


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ


М.М.Расулов

_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.34 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность(специализация)	Стоматология
Форма обучения	очная
Трудоемкость	2 з.е.

Махачкала

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общенаучных и медико-биологических дисциплин «28» 08 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Зав. кафедрой общенаучных и
медико-биологических дисциплин



к.х.н., доцент Гасанова Ф.Г.

Разработчик



к.э.н., доцент, Тагирова Д.К.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведение;
- основным положениям различных отраслей права РФ;
- основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения
- толкования и применения юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- нормативным системам регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения;
- правам граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиям осуществления медико-социальной (в т.ч. стоматологической) помощи,
- правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Способы осуществления анализа ситуаций и стратегии действий	Осуществлять анализ ситуаций на основе	Способами анализа проблемных ситуаций,

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вырабатывать стратегию действий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способы взаимодействия с коррупционным поведением	Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Навыками взаимодействия с коррупционным поведением
ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	Способы и методы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним	Противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	Методами противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним
ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. 32 Основные методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Осуществлять организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Принципами и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2

Консультация	2
Контроль самостоятельной работы	2
2. Самостоятельная работа	55,8
Контроль	-
ИТОГО:	72
Общая трудоемкость	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1. Основные положения теории права	<p>Понятие и сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Понятие нормы права и её структура. Виды и функции правовых норм. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. Система права и система законодательства в их соотношении. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.</p>	<p>УК-1 ПК-14 УК-11</p>
2. Основные положения государственного права РФ	<p>Государство в политической системе общества. Понятие и сущность государства: определение, основные признаки, социальное назначение. Типы и формы государства. Механизм (аппарат) государства. Функции государства (понятие, классификация). Правовое государство и его основные характеристики. Понятие и виды конституций.</p>	<p>УК-1 ПК-14 УК-11</p>
3. Основные положения конституционного права РФ	<p>Основы Конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Избирательное право РФ. Понятие и признаки правового государства.</p>	<p>УК-1 ПК-14 УК-11</p>

	<p>Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов.</p> <p>Конституционная законность.</p> <p>Правовой статус личности в РФ.</p>	
4. Основные положения административного права РФ	<p>Основы административного права Российской Федерации.</p> <p>Административные правоотношения.</p> <p>Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности.</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.</p> <p>Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-14</p> <p>ОПК-3</p> <p>УК-11</p>
5. Основные положения семейного права РФ	<p>Основы семейного права Российской Федерации.</p> <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака.</p> <p>Основания признания брака недействительным.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания.</p> <p>Опека и попечительство над детьми. Прием детей в семью на воспитание.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-14</p> <p>УК-11</p>
6. Основные положения гражданского права РФ	<p>Основы гражданского права Российской Федерации.</p> <p>Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.</p> <p>Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Право собственности и другие вещные права. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.</p> <p>Обязательства и договоры.</p> <p>Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.</p> <p>Защита гражданских прав.</p> <p>Основы наследственного права Российской Федерации.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-14</p> <p>УК-11</p>
7. Основные положения уголовного права РФ	<p>Основы уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды источников уголовного права РФ.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания.</p> <p>Понятие преступления. Категории и виды преступлений.</p> <p>Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-14</p> <p>УК-11</p>

	<p>Понятие об освобождении от уголовной ответственности и роль этого правового института в российском уголовном праве.</p>	
<p>8. Основные положения трудового права РФ</p>	<p>Основы трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей иммигрантов на территории РФ. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.</p>	<p>УК-1 ПК-14 УК-11</p>
<p>9. Основные положения экологического права РФ</p>	<p>Основы экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан и общественных организаций. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Организационно-правовые средства охраны окружающей среды. Информационно-правовые средства обеспечения охраны окружающей среды. Административно-правовые инструменты охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны и использования средообразующих элементов. Правовое регулирование экологически опасных видов деятельности.</p>	<p>УК-1 ПК-14 УК-11</p>
<p>10. Основные положения информационного права РФ</p>	<p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Понятие и роль информации в обществе. Информация как объект правового регулирования. Формы информации. Информационно-правовые нормы, отношения. Информационные ресурсы: понятие виды. Документированная информация. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение государственной,</p>	<p>УК-1 ПК-14 УК-11</p>

