания языка
23. Гландулярный хейлит
24. Эксфолиативный хейлит
25. Аллергический хейлит
26. Метеорологический хейлит
26. Хронические трещины губ. Онкологическая настороженность
27. Облигатный предрак красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта
28. Факультативный предрак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
29. Красный плоский лишай.
30. Вульгарная пузырчатка. Врачебная тактика
31. ВИЧ-инфекция, её проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
-----------------	----------

Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые тесты по дисциплине

1. Дентин, лишенный правильного строения, называется:
 - а) первичный
 - б) вторичный
 - в) третичный (иррегулярный)
 - г) интерглобулярный
 Правильный ответ: в
2. В течение жизни ширина дентинных канальцев зуба:
 - а) сужается
 - б) расширяется
 - в) не изменяется
 - г) верно б) и в)
 Правильный ответ: а
3. Проницаемость эмали с возрастом:
 - а) понижается
 - б) не меняется
 - в) возрастает
 - г) верно б) и в)
 Правильный ответ: а
4. Соустья нижнего первого моляра напоминают геометрическую фигуру:
 - а) треугольник
 - б) трапецию
 - в) прямоугольник

- г) ромб
Правильный ответ: а
5. Кутикула это:
- а) производное гликопротеинов слюны
 - б) редуцированный эпителий эмали
 - в) комплекс микроорганизмов на органическом основании
 - г) слой минералов на поверхности эмали
- Правильный ответ: б
6. Перечислите зубы не характерные для временного прикуса:
- а) резцы
 - б) клыки
 - в) премоляры
 - г) моляры
- Правильный ответ: в
7. Укажите форму коронки и количество бугров у первого моляра нижней челюсти:
- а) коническая с одним бугром
 - б) прямоугольная с двумя буграми (вестибулярный и оральный)
 - в) ромбовидная с двумя вестибулярными и тремя оральными буграми
 - г) прямоугольная с тремя вестибулярными и двумя оральными буграми
- Правильный ответ: г
8. Многоугольник с устьями каналов в вершинах в молярах нижней челюсти напоминает:
- а) квадрат
 - б) треугольник
 - в) ромб
 - г) пятиугольник
- Правильный ответ: б
9. Назовите корневые каналы первого премоляра верхней челюсти:
- а) медиальный и дистальный
 - б) небный и щечный
 - в) язычный и небный
 - г) щечный и дистальный
- Правильный ответ: б
10. Полосами гунтера - шрегера называют:
- а) линии минерализации эмали
 - б) различное расположение эмалевых призм на шлифе
 - в) межпризменное пространство
 - г) концентрические круги на поперечных шлифах
- Правильный ответ: б
11. Дентинный каналец заполнен:
- а) отростком одонтобласта
 - б) дентином
 - в) отложениями минеральных солей
 - г) верно а) и б)
- Правильный ответ: г
12. Процентное соотношение неорганических и органических веществ в эмали:
- а) 95-неорганических, 1-2 органических, 3-5 воды
 - б) 50-неорганических, 30-40 органических, 10-20 воды
 - в) 70-неорганических, 25 органических, 5 воды
 - г) 70-неорганических, 20 органических, 10 воды
- Правильный ответ: а
13. Форма полости центрального резца верхней челюсти:
- а) каплевидная
 - б) грушевидная
 - в) сферическую
 - г) щелевидную
- Правильный ответ: а

