

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ ВО ДМСИ

М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.39 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	2 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общенаучных и медико-биологических дисциплин 28 » 08 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой общенаучных
и медико-биологических дисциплин



к.х.н., доцент Гасанова Ф.Г.

Разработчик



к.б.н., доцент Нурмагомедова Х.А.
м.с. Омарова М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование систематизированных теоретических знаний о физическом воспитании, способствует формированию общей профессиональной культуры современного специалиста, активному совершенствованию индивидуальных, личностных и профессиональных качеств, всестороннему и гармоничному развитию, сохранению и укреплению здоровья

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки	Использовать средства физической культуры; Дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных	Усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности и организма;

	деятельности	при самостоятельных занятиях; Особенности и воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; Физиологические механизмы утомления и восстановления	занятиях физическими упражнениями; Оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; Определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и двигательной систем.	Техникой изучаемых физических упражнений; Навыки по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Способы и методы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним	Противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	Методами противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	26
Лекции	10
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2
Консультация	2
Контроль самостоятельной работы	2
2. Самостоятельная работа	41,8
Контроль	-
ИТОГО:	72
Общая трудоемкость	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела учебной дисциплины	Индекс компетенции
<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении Антропогенные опасности. Виды взаимосвязей человека – оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.</p>	УК-7 ОПК-3
<p>Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	УК-7
<p>Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту, приемы и способы оказания первой медицинской помощи.</p>	УК-7
<p>Тема 4. Современное олимпийское движение</p> <p>Попытки возрождения олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его роль в возрождении олимпийских игр. Системы физического воспитания. Идеи Пьера де Кубертена по возрождению олимпийских игр. Французская Лига физического воспитания. Олимпийский конгресс 1894 г. и его историческое значение. Подготовка I Олимпийских игр. Роль I Олимпийских игр. Периодизация Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет (МОК). Устав МОК. Концепция олимпизма. Хартия МОК. Структура МОК. Сущность и содержание современного олимпийского спорта. Влияние деловых и политических кругов на развитие олимпийского спорта. Единство олимпийского движения - главная задача</p>	УК-7

МОК. Основные направления деятельности МОК. основополагающие решения МОК в последние десятилетия. Коммерциализация олимпийского движения. Проблемы допинга и пути решения.	
<p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>	УК-7

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	2	2	-	8
Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2	-	8
Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту	2	4	-	8
Современное олимпийское движение	2	4	-	8
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности	2	4	-	9,8
Итого (часов)	10	16	-	41,8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных

речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А.Епифанов и др.-2-е изд., перераб. И доп.-М:Гэотар-Медиа, 2014.-568с.: ил.
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>- ЭБС «Консультант студента»

8.2 Дополнительная литература:

1. Лечебная физкультура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., Перераб.и доп.. - М.: Гэотар-Медиа, 2013.- 528 с.: ил.
2. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие/ Ю.П. Кобякова.-2-е изд.-Ростов н/Д:Феникс, 2014.- 252 с.
3. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> ЭБС «Консультант студента».
4. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>- ЭБС «Консультант студента»

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)
Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)
Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)
Linux Ubuntu (свободный доступ)
Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)
Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)
Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)
Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru
1. «Информо» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
3. Российская государственная библиотека.- <http://www.rsl.ru>
4. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».
<http://www.edu.ru>.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Физическая культура и спорт	<p>Спортивный зал площадь 65.9кв.м. г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.</p> <p>Площадь 1933,81 кв.м. г.Махакала, ул.Акушинского 13 Договор от 30.10.2018г.</p>	<p>теннисный стол бег. дорожка тренажеры брусья перекладина настенная гантели груша боксерская место для стрельбы перчатки боксерские велотренажер</p> <p>Волейбольная, баскетбольная площадки, открытые беговые дорожки с элементами полосы препятствия</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422(коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционно о типа, промежуточной аттестации (ауд.501)	Учебная мебель: столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с двумя посадочными местами - 8 шт; столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с четырьмя посадочными местами - 15 шт.; стол преподавательский на металлическом каркасе	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422(коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u></p>

		<p>-1шт; стул на металлическом каркасе -1шт; доска ученическая типовая меловая (цвет: черный) - 1шт; кафедра деревянная (конструкционный материал: ДСП) - 1 шт; кондиционер настенный – 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.</p>	<p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)</p>	<p>Учебная мебель: Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422(коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p>	

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Тема № 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

1. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

- А. Физические упражнения
- Б. Гигиенические факторы

В. Тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

2. В каком документе раскрываются все вопросы, связанные с организацией и проведением соревнований?

- А. Положение о соревнованиях
- Б. В Правилах соревнований
- В. В Календаре соревнований

3. При развитии какого физического качества особо важная роль отводится разминке?