	служебной, коммерческой тайны.	
11. Основные положения медицинского права РФ	<p>Медицинское право Российской Федерации - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>Законодательство РФ в сфере здравоохранения.</p> <p>Конституционные права граждан на охрану здоровья.</p> <p>ФЗ «Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ».</p> <p>Права пациентов и их нормативно-этическая характеристика.</p> <p>Правовая и социальная защита медицинских работников.</p> <p>Понятие врачебной тайны.</p> <p>Правовое регулирование экспертизы.</p> <p>Правовое регулирование оказания медицинской помощи иммигрантам на территории РФ.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.</p> <p>Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Актуальные проблемы медицины и права.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-14</p> <p>ОПК-3</p> <p>УК-11</p>
12. Актуальные вопросы юридической ответственности медицинских работников.	<p>Правосознание и правовая культура врача.</p> <p>Понятие, место и значение юридической ответственности в медицинской деятельности.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.</p> <p>Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении.</p> <p>Механизмы разрешения правовых конфликтов.</p> <p>Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.</p> <p>Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-14</p> <p>УК-11</p>

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1. Основные положения теории права	0,5	0,5	-	4
2. Основные положения государственного права РФ	0,5	0,5	-	5
3. Основные положения конституционного права РФ	0,5	0,5	-	5
4. Основные положения административного права РФ	0,5	0,5	-	5
5. Основные положения семейного права РФ	0,5	0,5	-	5
6. Основные положения гражданского права РФ	1	0,5	-	5

7. Основные положения уголовного права РФ	0,5	0,5	-	5
8. Основные положения трудового права РФ	0,5	0,5	-	5
9. Основные положения экологического права РФ	-	0,5	-	4
10. Основные положения информационного права РФ	-	0,5	-	4
11. Основные положения медицинского права РФ	0,5	0,5	-	5
12. Актуальные вопросы юридической ответственности медицинских работников.	1	0,5	-	3,8
Итого (часов)	6	6	-	55,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>- ЭБС «Консультант студента»

8.2 Дополнительная литература:

1. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с
2. Омарова У.А., Рашидханова Д.К., Ахмедова З.А. Гражданско-правовое

регулирование отношений при оказании медицинских услуг (учебно-методическое пособие), Махачкала «Лотос», 2007 г.

3. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>- ЭБС «Консультант студента»

4. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>- ЭБС «Консультант студента»

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)

Linux Ubuntu (свободный доступ)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)

Microsoft Office 2013

Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)

Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru

1. «Информо» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса

2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.

3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

4. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование».

<http://www.edu.ru>.

7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Правоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.№501 площ.97.4кв. м г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г.	Учебная мебель: столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с двумя посадочными местами - 8 шт; столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с четырьмя посадочными местами - 15 шт.; стол преподавательский на металлическом каркасе - 1шт; стул на металлическом каркасе -1шт; доска ученическая типовая меловая (цвет: черный) - 1шт; кафедра деревянная (конструкционный материал: ДСП) - 1 шт; кондиционер настенный – 2 шт. Технические средства обучения: ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт; проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт; экран проекционный переносной -1шт.	Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) Windows 7 Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) Windows 7 Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) Linux Ubuntu (свободный доступ) Microsoft Office 2013 Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) Microsoft Office 2013 Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) Microsoft Office 2013 Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021 ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) «Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301)	Учебная мебель: Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.). Технические средства обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	<u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)
--	--	--	--

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов, выполнения практических заданий, решения тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Раздел 1.

1. Понятие и сущность права.
2. Принципы и функции права.
3. Право в системе социального регулирования.
4. Правосознание и его роль в общественной жизни.
5. Система российского права и ее структурные элементы.
6. Понятие нормы права и её структура.
7. Виды и функции правовых норм.
8. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья.
9. Система права и система законодательства в их соотношении.
10. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
11. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
12. Правонарушения: понятие, виды, состав.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Основные правовые системы современности.
16. Международное право, как особая система права.

Раздел 2

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и сущность государства: определение, основные признаки, социальное назначение.
3. Типы и формы государства.
4. Механизм (аппарат) государства.
5. Функции государства (понятие, классификация).
6. Правовое государство и его основные характеристики.
7. Понятие и виды конституций.

