


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НОУ ВО ДМСИ


М.М.Расулов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.15 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ –
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность(специализация) | Стоматология |
| Форма обучения | очная |
| Трудоемкость | 4 з.е. |

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.
3. Локальные акты НОУ ВО ДМСИ

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общенаучных и медико-биологических дисциплин «28» 08 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

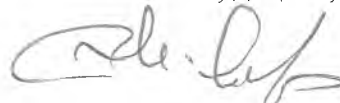
Зав. кафедрой общенаучных
и медико-биологических дисциплин



к.х.н., доцент, Гасанова Ф.Г.

Разработчик

к.м.н., доцент, Магомедов М.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у обучающихся знания структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

— изучение обучающимся патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

— приобретение обучающимся знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

— освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

— изучение обучающимся изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

— ознакомление обучающимся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» изучается в 3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|---|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-9 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК-6 | Способность к определению | Патологические состояния, симптомы, | Определять у пациентов основные | Принципами анализа заболеваемости и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра | синдромы стоматологическ их заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической к лассификацией болезней | патологические состояния связанных симптомы, синдромы стоматологичес ких заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международно й статистическ ой классифика цией болезней, связанных со здоровьем, X просмотра | смертности в соответствии с требованиями Международной стат истической классифи кацией болезней, |
|---|---|---|---|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 сем. | 4 сем. |
|--|-------------|-----------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 50,3 | 24 | 26,3 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 42 | 20 | 22 |
| Лекции | 14 | 6 | 8 |
| Практические занятия | 28 | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Контактные часы на аттестацию (экзамен) | 0,3 | - | 0,3 |
| Консультация | 4 | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 57,7 | 12 | 45,7 |
| Контроль | 36 | - | 36 |
| ИТОГО: | 144 | 36 | 108 |
| Общая трудоемкость | 4 | 1 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) | Индекс компетенции |
|---|--|--------------------|
| 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. | Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и | ОПК-9 ПК-6 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия. | |
| 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. | Некроз. Апоптоз. | ОПК-9 ПК-6 |
| 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. | Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обызвествление. Образование камней. | ОПК-9 ПК-6 |
| 4. Расстройства крово- и лимфообращения. | Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. | ОПК-9 ПК-6 |
| 5. Воспаление. Иммунопатологические процессы. | Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Регенерация и репарация. Патология иммунной системы. Амилоидоз. Синдромы иммунного дефицита. СПИД (ВИЧ-инфекция). | ОПК-9 ПК-6 |
| 6. Процессы регенерации и адаптации. | Репарация. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. | ОПК-9 ПК-6 |
| 7. Опухоли. | Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. | ОПК-9 ПК-6 |
| 8. Частная патологическая анатомия. Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. | Анемии, лейкозы, лимфомы. | ОПК-9 ПК-6 |
| 9. Болезни легких. | Пневмонии. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. | ОПК-9 ПК-6 |
| 10. Болезни сердечно-сосудистой системы. | Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемические болезни сердца (ИБС). Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). | ОПК-9 ПК-6 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | Кардиомиопатии. | |
| 11. Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца. | Ревматизм (ревматическая лихорадка), системная красная волчанка (СКВ), ревматоидный артрит, болезнь Шегрена. Васкулиты. Пороки сердца. | ОПК-9 ПК-6 |
| 12. Болезни желудочно-кишечного тракта. | Болезни зева и глотки. Болезни желудка. Идиопатические заболевания кишечника (болезнь Крона и язвенный колит). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. | ОПК-9 ПК-6 |
| 13. Болезни печени и желчевыводящей системы. | Стеатоз печени (жировой гепатоз). Массивный некроз печени. Гепатит. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. | ОПК-9 ПК-6 |
| 14. Болезни почек. | Гломерулонефриты и невоспалительные гломеруло-патии. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). | ОПК-9 ПК-6 |
| 15. Инфекционные болезни. | Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера. Сепсис. Туберкулез. Сифилис. | ОПК-9 ПК-6 |
| 16. Эндокринные заболевания. | Болезни поджелудочной железы (сахарный диабет), щитовидной железы и надпочечников. | ОПК-9 ПК-6 |
| 17. Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. | Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. | ОПК-9 ПК-6 |
| 18. Болезни пульпы и периодонта. | Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис. | ОПК-9 ПК-6 |
| 19. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. | Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты. | ОПК-9 ПК-6 |
| 20. Опухолевые заболевания орофациальной области. | Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. | ОПК-9 ПК-6 |
| 21. Заболевания | Травматические повреждения. Воспалительные | ОПК-9 |

| | | |
|--|---|---------------|
| челюстных костей. | заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты. | ПК-6 |
| 22. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни губ, языка и мягких тканей ротовой полости. | Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей. Хейлит. Стоматит. Глоссит | ОПК-9 ПК-6 |
| 23. Болезни слюнных желез | Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака. | ОПК-9 ПК-6 |