- А. При развитии гибкости
- Б. При развитии выносливости
- В. При развитии ловкости

4. Под физической культурой понимают:

- А. уроки физической культурой для совершенствования человека
- Б. учебную дисциплину по формированию знаний о физической культуре
- В. компонент общей культуры человека, деятельность, направленная на физическое развитие и совершенствование

5. Физическое развитие человека – это...

- А. процесс изменения форм и функциональных систем в процессе жизнедеятельности
- Б. изменение телосложения человека
- В. развитие физических качеств человека

6. Выносливость определяется как...

- А. способность к преодолению большой дистанции
- Б. способность длительное время выполнять деятельность, не снижая при этом работоспособности
- В. способность длительно выполнять определенную работу

7. физическая способность «ловкость» это...

- А. быстрое выполнение движений в изменяющейся ситуации
- Б. координационные способности человека
- В. выполнение упражнений с большой гибкостью за малый промежуток времени

8. Что понимается под быстротой человека?

- А. Способность быстро передвигаться
- Б. Способность человека выполнять непродолжительную работу в минимальный отрезок времени
- В. Способность преодолевать внешнее сопротивление

9. Слово "атлетика" в переводе с греческого означает ...

- А. Борьба
- Б. Бег
- В. Метание

10. Что относится к основным физическим способностям человека?

- А. Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
- Б. Сила, выносливость, скорость, координация движений, прыгучесть
- В. Силовая выносливость, быстрота, ловкость, координация движений

11. Что в целом понимается под физическим упражнением?
- А. Двигательное действие, используемое для формирования техники движений
 - Б. Двигательное действие, используемое для развития физических качеств и укрепления здоровья
 - В. Двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях
12. Назовите основные физические способности человека:
- А. скорость, быстрота, подвижность, сила
 - Б. сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость
 - В. выносливость, скорость, сила, координация, гибкость
13. Под «силой» человека понимают...
- А. способность преодолевать и противостоять внешним воздействиям
 - Б. максимальный вес, поднимаемый человеком
 - В. максимальные мышечные усилия человека
14. Быстрота человека характеризуется...
- А. скоростью перемещения в пространстве
 - Б. способностью человека выполнять движения за короткий промежуток времени
 - В. быстрым выполнением движения
15. Под гибкостью понимают...
- А. максимальную подвижность в суставах
 - Б. выполнение движений с большой амплитудой
 - В. максимальные наклоны
16. Телосложение человека характеризуется...
- А. развитой мускулатурой
 - Б. соотношением размеров всего тела и его частей
 - В. размерами тела человека
17. Физкультминутки и физкультпаузы необходимы для...
- А. снятия усталости и поддержания работоспособности
 - Б. повышения эмоциональности занятий
 - В. физического развития человека
18. Страховка при занятиях физической культурой обеспечивает...
- А. безопасность занимающихся;
 - Б. лучшее выполнение упражнений;
 - В. рациональное использование инвентаря.
19. Что такое утомление в спорте?
- А. Аэробная усталость
 - Б. Временное снижение работоспособности
 - В. Анаэробная усталость
20. Какое направление в развитии гибкости получило широкое распространение в последнее время?
- А. Шейпинг

- Б. Стретчинг
- В. Каланетик

21. Какая страна является родоначальником студенческого спорта?

- А. Англия
- Б.США
- В. Австралия

22. Что обеспечивает физическая культура?

- А. высокий уровень здоровья и физическое развитие
- Б.гармонизацию телесно-духовного единства человека
- В. увеличение двигательной деятельности

23. Что формируется в результате выполнения техники двигательных действий?

- А. сама техника
- Б. двигательные действия
- В. двигательные умения и навыки

Тема №2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья..

1. Здоровье – это...

- А. физическое, психическое и социальное благополучие человека
- Б. отсутствие каких-либо заболеваний
- В. способность организма противостоять болезням

2. Искривление позвоночника в правую или левую сторону называют...

- А. Сколиоз
- Б. Кифоз
- В. Лордоз

3. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

- А. Сохранение и укрепление здоровья людей
- Б. Развитие физических качеств людей
- В. Поддержание высокой работоспособности людей

4. Занятия на свежем воздухе, в основном обеспечивают:

- А. закаливание организма
- Б. повышение возможностей организма
- В. улучшение развития организма

5.Какое время благоприятно для занятий спортом, учитывая биологические ритмы?

- А. С 7 до 9 часов
- Б. С 16 до 19 часов
- В. С 12 до 15 часов

6. Утренняя гигиеническая гимнастика необходима для:

- А. быстрого пробуждения человека;
- Б. развития физических качеств;
- В. оптимизации деятельности организма к предстоящим действиям в течение дня.