Раздел 3

1. Основы Конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.
3. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
6. Избирательное право РФ.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов.
9. Конституционная законность.
10. Правовой статус личности в РФ.

Раздел 4

1. Основы административного права Российской Федерации. Административные правоотношения.
2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.
3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности.
4. Административная ответственность.
5. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
6. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 5

1. Основы семейного права Российской Федерации.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брака.
4. Основания признания брака недействительным.
5. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
6. Брачный договор.
7. Права несовершеннолетних детей.
8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания.
9. Опекa и попечительство над детьми. Прием детей в семью на воспитание.

Раздел 6

1. Основы гражданского права Российской Федерации. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
2. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Право собственности и другие вещные права.
4. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
5. Обязательства и договоры.
6. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
7. Защита гражданских прав.
8. Основы наследственного права Российской Федерации.

Раздел 7

1. Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ.
2. Уголовная ответственность и ее основания.
3. Понятие преступления. Категории и виды преступлений.
4. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.
5. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
6. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и роль этого правового института в российском уголовном праве.

Раздел 8

1. Основы трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения.
6. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
7. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
8. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
9. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей иммигрантов на территории РФ.
10. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.

Раздел 9

1. Основы экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права.
2. Экологические права и обязанности граждан и общественных организаций.
3. Государственное регулирование экологического использования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.
5. Организационно-правовые средства охраны окружающей среды.
6. Информационно-правовые средства обеспечения охраны окружающей среды.
7. Административно-правовые инструменты охраны окружающей среды.
8. Правовое регулирование охраны и использования средообразующих элементов.
9. Правовое регулирование экологически опасных видов деятельности.

Раздел 10

1. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
2. Федеральный закон РФ «О государственной тайне».
3. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. Понятие и роль информации в обществе.
5. Информация как объект правового регулирования. Формы информации.
6. Информационно-правовые нормы, отношения. Информационные ресурсы: понятие виды.
7. Документированная информация.
8. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны.
9. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.

Раздел 11

1. Медицинское право Российской Федерации - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. ФЗ «Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ».
5. Права пациентов и их нормативно-этическая характеристика.
6. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
7. Правовое регулирование экспертизы.
8. Правовое регулирование оказания медицинской помощи иммигрантам на территории РФ.
9. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
10. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
11. Актуальные проблемы медицины и права.

Раздел 12

1. Правосознание и правовая культура врача.
2. Понятие, место и значение юридической ответственности в медицинской деятельности.
3. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
4. Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении.
5. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов.
6. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
7. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
8. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием
9. медицинской помощи.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает

	<p>теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые тесты по дисциплине

1. Сторонники психологической теории считают, что одной из причин возникновения государства является:
 - 1) переход от коллективной собственности к частной собственности.
 - 2) особенность человеческой психики.
 - 3) божественная воля.
 - 4) завоевание чужих территорий.
2. Гражданская дееспособность – это:
 - 1) способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности.
 - 2) действительная возможность иметь права.
 - 3) способность иметь гражданские права и гражданские обязанности.
 - 4) возможность действовать сообразно собственным желаниям.
3. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой - это:
 - 1) указ Президента.
 - 2) постановление постановлением Правительства РФ.
 - 3) Конституция РФ.
 - 4) приказ Министра обороны РФ
4. Возраст наступления уголовной ответственности за убийство (ст.105 УК РФ):
 - 1) 16 лет.
 - 2) 15 лет.
 - 3) 14 лет.
 - 4) 13 лет.

