


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Ректор НОУ ВО ДМСИ**  
М.М.Расулов  
"20" № 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1. Б.22 АКУШЕРСТВО**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	3 з.е.

Махачкала

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры профессиональных и стоматологических дисциплин «28» 04 2019 г. Протокол № 1

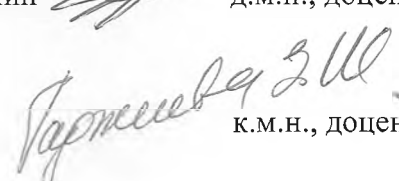
Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой профессиональных  
и стоматологических дисциплин



д.м.н., доцент Расулов И.М.

Разработчик



к.м.н., доцент Гаджиева З.Ш.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Акушерство» состоит в овладении знаниями и навыками для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, обусловленных беременностью, родами и гинекологическими заболеваниями, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии, а также основами лечения и профилактики гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов.

**Задачами** дисциплины являются:

При этом задачами дисциплины являются:

-приобретение обучающимися знаний принципов организации медицинской помощи женщинам: здоровым небеременным, беременным, роженицам, родильницам и женщинам с гинекологической патологией;

-овладение современными стандартами обследования при различных заболеваниях беременных и гинекологических больных, и составления алгоритма дифференциальной диагностики;

-обучение студентов важнейшим методам обследования, необходимым для проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий женщинам с различными нозологическими формами гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов, а также здоровым небеременным женщинам;

-обучение студентов методам диагностики беременности, гинекологических заболеваний при осмотре женщин, определению степени тяжести течения гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов, необходимым в работе врачу-стоматологу; -обучение студентов умению выделить ведущие симптомы неотложных состояний при осложнениях беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваниях;

-обучение студентов оказанию беременным, родильницам, гинекологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

-обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов; - обучение студентов принципам планирования семьи, контрацепции, современных репродуктивных технологий;

-получение знаний о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями;

-обучение студентов навыкам консультирования при работе с беременными и гинекологическими больными на основе этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Акушерство» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Акушерство» изучается в 5 и 6 семестрах.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

енции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Понятие «здоровый образ жизни». Методы предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. Причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний факторы окружающей среды, негативно влияющие на здоровье человека	Составлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Систематизировать методы предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. Анализировать причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать факторы окружающей среды, негативно влияющие на здоровье человека	Принципами профилактики различных групп заболеваний. Приемами и навыками осуществления санитарно-просветительской работы по гигиеническому воспитанию населения, обучению гигиене полости рта, навыками мотивации к отказу от вредных привычек, влияющих на стоматологический статус человека.

	его обитания			
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Методами определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Определить тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Сущность и методы определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	52,2	24	28,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	46	24	24
Лекции	20	10	10
Клинические практические занятия	26	12	14
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2		0.2
Консультация	2	-	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	55,8	12	43,8
Контроль	0	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	3	1	2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование темы	Содержание темы	Индекс компетенции
Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам.	Типы акушерско-гинекологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными. Индивидуальная карта беременной. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8
Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины. Состояние зубочелюстной системы женщины при эстрогендефицитных состояниях.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8
Диагностика беременности. Изменения в	Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода. Клинические признаки беременности. Диагностика	ОПК-13, ПК-1, ПК-8

организме беременной женщины.	ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной. Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам.	
Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных.	Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах. Факторы риска стоматологического здоровья женщины, при осложненном течении беременности. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8
Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм.	Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в последовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности течения и ведения родов. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8
Акушерские кровотечения	Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8
Воспалительные заболевания женских половых органов.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекция, передающаяся половым путем. Острый живот в гинекологии. Роль одонтогенной инфекции в развитии и	ОПК-13, ПК-1, ПК-8

	течении воспалительных процессов у женщин.	
Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8
Современные методы планирования семьи.	Контрацепция и особенности ее применения в различные возрастные периоды. Профилактика абортов. Охрана репродуктивного здоровья женщины.	ОПК-13, ПК-1, ПК-8

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование темы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	КПЗ	СРС
Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам.	2		2	6
Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	2		2	6
Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины.	2		2	6
Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных.	2		2	6
Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм.	2		2	6
Акушерские кровотечения	2		4	6
Воспалительные заболевания женских половых органов.	2		4	6
Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	2		4	6
Современные методы планирования семьи.	4		4	7,8
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>		<b>26</b>	<b>55,8</b>
Форма контроля	Зачет			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Акушерство» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;

- подготовка к тестированию

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>- ЭБС «Косультант студента» по паролю (по31.08.2020г.).