7. Для чего используются физкультминутки и физкультпаузы в режиме учебного дня?
- А. для подготовки к урокам физической культуры
 - Б. для поддержания работоспособности
 - В. для отвлечения от основного вида деятельности

Тема №3 Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту

1. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу:
- А) опасное состояние
 - Б) чрезвычайно опасное состояние
 - В) комфортное состояние
 - Г) допустимое состояние
 - Г) 100%
2. Гомеостаз обеспечивается:
- А) гормональными механизмами
 - Б) нейрогуморальными механизмами
 - В) барьерными и выделительными механизмами
 - Г) всеми механизмами, перечисленными выше
3. Анализаторы – это:
- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают получение и первичный анализ информационных сигналов
 - Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
 - В) совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
 - Г) величина функциональных возможностей человека
5. К наружным анализаторам относятся:
- А) зрение
 - Б) давление
 - В) специальные анализаторы
 - Г) слуховые анализаторы
6. К внутренним анализаторам относятся:
- А) специальные
 - Б) обонятельные
 - В) болевой
 - Г) зрение
7. Рецептор специальных анализаторов:
- А) кожа
 - Б) нос
 - В) мышцы
 - Г) внутренние органы
8. Рецепторы анализатора давления:

- А) внутренние органы
- Б) кожа
- В) мышцы
- Г) нос

9. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

- А) слухового
- Б) специального
- В) зрения
- Г) температурного

10. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

11. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

- А) специальному анализатору
- Б) анализатору зрения
- В) анализатору слуха
- Г) анализатору обонянию

12. Анализатор обоняния предназначен:

- А) для восприятия человеком любых запахов
- Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука
- В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время
- Г) контрастная чувствительность

13. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость

14. К психическим процессам относятся:

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление
- Г) резкость, грубость, рассеянность

15. При каких потребностях имеет большое значение экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические
- В) социально-психические
- Г) экономические

16. Пространственный комфорт – это:

- А) потребность в пище, кислороде, воде
- Б) потребность в общении, семье
- Г) необходимость в пространственном помещении
- Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения

17. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А) пространственный комфорт
- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

18. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

19. Что такое совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности

20. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

21. Первая фаза работоспособности:

- А) высокая работоспособность
- Б) утомление
- В) вработывание
- Г) средняя работоспособность

22. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышением температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

23. Первая помощь при вывихах заключается в том, что необходимо:

- А. попытаться вставить на свое место сустав
- Б. снять боль
- В. зафиксировать в неподвижном положении поврежденный сустав

24. В чем заключается первая помощь при ранениях?

- А. Наложение повязки и транспортной шины;
- Б. Введение противостолбнячной сыворотки;

В. Остановка кровотечения, защита раны от вторичности загрязнения.

Тема №4 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

1. Какой показатель реакции организма на физическую нагрузку является наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике?

- А. ЖЕЛ (жизненная емкость легких)
- Б. МПК (максимальное потребление кислорода)
- В. ЧСС (частота сердечных сокращений)

2. Под техникой двигательных действий понимают:

- А. сформированная координация движений
- Б. выполнение движений экономно и быстро
- В. наиболее рациональный способ выполнения двигательного действия

3. В пляжном волейболе партия продолжается до...

- А. 15 очков
- Б. 21 очка
- В. 25 очков

4. Эффект физических упражнений определяется прежде всего...

- А. Их формой
- Б. Их содержанием
- В. Темпом и длительностью их выполнения

5. Что понимается под формами занятий физическими упражнениями?

- А. Способы организации учебно-воспитательного процесса
- Б. Типы уроков
- В. Виды физкультурно - оздоровительной работы

6. Какая величина ЧСС соответствует порогу тренирующей нагрузки?

- А. Не выше 120 уд/мин
- Б. Не ниже 130 уд/мин
- В. 70-80 уд/мин

7. В футболе иностранного игрока клубной команды называют...

- А. Страйкер
- Б. Легионер
- В. Трейсер

8. Какое количество энергии необходимо затрачивать ежедневно для нормальной жизнедеятельности?