5. С какого возраста наступает административная ответственность:
- 1) 16 лет.
 - 2) 18 лет.
 - 3) 14 лет.
 - 4) 17 лет.
6. Какой из признаков присущ государству:
- а) публичная власть
 - б) родовая организация общества
 - в) авторитет
7. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:
- а) компетенция
 - б) легитимность
 - в) суверенитет
8. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
- а) обычай
 - б) право
 - в) нравы
9. Совокупность задач и функций государственного органа определяется как:
- а) властные полномочия
 - б) компетенция
 - в) организационная обособленность
10. Функциями государства являются:
- а) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение
 - б) методы осуществления государственной власти
 - в) условия приобретения прав и свобод человека и гражданина
11. Президент РФ выбирается на:
- а) 7 лет
 - б) 5 лет
 - в) 4 года
 - г) 6 лет
12. К ведению Государственной Думы РФ относится:
- а) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
 - б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
 - в) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
 - г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных	материал не освоен, знания

	ответов	обучающегося ниже базового уровня
--	---------	-----------------------------------

Тематика рефератов

1. Врач как субъект правоотношений.
2. Врачебная тайна в правовом аспекте.
3. Врачебный долг и право.
4. Должностное лицо в медицинской практике.
5. Исковая давность в деятельности врача.
6. Медико-правовые аспекты алкоголизма, наркомании.
7. Медико-правовые аспекты проституции.
8. Маркетинг в деятельности врача.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
10. Клятва врача и право.
11. Презумпция невиновности в деятельности врача.
12. Права пациента.
13. Неоказание медицинской помощи: правовые последствия.
14. Оставление в опасности в медицинской практике – правовые последствия.
15. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
16. Медицинские преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности, причинно-следственная связь.
17. Уголовно-правовая оценка заражения инфекционными агентами при лечебных и диагностических манипуляциях.
18. Осложнения операций и манипуляций и причинение вреда здоровью в медицине.
19. Понятие «Врачебная ошибка».
20. Уголовно-правовая и гражданско-правовая оценка исходов лечения при расхождении диагнозов.
21. Право на возмещение вреда здоровью, причиненному при оказании медицинской помощи.
22. Понятие «крайняя необходимость» применительно к медицине.
23. Право на занятие медицинской деятельностью: сертификация, лицензирование.
24. Эксперимент в медицине: правовые аспекты.
25. Взятка в здравоохранении: уголовно-правовые аспекты.
26. Отказ от лечения пациента: документирование, последствия для врача и пациента. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
27. Согласие на инвазивные методы лечения или диагностики, особенности документирования.
28. Согласие на лечение несовершеннолетних в разные возрастные периоды.
29. Медицинское страхование в России на современном этапе.
30. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный пациенту в ходе лечения.
31. Моральный вред, причиненный пациенту, в ходе лечения или диагностики: гражданская ответственность причинителя, сроки условной давности.
32. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
33. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу-причинителю вреда здоровью.
34. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения.
35. Патологоанатомическое и судебно-медицинское вскрытие: назначение, отказ от вскрытия, правовые последствия.

36. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в медицинском страховании.
37. Основание к Административной ответственности врача в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
38. Выбор врача и лечебного учреждения: правовое регулирование и современная практика.
39. Трансплантация: правовое регулирование забора органов у трупа и живого донора.
40. Правовые основы недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
41. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Мораль и право, их соотношение.
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
3. Характеристика основных правовых систем современности.
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.
6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации.
7. Осуществление принципа разделения властей на примере государственного устройства Российской Федерации.
8. Народовластие в Российской Федерации.
9. Законность и обоснованность ответственности.
10. История конституционного права в России.
11. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.

13. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.
14. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.
15. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.
16. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.
17. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.
18. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.
19. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.
20. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.
21. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
22. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.
23. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.
24. Правовая характеристика услуги оказания стоматологической помощи.
25. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. Обязанность или право?
26. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.
27. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
28. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники.
29. Презумпция невиновности.
30. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.
31. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.
32. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
33. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).
34. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
35. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).

36. Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
37. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника.
38. Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
39. Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения.
40. Экологические преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
41. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.
42. Права пациента.
43. Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство.
44. Правовое регулирование отказа от медицинской помощи.
45. Права и обязанности медицинских работников.
46. Правовое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ.
47. Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи.
48. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.
49. Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.
50. Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.
51. Правовое понятие клятвы врача.
52. Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.
53. Ятрогенные заболевания: понятие, причины возникновения. Ответственность медицинских работников в случае возникновения ятрогенных заболеваний.
54. Эвтаназия в российском и международном законодательстве.
55. Правовые конфликты при оказании стоматологических услуг.)

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
------------	--

Практические задания

Задача 1.