2. Акушерство: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. СпецЛит, 2010. - 543 с.; Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.

3. Акушерство: руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2013. - 608 с. Серия "Национальные руководства"

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>- ЭБС «Косультант студента» по паролю (по31.08.2020г.)

2. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>- ЭБС «Косультант студента» по паролю (по31.08.2020г.)

3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>- ЭБС «Косультант студента» по паролю (по31.08.2020г.)

### **8.3 Лицензионное программное обеспечение**

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013



Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)  
Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)  
Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Книга Фонд» [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. «Информιο» [wuz.informio.ru](http://wuz.informio.ru)- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
4. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
5. <http://auditorium.ru/aud/about/index.php> Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки»
6. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам,

обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Акушерство	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» Площадь 1383 кв.м г. Махачкала, ул. Батырая, д. 54 Договор от 26.12.2017 г.</p>	<p><b>Учебная мебель и средства обучения:</b>  столы ученические; стулья;  Аппарат ИВЛ Милениум с режимом вентиляции – 1  Транс инкубатор для новорожденных – 1  Инкубатор для новорожденных - 1  Дыхательный аппарат ВИРД – 1  Концентратор кислорода Фотон OCF-5A – 1  Инкубатор для новорожденных ИДН 03 с 2 спинками – 1  Рентгеновский аппарат переносной SY-31-100P -1  Стол неонат. открытый реальный с автоподдержанием температуры СПО УОМЗ – 1  Прикроватный монитор Nihon Kohden BSM-2351 K (неонатальная комплектация) – 1  Фетальный монитор Sonicaid Team – 1  Аппарат ультразвуковой диагностики DC-8 экспертного класса – 1  Анализатор доплерский АДМП-02 – 1  Аппарат УЗИ Лоджик 400 МД – 1  Ультразвуковой сканер высокого класса X8 Medison – 1  Аппарат ИВЛ «Фаза-21» - 1  Комплекс суточного мониторинга ЭКГ «Диамант-Холтер» в ком-те – 1  Гематологический анализатор Medonic серии M: модель M20 – 1  Стат Факс 4200  Имуноферментный планшетный анализатор – 1  Автоматический биохимический анализатор BS-120 Mindray – 1</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)  <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)  <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>

		<p>Анализатор кислотно-щелочного состояния и электролитов OPTIR – 1  Аппарат для определения газового состава крови GIASTST-600 – 1  Гематологический анализатор – 1  Гемокоагулятор «TROMB» - 1  Тромбоэластограф – 1  АППАРАТ ДЛЯ АУТОТРАНСФУЗИИ КРОВИ «Селл Сейвер5+» в комплекте с аспиратором хирургическим Harmony Smart Sucton – 1  Аппарат д/мембрюлечебного и донорского плазмофереза – 1  Инкубатор тран. Bandek NEO 2000T - 1</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)	<p><b>Учебная мебель:</b>  Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)  <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)  <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)  <u>Microsoft Office 2013</u>  Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)  <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)  <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>	

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, выполнения практических заданий.

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p>Понимание смысла компетенции</p>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</p>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Вопросы для устного опроса

1. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации.
2. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода.
3. Кровотечение в третьем периоде родов, причины, неотложная помощь.
4. Кровотечение в раннем послеродовом периоде.
5. Кровотечение в раннем послеродовом периоде, классификация, неотложная помощь.
  - б. Чем обусловлена функциональная гиперпролактинемия?
7. Основные причины кровотечений в первом триместре беременности.

8. Причины наступления родов.
9. Родильные силы.
10. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Основные моменты.
11. Ранние токсикозы. Классификация.
12. Биомеханизм родов при головном предлежании. Основные моменты.
13. Периоды родов.
14. Факторы, оказывающие непосредственное или опосредованное влияние на структуру стоматологических заболеваний в период беременности.
15. Кровотечения во второй половине беременности.
16. Причины раннего токсикоза беременных.
17. Назовите основной метод остановки ДМК в перименопаузальном периоде.
18. Чем характеризуется атрезия фолликулов?
19. Каковы причины первичной аменореи?
20. Назовите места наиболее частой локализации болей при гинекологических заболеваниях.
21. Что относится к первому уровню репродуктивной системы?
22. Что относится ко второму уровню репродуктивной системы?