- А. 880-1100 ккал в сутки
- Б. 1500-1600
- В. 1200-1300

Тема №5. Олимпийское движение

1. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

- А. Рим
- Б. Китай
- В. Древняя Греция

2. Идея возрождения Олимпийских игр принадлежит?
- А. П.Ф. Лесгафту;
 Б. Пьер де Кубертену;
 В. Лорду Килланину.
3. В каком году, и в каком городе взяла своё начало традиция зажигать Олимпийский огонь на стадионе?
- А. 1900 году в Париже
 Б. 1912 году в Стокгольме
 В. 1936 году в Берлине
4. В каком году и где был создан Международный олимпийский комитет?
- А. в 1894 году в Париже
 Б. в 1896 году в Лондоне
 В. В 1905 году в Греции
5. Что такое «Олимпийская хартия»?
- А. Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем
 Б. документ, в котором изложены основополагающие задачи и принципы деятельности МОК
 В. Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
6. Из каких соревнований состоят Олимпийские игры?
- А. Соревнования по зимним и летним видам спорта
 Б. Игры Олимпиады и зимние ОИ
 В. Соревнования между странами
7. Что означал термин «Олимпиада» в античной Греции?
- А. Соревнования
 Б. Собрание спортсменов на Колизее
 В. Четырехлетний период между Олимпийскими играми
8. Зимние Олимпийские игры — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, проводящиеся один раз в 4 года под эгидой Международного олимпийского комитета. В каком году и где состоялись первые Зимние Олимпийские Игры?
- А. В 1924 году в Шамони
 Б. В 1908 году в Лондоне
 В. В 1948 году Санкт- Мориц
9. Международная организация, созданная (23 июня 1894 года) для возрождения Олимпийских игр и пропаганды олимпийского движения, штаб-квартира которой находится в г.Лозанна, Швейцария, называется...
- А. РОК
 Б. ФИФА
 В. МОК

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Примерная тематика рефератов:

- 1) Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.
- 2) Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
- 3) Формирование профессионально-прикладных качеств у студентов на занятиях по физической культуре.
- 4) Основы законодательства в физической культуре и спорте.
- 5) Международные нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту.
- 6) Нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту Российской Федерации.
- 7) Нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту субъектов Российской Федерации.
- 8) Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.
- 9) Общие требования врачебного контроля над здоровьем студентов.
- 10) Гигиенические требования и средства восстановления.
- 11) Основы медицинского контроля и самоконтроля.
- 12) Первая помощь при травмах.
- 13) Методы закаливания и поддержания здорового образа жизни.
- 14) Психологические особенности студентов в процессе занятий физической культурой и спортом.
- 15) Формирование умственных, морально-волевых, психологических качеств на занятиях по физической культуре и спорту.
- 16) Информациология в физической культуре и спорте.
- 17) Финансовое обеспечение физической культуры и спорта.
- 18) Спортивный маркетинг, спортивное спонсорство, спортивное лицензирование.
- 19) Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций, объединений, ассоциаций и союзов.
- 20) Деятельность Международной федерации университетского спорта (ФИСУ).
- 21) Деятельность Олимпийский комитет России, спортивных федераций России.
- 22) Принципы, методы и величина нагрузки в процессе тренировки по одному из видов спорта
- 23) Оригинальные методики развития и совершенствования физических и специальных качеств.
- 24) Методики ускоренного обучения студентов плаванию способом брасс.
- 25) Особенности тренировочного процесса на тренажерах.
- 26) Профилактика предупреждения травматизма в процессе спортивных тренировок и соревнований по отдельным видам спорта.
- 27) Организация и методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий в вузе.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия теории и методики физической культуры
2. Методология исследования в сфере физической культуры.
3. Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции
4. Социальные и специфические функции физической культуры.
5. Основы использования физической культуры в обществе.
6. Принципы и методы обучения и воспитания, практика их реализации в сфере физической культуры, спорта и туризма.
7. Главные факторы здоровья человека.
8. Физическая культура и здоровый образ жизни человека.
9. Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры.
10. Питание при занятиях оздоровительной тренировкой.
11. Восстановление здоровья с использованием средств и методов физической культуры (на примере конкретного заболевания).
12. Гигиена при занятиях физическими упражнениями
13. Цель и задачи физического воспитания.
14. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
15. Силовые способности и методика их развития.
16. Выносливость как физическое качество и методика ее развития.
17. Гибкость и методика ее развития.
18. Координационные способности и методика развития.
19. Формирование психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей личности средствами физической культуры и спорта.
20. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
21. Методика индивидуального подхода и применения средств направленного развития отдельных физических качеств.
22. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

23. Средства и методы физической культуры, способствующие формированию профессиональных, морально-волевых и психологических качеств.
24. Занятия по физической культуре - одно из важных средств формирования патриотических качеств личности.
25. Характеристика средств физической культуры, способствующих формированию профессионально важных качеств.
26. Стресс-факторы в процессе учебы студентов и средства их нейтрализации с помощью физических упражнений.
27. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность физической культуры и спорта и их эффективность.
28. Структура и объем первой помощи.
29. Правила оказания первой медицинской помощи.
30. Первая помощь при травматическом шоке.
31. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений.
32. Первая помощь при ранах.
33. Классификация ран, порядок действий при ранах.
34. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
35. Первая помощь при шоковом и обморочном состоянии.
36. Основные способы проведения искусственного дыхания.
37. Правила проведения непрямого массажа сердца.
38. Правила наложения повязок.
39. Способы транспортировки пострадавших.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