Гражданин С., управляя собственной автомашиной в нетрезвом состоянии, совершил лобовое столкновение, в результате которого погиб пассажир встречной машины. При рассмотрении этого дела в суде адвокат подсудимого заявил, что его подзащитный был участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, где получил облучение в 16,8 бэр (биологический эквивалент рентгена), в связи с чем был признан инвалидом II группы. Именно это, а не алкогольное опьянение, по мнению адвоката, привело к потере сознания в момент нахождения С. за рулем. Поэтому отвечать за содеянное он не должен. Как нужно расценивать это происшествие: как преступление или как несчастный случай? Кто и как может решить поднятые адвокатом вопросы?

Ответ. УК РФ, ст. 264 п. 4. «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Задача 2.

Подросток, 15 лет, бросил школу, нигде не работал, так как не мог устроиться, за что систематически подвергался побоям со стороны отчима. По свидетельским показаниям соседей родители систематически оскорбляли мальчика. Лишали пищи, упрекая, что он не зарабатывает себе на хлеб. Однажды отец не пустил его домой и мальчик повесился на чердаке дома. Несут ли уголовную ответственность родители за самоубийство мальчика?

Ответ. УК РФ, ст. 110 «Доведение до самоубийства».

Задача 3.

Гражданин К. систематически избивал свою сожительницу кнутом с целью причинения особенной боли без каких-либо конкретных причин. При судебно-медицинской экспертизе эти повреждения в виде множества линейных ссадин и кровоподтеков разной давности квалифицировались как легкий вред здоровью. Имеет ли значение способ повреждений? Как классифицируется такое преступление?

Ответ. УК РФ, ст. 117 «Истязание».

Задача 4.

Демобилизованный Р. во время лечения от сифилиса жил половой жизнью с девушкой, на которой обещал жениться. В кожно-венерологическом диспансере его неоднократно предупреждали о недопустимости половых контактов до полного излечения. Узнав о

болезни Р., девушка обратилась в диспансер, администрация которого поставила в известность прокуратуру. Может ли быть возбуждено уголовное дело против Р.?

Ответ. УК РФ, ст. 121 «Заражение венерической болезнью».

Задача 5.

Гражданка К., 28 лет, на приеме у акушера-гинеколога заявила, что ее изнасиловал знакомый мужчина С., угрожая убийством. При судебно-медицинском исследовании повреждений на теле не отмечалось. В мазке, полученном из влагалища К., обнаружена сперма той же группы, что и кровь мужчины С. 10 В чьей компетенции установление квалификации преступления, доказательство виновности или невиновности С.? По какой статье УК РФ гражданина С. можно привлечь к уголовной ответственности?

Ответ. УК РФ, ст. 131 «Изнасилование».

Задача 6.

Гражданка М., 18 лет, бухгалтер одной из фирм в течение месяца была вынуждена вступать в половую связь с гр-ном Т., возглавлявшим эту фирму. По словам М., он не угрожал, физических действий не применял, но предупредил ее о возможном увольнении по сокращению штатов. После получения согласия он повысил ей заработную плату. В связи с унижительным состоянием гражданка М. все-таки обратилась в суд. Имеется ли в этой ситуации состав преступления?

Ответ. УК РФ, ст. 133 «Понуждение к действиям сексуального характера».

Задача 7.

Девочка, 15 лет, официантка частного кафе, добровольно вступила в половую связь с буфетчиком К., 38 лет. Вопреки желанию дочери родители подали заявление в прокуратуру об изнасиловании их дочери. Однако признаков изнасилования или понуждения вступления в половую связь выявлено не было. При судебно-медицинском исследовании установлены признаки бывшего полового сношения. Имеется ли в таком случае состав преступления и в чем он выражается?

Ответ. УК РФ, ст. 134 «Половое сношение или иные действия с лицом, не достигшим 16-летнего возраста».

Задача 8.

Семилетняя девочка находилась одна дома, когда в квартиру зашел проживающий по соседству мужчина 24 лет. По словам матери и самой девочки, он снял с нее трусы, пальцами щупал половые органы девочки. При осмотре каких-либо повреждений в области половых органов девочки не выявлено, слизистая малых и больших губ равномерно гиперемирована. Имеются ли здесь признаки преступления и какого?