***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

## 11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура и организация работы родильного дома.
2. Задачи и методы работы женской консультации. Группы риска беременности и родов.
3. Контрацепция и особенности ее применения в различные возрастные периоды.
4. Профилактика абортов.  
Послеродовая контрацепция.
  2. Первичная обработка новорожденного.
  3. Гормональная контрацепция: классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты.
  4. Внутриматочная контрацепция: классификация, показания, противопоказания, осложнения, техника введения.
5. Барьерная контрацепция: классификация, показания, побочные эффекты.
6. Оплодотворение. Критические периоды в развитии плодного яйца.
7. Изменения в организме женщины во время беременности.
8. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности.
9. Диагностика ранних сроков беременности. Тест на хорионический гонадотропин (ХГЧ).
10. Диагностика поздних сроков беременности.
11. Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда-Левицкого.
  12. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Скрининг беременных с помощью УЗИ.
  13. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
  14. Механизм раскрытия шейки матки в родах, определение степени раскрытия маточного зева.
  15. Ведение физиологических родов. Партограмма.
  16. Первый период родов. Течение, ведение по стандарту.
  17. Второй период родов. Течение, ведение, принципы защиты промежности.
  18. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Методы выделения отделившегося последа.
  19. Анатомические особенности доношенного плода и размеры его головки.
  20. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
  21. Течение и ведение послеродового периода.
  22. Слабость родовых сил. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика.
  23. Дискоординированная родовая деятельность. Этиология, классификация, диагностика, лечение.
  24. Угрожающий аборт. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
  25. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов. Кровотечение в последовом периоде. Аномалии прикрепления плаценты, этиология, диагностика, акушерская тактика.
  26. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика. Матка Кувелера.
  27. Аномалии прикрепления плаценты.
  28. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика и акушерская тактика.
  29. Гестоз. Этиология, патогенез, классификация, оценка степени тяжести.
  30. Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
  31. Эклампсия. Клиника, диагностика, лечение. Охранительный режим по Строганову.

32. Материнская смертность. Определение, структура причин материнской смертности в России

33. Современные методы планирования семьи: классификация, эффективность различных методов.

### *Критерии оценивания на зачете*

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача № 1.**

Первородящая 27 лет поступает в акушерское отделение с жалобами на регулярные схватки через 5 минут по 35 секунд в течение двух часов. Из анамнеза: беременность 2-ая, первая 4 года назад завершилась в сроке 7 недель искусственным абортом без осложнений. На диспансерном учете по поводу данной беременности состоит с 11 недель. С 30 недель беременности отмечает подъем артериального давления до 140/90 – 150/90 мм Hg. Прибавка веса составила 18 кг. Две недели назад появились отеки нижних конечностей, кистей рук. Дано направление на госпитализацию, от которой женщина отказалась. Общий анализ крови в сроке 30 недель: эритроциты  $4,1 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 136 г/л, гематокрит 37%, лейкоциты  $10,2 \times 10^9$  в л, тромбоциты  $198 \times 10^9$  в л, СОЭ 12 мм/ч. Общий анализ мочи в 34 недели беременности: р 1017, лейкоциты 2-3 в поле зрения, белка нет. Объективный осмотр: рост 160 см, вес 84 кг. Общее состояние средней тяжести. Самочувствие удовлетворительное. Головной боли нет. Зрение ясное. Кожные покровы обычной окраски, отеки ног, кистей рук, передней брюшной стенки, одутловатость лица. Пульс 80 в минуту, удовлетворительных свойств, ритмичный. Артериальное давление 170/110 мм Hg на левой руке и 160/100 мм Hg на правой. Матка соответствует предполагаемому сроку беременности 35 недель, регулярные схватки через 5 минут по 35 секунд. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное,



ритмичное 136 – 140 в минуту, выслушивается слева ниже пупка. Околоплодные воды не изливались. Физиологические отправления в норме. Влагалищное исследование: вход во влагалище нерожавшей, шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева 4-5 см, края мягкие, средней толщины. Плодный пузырь цел, предлежит головка плода, прижата ко входу в малый таз. Стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева спереди. Мыс не достижим, экзостозов нет.

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы исследования.
3. Акушерская тактика.