14. Назовите двукорневые зубы:
- а) первый премоляр верхней челюсти
 - б) первый премоляр нижней челюсти
 - в) моляры верхней челюсти
 - г) второй премоляр нижней челюсти
- Правильный ответ: а
15. Назовите корневые каналы моляра нижней челюсти:
- а) небный, переднещечный, заднещечный
 - б) переднещечный, переднеязычный и задний
 - в) язычный, передний, задний
 - г) небный, передний, задний
- Правильный ответ: б
16. «Признак угла коронки зуба»:
- а) между жевательной поверхностью или режущим краем и медиальной поверхностью образуется более тупой угол
 - б) между дистальной поверхностью и режущим краем образуется более острый или прямой угол
 - в) между медиальной поверхностью, режущим краем и жевательной поверхностью угол более острый, чем с дистальной поверхностью коронки зуба
 - г) наплыв эмали на вестибулярной поверхности больше с медиальной стороны, чем с дистальной
- Правильный ответ: в
17. Линиями рециуса называют:
- а) различное расположение эмалевых призм на шлифе
 - б) линии минерализации эмали
 - в) валикообразные образования шейки зуба
 - г) чередование паразон и диазон
- Правильный ответ: б
18. Болевые ощущения, которые возникают во время препарирования твердых тканей зуба, вызваны:
- а) повреждением дентинных отростков, которые возбуждают одонтобласты, возбуждение передается периферическому нервному сплетению пульпы
 - б) препарированием дентина, приводящем к раздражению нервных рецепторов в дентинных канальцах,
 - в) нагреванием твердых тканей зуба и раздражением нервных рецепторов пульпы
 - г) всё перечисленное верно.
- Правильный ответ: г
19. Пломбировочные материалы для временных пломб:
- а) применяются в случаях, когда нецелесообразно или невозможно в один сеанс закончить лечение, а также для изоляции лекарственных препаратов, оставленных в кариозной полости или полости зуба
 - б) для лечения только временных зубов
 - в) применяются при покрытии зуба искусственной коронкой
 - г) верно а, б
- Правильный ответ: а
20. Дентин- паста, в отличие от искусственного дентина обладает следующими свойствами:
- а) твердеет в течение 3-5 минут
 - б) обладает большей механической прочностью
 - в) окрашивает твердые ткани зуба в бледно-розовый цвет
 - г) твердеет в полости рта в течение нескольких часов
 - д) верно б,г.
- Правильный ответ: д
21. Заполнение кариозной полости материалом сроком на 1-14 суток с целью защиты лекарства от слюны называется:
- а) временной пломбой
 - б) повязкой

- в) реставрацией
- г) лечебной прокладкой

Правильный ответ: б

22. Время твердения повязки из искусственного дентина:

- а) через 1,5-2 минуты
- б) через 3-4 минуты
- в) через 30-40 секунд
- г) через 5-6 минут

Правильный ответ: а

23. Жизнеспособность формовочной массы пломбировочного материала это:

- а) время, которое позволяет врачу ввести пломбировочную массу в кариозную полость, притереть к стенкам и дну, сформировать анатомическую форму зуба
- б) время от начала твердения материала до окончательного твердения
- в) время, рекомендованное для замешивания материала
- г) срок годности материала

Правильный ответ: а

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Некариозные поражения зубов

1. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
2. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
4. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, гиперестезия. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
5. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапальпарные и внутрипальпарные штифты.
7. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

Кариес зубов

1. Эмаль, дентин, цемент зуба. Строение, химический состав, функции.
2. Современные взгляды на этиологию и патогенез кариеса зубов.
3. Теории происхождения кариеса зубов (И.Г.Лукомский, Д.А.Энтин, Миллер и др.).
4. Роль иммунных механизмов в развитии кариеса и его осложнений.
5. Кариес в стадии пятна. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия, лечение.
6. Поверхностный кариес. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика,

патологическая анатомия, лечение.

7. Средний кариес. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия, лечение.
8. Глубокий кариес. Клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия, лечение. Изменения пульпы при кариесе. Профилактика осложнений при лечении глубокого кариеса.
9. Современные реставрационные материалы. Классификация, показания к применению.
10. Методика реставрации зубов современными пломбировочными материалами.
11. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
12. Профилактика кариеса. Основные принципы построения профилактической работы. Оценка результатов.
13. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной.
14. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, нуждаемость в лечении). Плановая санация полости рта Организационные формы плановой санации.
15. Качественные показатели работы врача-стоматолога.
16. Принципы организации работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная документация.

Заболевания пульпы зуба

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы.
 2. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Методы измерения рабочей глубины корневого канала.
 3. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 33
4. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 5. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 6. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 7. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 8. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 9. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
 10. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
 11. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
 12. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
 13. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
 14. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

Воспаление периодонта

1. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Функции периодонта.

2. Острый верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Хронический фиброзный периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Хронический гранулирующий периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Хронический гранулематозный периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Деструктивные формы хронического верхушечного периодонтита. Патанатомия. Иммунологические аспекты. Особенности лечения. Современные методы воздействия на очаг в периапикальных тканях.
7. Эндодонтический инструментарий. Классификация, назначение, стандартизация.
8. Инструментальная обработка (препарирование) корневого канала. Методики.
9. Медикаментозная обработка корневого канала.
10. Пломбирование корневого канала. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Штифты, методы пломбирования штифтами.
11. Ошибки и осложнения при лечении верхушечного периодонтита.
12. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
13. Физиотерапия верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания, методика проведения.
14. Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Очагово-обусловленные заболевания, их профилактика и лечение.