Ответ. УК РФ, ст. 135 «Развратные половые действия».

Задача 9.

Гражданин М., 28 лет, обвиняется в том, что имел половое сношение в задний проход с 14-летним юношей. Последний признался на допросе, что его не принуждали и он без всякой корысти просто «из интереса» согласился на этот контакт. Имеются ли признаки преступления и в чем они выражены?

Ответ. УК РФ, ст. 134 «Половое сношение или иные действия с лицом, не достигшим 16-летнего возраста».

Задача 10. Гражданин Н., 18 лет, обратился в прокуратуру с жалобой на то, что трое незнакомых мужчин его избили и изнасиловали в задний проход. При судебно-медицинской экспертизе выявлены признаки полового сношения в задний проход, давность которого

могла соответствовать указанному сроку и множество ссадин и кровоподтеков на теле. Как называется такое преступление? Какие отягчающие обстоятельства можно отметить?

Ответ. УК РФ, ст. 132 «Насильственные действия сексуального характера».

Задача 11.

В семье, проживающей в рабочем поселке, возникла конфликтная ситуация. Подросток узнал, что родители не являются ему родными, как он считал, а усыновили его в возрасте 1,5 лет. Выяснилось, что ему об этом поведала воспитательница детского дома, в который он сразу после рождения попал. Является ли это уголовным преступлением?

Ответ. УК РФ, ст. 155 «Разглашение тайны усыновления (удочерения)».

Задача 12.

Мальчик бежал по улице в темное время суток и, не заметив открытый люк, упал в него. На крики о помощи подошел прохожий и, узнав, что мальчик находится в люке с горячей водой, попытался его вытащить. Однако это ему не удалось и он, пообещав прислать помощь, ушел. Несмотря на это, помощи мальчик не дождался, а утром из люка вытащили уже его труп. Расследованием установлено, что дежурному милиции звонил мужчина и сообщил о случившемся. Там ему дали телефон водоканала и посоветовали звонить 12 их дежурному, так как не поняли, что мальчик находится в опасности. Прокуратура возбудила уголовное дело по факту гибели мальчика и начала поиски подозреваемого мужчины. По какой статье он может быть признан виновным?

Ответ. УК РФ, ст. 125 «Оставление в опасности».

Задача 13.

В морге Бюро СМЭ ассистент кафедры судебной медицины вместе с группой студентов произвел экспертизу трупа мужчины, которому нанесли телесные повреждения трое пьяных мужчин. Было установлено, что смерть наступила от ушиба головного мозга, возникшего при ударах тупыми предметами, ножевая рана груди оказалась не проникающей и могла квалифицироваться как легкое телесное повреждение, не причинившее кратковременного расстройства здоровью. Судебно-химическим исследованием установлена тяжелая степень алкогольного опьянения. Все эти данные стали известны подозреваемым, которые изменили первоначальные показания и стали давать выгодные для себя, противоречащие истине показания, тем самым помешав расследованию. Выяснилось, что утечка информации произошла от студента, участника вскрытия. Что сказано об этом в законе и кто несет ответственность? Ответ. УК РФ, ст. 310 «Разглашение данных предварительного расследования».

Задача 14.

Учащиеся ПТУ В. и К. требовали от администрации направления на оборонный завод. Получив отказ при распределении, они положили в ящик стола директора училища взрывчатое вещество. Однако за час до назначенного срока взрыва испугались, передумали и предупредили директора. Были вызваны саперы и обезвредили устройство. Тем не менее уголовное дело было заведено. В чем могут обвиняться учащиеся В. и К.? Какова перспектива этого уголовного дела?

Ответ. УК РФ, ст. 205 «Террористический акт».

Задача 15.

Студент 2 курса позвонил в деканат института утром в день экзамена и сообщил, что в одной из комнат учебного 13 корпуса установлено взрывчатое устройство. Распоряжением ректора экзамены были отменены, все сотрудники и студенты эвакуированы, вызваны саперы, которые не нашли взрывного устройства. В ходе расследования удалось установить, что

«пошутил» студент К. со своими приятелями. Является ли это уголовным преступлением, и в какой статье оно указано?

Ответ. УК РФ, ст. 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