### **Задача 2.**

Беременная 29 лет поступает в отделение патологии беременных в 32-33 недели гестации по направлению женской консультации. Данная беременность первая. На диспансерном учете состоит с 10 недель. Исходное артериальное давление 110/70 мм Hg. Прибавка веса за беременность 10 кг. С 29 недель отмечает повышение артериального давления до 130/90 – 140/90 мм Hg. Из сопутствующей патологии – хронический пиелонефрит с ремиссией в течение 5 лет. При поступлении жалоб не предъявляет. Объективно: кожные покровы обычной окраски. Отеки стоп, голеней. Артериальное давление 150/100 мм Hg на обеих руках. Матка в нормальном тонусе. Высота стояния дна матки 32см, окружность живота 90см. Положение плода продольное, предлежит головка, над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 140 – 144 в минуту, выслушивается слева ниже пупка. Физиологические отправления в норме. Влагалищное исследование: вход во влагалище нерожавшей, шейка длиной 2,5см, по периферии размягчена, наружный зев пропускает кончик пальца, через своды пальпируется предлежащая часть – головка плода, находится над входом в малый таз, мыс не достижим, экзостозов нет.

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы исследования.
3. Акушерская тактика.

### **Задача 3.**

В акушерскую клинику доставлена повторнородящая женщина 32 лет с жалобами на головную боль, мелькание «мушек» перед глазами, снижение двигательной активности плода в течение последних суток. Из анамнеза: на диспансерном учете по беременности не состоит. Данная беременность четвертая. В анамнезе два искусственных аборта в сроке до 12 недель без осложнений и преждевременные роды в сроке 34 недели 3 года назад (ребенок жив). По первому дню последней менструации срок беременности составляет 36 недель. Объективно: общее состояние тяжелое, заторможена. Кожные покровы бледные, отеков нет. Пульс 88 в минуту, удовлетворительных свойств, ритмичный. Артериальное давление 170/110 мм Hg на левой руке и 160/90 мм Hg на правой. Высота стояния дна матки 30см, окружность живота 92см. Матка при осмотре тонизируется. Предлежит головка, над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное 130 в минуту, выслушивается справа ниже пупка. Воды не изливались. Физиологические отправления в норме.

Влагалищное исследование: вход во влагалище рожавшей, шейка матки длиной 1,5см, полностью размягчена, цервикальный канал проходим для одного пальца за внутренний зев, плодный пузырь цел, предлежит головка, над входом в малый таз, мыс не достижим, экзостозов нет.

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы исследования.
3. Акушерская тактика.

#### **Задача 4.**

В акушерское отделение поступила беременная женщина с жалобами на схваткообразные боли внизу живота и пояснице каждые 4 – 6 минут. Срок беременности: По менструации - 32 – 33 недели По шевелению - 33 недели По 1-ой явке в женскую консультацию – 32 недели По родовому отпуску – 32 недели В анамнезе 3 года назад преждевременные роды в сроке 35 недель беременности, масса плода - 2350 грамм, рост - 46 сантиметров, ребенок жив, развивается нормально. При осмотре размеры матки соответствуют сроку беременности, схватки по 30 секунд, через 6 минут. Положение плода продольное, предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное 130 ударов в минуту, выслушивается слева ниже пупка. Воды не изливались. Физиологические отправления в норме. Влагалищное исследование: вход во влагалище рожавшей женщины, шейка матки укорочена до 1 сантиметра, мягкая, цервикальный канал пропускает 1 палец за внутренний зев. Плодный пузырь цел. Предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Мыс не достигается, экзостозов нет. При динамическом осмотре через 2 часа – данные те же. Продолжают беспокоить схваткообразные боли в нижних отделах живота и пояснице.

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы исследования.
3. Тактика ведения.

#### **Задача 5.**

В акушерское отделение поступила первобеременная женщина с жалобами на схватки каждые 5 минут. Срок беременности: По менструации – 35 недель По шевелению – 35 - 36 недель По 1-ой явке в женскую консультацию – 34 - 35 недель По родовому отпуску – 34 - 35 недель При осмотре размеры матки соответствуют сроку беременности, схватки по 35 – 40 секунд, через 5 минут. Положение плода продольное, предлежит головка, неплотно прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное 130 ударов в минуту, выслушивается слева ниже пупка. Воды не изливались. Влагалищное исследование: вход во влагалище нерожавшей женщины, шейка матки сглажена, открытие маточного зева 2 – 3 сантиметра. Плодный пузырь цел. Предлежит головка, неплотно прижата ко входу в малый таз. Мыс не достигается, экзостозов нет.

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы исследования.
3. Тактика ведения.

#### **Критерии оценивания решения ситуационной задачи**

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