Болезни пародонта

1. Анатомио-физиологические особенности строения пародонта. Функции пародонта.
2. Назубные отложения, их роль при патологии болезней пародонта. Способы выявления зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта.
3. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
4. Методы обследования больных с патологией пародонта.
5. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
8. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
9. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
10. Принципы комплексной терапии болезней пародонта.
11. Комплексное лечение больных с воспалительными заболеваниями пародонта.
12. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта.
13. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
14. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о направленной регенерации тканей пародонта.
15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.
16. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.
17. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания,

противопоказания.

Заболевания слизистой оболочки полости рта

1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта. Функции.
2. Ротовая жидкость, состав, свойства, значение.
3. Микрофлора полости рта. Физиологическая роль. Изменение состава микроорганизмов под влиянием различных факторов, участие микроорганизмов в патологических процессах полости рта. Иммунные системы полости рта.
4. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
5. Стоматиты травматического происхождения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
7. Аллергические реакции. Анафилактический шок, отек Квинке, контактные аллергические стоматиты, токсикоаллергические стоматиты.
8. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Гингивостоматит Венсана. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
12. Проявления в полости рта заболеваний крови (острый и хронический лейкоз, анемии). Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении подобных больных.
13. Хронический рецидивирующий герпес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
14. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Аномалии развития и заболевания языка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Проявления сифилиса в полости рта. Тактика стоматолога.
18. Туберкулез слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика, тактика стоматолога.
19. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
20. Изменения слизистой оболочки полости рта при пузырьных дерматозах (пузырчатка, дерматит Дюринга).
21. Акантолитическая пузырьчатка. Этиология, дифференциальная диагностика, проявления в полости рта.
22. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
23. Эксфолиативный хейлит. Этиология, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Гландулярный хейлит. Этиология, клиника, лечение.
25. Метеорологический хейлит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Актинический хейлит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,

лечение.

27. Атопический хейлит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

28. Контактный аллергический хейлит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

29. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

30. Факультативные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

31. Облигатные предраки красной каймы губ. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Хейлит Манганотти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

33. Болезнь Боуэна. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

34. ВИЧ-инфекция. Этиология. Общая симптоматика. Проявления в полости рта.

35. Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологии. Методы стерилизации стоматологического инструментария.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Ситуационные задачи

Задача № 1.

Больной М., 24 года, обратился с жалобами на боль в области десны 26. Два года назад 26 покрыт металлической коронкой.

Обследовано: десневые сосочки в области 26,27 гиперемированы, отечны, при зондировании кровоточат. В области 26,27 пародонтальный карман 5 мм

гнойным экссудатом. Коронка 26 глубоко заходит под маргинальный край десны. Горизонтальная перкуссия 26 болезненна. Данные R-граммы: в области 26, 27 деструкция снижения высоты межзубных перегородок на 1/2, металлическая коронка не соответствует нормам протезирования. Костная структура в других отделах без изменений.

Зубная формула:

Pт С К
8765432112345678

8765432112345678
П П С

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Укажите причину, вызвавшую появление резких симптомов в полости рта.
3. Наметьте план лечения.
4. Какие рекомендации по поводу санации полости рта необходимы?
5. К какой нозологической форме по классификации относится данная патология?
6. Какие физиотерапевтические процедуры показаны? Показаны ли физиотерапевтические процедуры? Какие?
7. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

Задача № 2.

Больная А., 55 лет, обратилась с жалобами на расхождение зубов в переднем отделе верхней челюсти, эстетический дефект, кровоточивость при чистке зубов, неприятный запах изо рта. Быстрое образование мягкого налета, зубного камня. Считает себя здоровой.

Объективно: Десна верхней и нижней челюсти гиперемирована, отечна, при пальпации кровоточит. Обильное количество над- и поддесневого зубного камня в области 16, 26, 31, 32, 33, 41, 42, 43. При зондировании определяются пародонтальные карманы глубиной 5 мм. Подвижность зубов 16, 26, 31, 32, 33, 41, 42, 43. II степени.

Зубная формула:

О R П С О
8765432112345678

8765432112345678
О С П О О

На рентгенограмме: убыль высоты межзубных перегородок на 2/3 длины корня, расширение периодонтальной щели на всю длину корня, очаги резорбции в теле челюсти, признаки вертикального типа резорбции, костные карманы в области 16, 26, 31, 32, 33, 41, 42, 43 зубов.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Наметьте план санации полости рта.
3. Наметьте мероприятия по общей терапии.
4. Последовательность местной терапии.
5. Необходимые физиотерапевтические процедуры.
6. Рекомендации на дому.

Задача № 3.

Больной Г. 56 лет страдает язвенной болезнью желудка. Обратился с жалобами: боль в области десен верхней и нижней челюстей,

затрудненное откусывание и пережевывание пищи вследствие расшатанности зубов.

За последние годы заметил появление диастем и трем между зубами, изменение положения зубов. Гноетечение, периодическое образование свищей на деснах. При объективном осмотре полости рта: значительно отложение зубного камня над и поддесневого, мягкого налета, неприятный запах изо рта. Десна легко отделяется от зубов, кровоточит при легком зондировании. Определяются пародонтальные карманы глубиной 6-7 мм. Зубная формула:

$$\begin{array}{cccc} & \text{O} & \text{Pt} & \text{K} & \text{O} \\ 87654321 & & & & 12345678 \\ \hline 87654321 & & & & 12345678 \\ & \text{O} & \text{K} & & \text{C} & \text{P} & \text{O} \end{array}$$

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
1. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Наметьте план общей терапии
4. Наметьте план местной терапии
5. Какие хирургические вмешательства возможны?
6. Возможно ли физиотерапевтическое лечение.
7. Профилактические мероприятия.

Задача № 4.

На прием к врачу-стоматологу обратилась женщина с жалобами на недомогание, t-38°C, потерю аппетита, асимметрию лица, увеличение лимфатических узлов. Из анамнеза пациентка перенесла ОРВИ.

Объективно: десна в области 36, 37 застойно - гиперемирована, межзубные сосочки набухшие, кровоточат, обильное количество над и поддесневого камня, мягкого налета. Пародонтальные карманы в области 36, 37 зубов глубиной 5 мм. Резкая болезненность при пальпации переходной складки, перкуссия 36, 37 резко болезненна. Подчелюстные лимфоузлы слева увеличены, болезненны.

Зубная формула:

$$\begin{array}{cccc} & \text{П} & \text{П} & \text{К} & \text{К} \\ 8765432112345678 \\ \hline 8765432112345678 \\ & \text{ПСС} & \text{Pt} \end{array}$$

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
4. Какие хирургические манипуляции могут быть проведены?
4. План общей терапии.
5. План местной терапии.
6. Рекомендации по поводу санации полости рта.
7. Физиотерапевтические процедуры.

Задача № 5.

Больной **З.**, **34 года**, обратился с жалобами на подвижность зубов верхней и нижней челюстей, неприятный запах изо рта, гноетечение из-под десны, частые фазы абсцедирования.

При объективном исследовании определяется большое количество над- и поддесневого зубного камня, мягкого налета, гноетечение из пародонтальных карманов, подвижность зубов III степени. Десна на верхней и нижней челюсти гиперемирована, отёчна, пародонтальные карманы глубиной 6 -7 мм. При обследовании выявлены хронические заболевания внутренних органов, нарушение иммунного статуса. Зубная формула:

О С С О О
87654321 12345678

87654321 12345678
О О О

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
1. Наметьте дополнительные методы исследования, необходимые для подтверждения диагноза.
2. Какие пробы и индексы необходимо провести?
3. В чём заключается комплексность общей терапии?
4. Местная терапия.
5. Какие хирургические вмешательства возможны?
6. Возможен ли комплекс физиотерапевтических вмешательств?
7. Рекомендации на дом.

Задача № 6.

Больной **М.** обратился в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на неприятный запах изо рта, ощущение дискомфорта в полости рта, слабость, высокую температуру. Поднижнечелюстные лимфоузлы увеличены, безболезненны. Около 1 года назад ему была проведена гемотранфузия, после ДТП. У больного наблюдается: сухой кашель без причины, потеря сна, потливость, диарея в течение месяца.

Объективно: обильный творожистый налет бело-желтого цвета на языке, изъязвления на слизистой оболочке полости рта, в областях моляров обилие мягкого налета, при удалении которого обнажается кровотокающая эрозированная поверхность.

Гигиеническое состояние неудовлетворительное. ГИ = 5. На боковых поверхностях языка и слизистой щек по линии смыкания зубов имеются отпечатки зубов, налет на зубах легко снимающийся. Множественный кариес. В области моляров отмечаются пародонтальные карманы. На десне – язвы с глубокими, неровными, подрывными краями, десна отечна, гиперемирована, межзубные сосочки некротизированы на всем протяжении верхней и нижней челюстей. Десна покрыта обильным налетом, при снятии которого обнажается язвенная поверхность. На R – грамме отмечается остеопороз вершин межзубных перегородок. Зубная формула:

О О Pt П ККО
87654321 12345678

87654321 12345678
О R P Pt C CK R КОО

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
1. Обосновать диагноз.

2. Дополнительные методы, необходимые для уточнения диагноза.
4. Симптомы, характерные для данного заболевания.
4. Каковы причины общего недомогания, слабости и дискомфорта?
5. Врачебная тактика.
6. Прогноз.

Задача № 7.

Больной К., 45 лет, обратился с жалобами на необычный вид слизистой оболочки, чувство жжения, особенно при приеме раздражающей пищи. Курит с 20 лет. При осмотре полости рта, на слизистой оболочке щеки справа, в области моляров имеется пятно, представляющее собой помутнение эпителия с четкими границами, белесоватого цвета, не выступающее над уровнем окружающих участков слизистой оболочки. Пятно расположено на видимо не измененном фоне слизистой оболочки полости рта, при соскабливании не снимается.

Зубная формула:

$$\begin{array}{cccccc}
 & & \text{О} & \text{С} & & \text{С} & \text{О} & \text{О} \\
 87654321 & & & & & & & 12345678 \\
 \hline
 87654321 & & & & & & & 12345678 \\
 & & \text{О} & & & \text{О} & \text{О} &
 \end{array}$$

Вопросы:

1. Назовите предположительный диагноз.
1. Перечислите этиологические факторы данного заболевания.
2. Классификация.
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Назначьте лечение.

Задача № 8.

Больной Е. 47 лет обратился в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на кровоточивость десен, подвижность зубов, неприятный запах изо рта. В анамнезе – хронический гипертрофический гастрит. При осмотре – обильный мягкий зубной налет, наддесневой и поддесневой зубной камень. В области 15, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 34, 35, 36, 45, 46, 47 пародонтальные карманы размером 4-5 мм. Зубы 15, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 34, 35, 36, 45, 46, 47 имеет II степень подвижности в вестибуло -оральном и медио - дистальном направлении. На ортопантомограмме – снижение высоты деструкция костной ткани смешанного типа с преобладанием вертикального типа межзубных перегородок на 1/2 длины. Зубная формула:

$$\begin{array}{cccccc}
 & & \text{О} & \text{С} & & \text{С} & \text{О} & \text{О} \\
 87654321 & & & & & & & 12345678 \\
 \hline
 87654321 & & & & & & & 12345678 \\
 & & \text{О} & \text{О} & & & \text{О} &
 \end{array}$$

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
1. Каковы причины возникновения данного заболевания.
2. Провести дифференциальную диагностику данного заболевания.
3. Назначить план лечения.

Задача № 9.

Больная И. 46 лет обратилась в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на зуд, жжение в полости рта. Из анамнеза – принимала длительное время антибиотиков.

Объективно: на слизистой оболочке переходной складки и щеки белесоватый творожистый налет. При соскабливании налет легко снимается, обнаруживается гиперемизированная, некротическая поверхность. Зубная формула:

O C C O O
 87654321 12345678

 87654321 12345678
 O O O

Вопросы:

1. Поставить предварительный диагноз.
1. Какие методы обследования необходимы для установления диагноза?
2. Опишите этиологию, патогенез данного заболевания.
3. Классификация, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.
4. Составьте план лечения.

Задача № 10.

Больной А. 54 года, проходивший лечение у стоматолога предъявляет жалобы на субфебрильную температуру тела, потливость, похудение. Больному 1 год назад было сделано переливание крови.

Объективно: кожные покровы лица и шеи сухие, слизистая красной каймы губ покрыта сухими чешуйками с приподнятыми краями. Застойная гиперемия. Глубокий прикус (глубокой резцовое перекрытие), отсутствие гигиены – обильное отложение мягкого налета, запах изо рта, язык покрыт белым, легко снимающимся налетом в виде творожистых масс. Наличие кариеса и его осложнений.

Зубная формула:

K O O K C Sp
 7654321 1234567

 7654321 1234567

Вопросы:

1. Основные пути передачи ВИЧ.
1. Назовите группы риска.
2. Описать вирус иммунодефицита человека.
3. Каков инкубационный период.
4. Ранние признаки ВИЧ – инфекции.
5. Стадии ВИЧ – инфекции.
6. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.