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|----|----|-----|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. | 0,5 | - | 1 | 3 |
| 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. | 0,5 | - | 1 | 3 |
| 4. Расстройства крово- и лимфообращения. | 1 | - | 2 | 3 |
| 5. Воспаление. Иммунопатологические процессы. | 1 | - | 2 | 3 |
| 6. Процессы регенерации и адаптации. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 7. Опухоли. | 1 | - | 1 | 2 |
| 8. Частная патологическая анатомия. Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. | - | - | 1 | 3 |
| 9. Болезни легких. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 10. Болезни сердечно-сосудистой системы. | 1 | - | 1 | 3 |
| 11. Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 12. Болезни желудочно-кишечного тракта. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 13. Болезни печени и желчевыводящей системы. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 14. Болезни почек. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 15. Инфекционные болезни. | 0,5 | - | 1 | 2 |
| 16. Эндокринные заболевания. | - | - | 1 | 2 |
| 17. Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. | 1 | - | 2 | 3 |
| 18. Болезни пульпы и периодонта. | 0,5 | - | 1 | 3 |
| 19. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. | 0,5 | - | 1 | 3 |
| 20. Опухолевые заболевания орофациальной области. | 1 | - | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---------|---|----|------|
| 21. Заболевание челюстных костей. | 1 | - | 2 | 2 |
| 22. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни губ, языка и мягких тканей ротовой полости. | 0,5 | - | 1 | 3 |
| 23. Болезни слюнных желез | 0,5 | - | 1 | 3,7 |
| Итого (часов) | 14 | - | 28 | 57,7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.htm>- ЭБС «Консультант студента».
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424803.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html>- ЭБС «Консультант студента» .
4. Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. / Под ред. О.В. Заратьянца. 2010. - 472 с.: ил.
5. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2012. - 848 с. : ил.
6. Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2013. - 880 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] / Баженов Д.В., Калиниченко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>- ЭБС «Консультант студента.
2. Общая патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2350.html>- ЭБС «Консультант студента».
3. словарь по патанатомии. П/р Магомедов М.А.-Махачкала, 2012г.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091475-61602 (коробочная версия)
Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ9091475-61600 (коробочная версия)
Windows 7 Код продукта - 00371-ОЕМ-9091484-00422 (коробочная версия)
Linux Ubuntu (свободный доступ)
Microsoft Office 2013
Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)
Microsoft Office 2013
Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)
Microsoft Office 2013
Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)
Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021

ПО ViPNET Client (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

ФИС ФРДО (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» www.studmedlib.ru
1. «Информо» wuz.informio.ru- полнотекстовая БД документов федеральных и региональных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность образовательного процесса
2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Полнотекстовая БД научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей.
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Образовательные ресурсы федерального портала «Российское образование». <http://www.edu.ru>.
7. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационные оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Дагестанского медицинского стоматологического института.

Материально-техническая база Дагестанского медицинского стоматологического института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа. |
|---|---|---|--|
| Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.408 пл.21кв.м г. Махачкала, ул. Азиза Алиева, д. 25 Договор № 1/08-18 от 31.08.2018 г. | <p>Учебная мебель: стола деревянные на металлическом каркасе (на 2 человек) -10шт; стулья деревянные на металлическом каркасе - 21шт; шкаф стеклянный со створками -2шт; доска ученическая, типовая (цвет: чёрный) -1шт;</p> <p>Технические средства обучения: информационно-учебные схемы и таблицы по материалу изучаемой дисциплины — 71шт; слайды иммунологические — 111 шт; микроскопы световые — бшт; вешалка настенная, для одежды — 1 шт; телевизор «Sony» — 1 шт; макропрепараты (флегмонозный аппендицит, кавернозный туберкулез легкого, блюдцеобразный рак прямой кишки, холецистит гангренозный, цирроз печени, диффузный рак желудка, узловато-</p> | <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия) <u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия) <u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия) <u>Microsoft Office 2013</u> Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия) <u>Kaspersky Internet Security</u> Лицензионный ключ - <u>10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u> <u>ПО VipNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) <u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>диффузный коллоидный зоб, фиброма яичника) — 8 шт;</p> <p>микропрепараты иммунологические — 999 шт.</p> <p>ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) переносной - 1шт;</p> | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации (ауд.502) | <p>Учебная мебель:</p> <p>столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с двумя посадочными местами - 5 шт; столы ученические на металлическом каркасе со скамейками с четырьмя посадочными местами - 11 шт.;</p> <p>стол преподавательский на металлическом каркасе - 1шт;</p> <p>стул на металлическом каркасе -1шт;</p> <p>доска ученическая типовая меловая (цвет: черный) - 1шт;</p> <p>кафедра деревянная (конструкционный материал: ДСП) - 1 шт;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>ноутбук «Lenovo» (цвет: черный) - 1шт;</p> <p>проектор «EPSON» цвет (черный) -1шт;</p> <p>экран проекционный переносной -1шт.</p> | <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)</p> <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)</p> <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)</p> <p><u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ)</p> <p><u>Microsoft Office 2013</u></p> <p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)</p> <p><u>Microsoft Office 2013</u></p> <p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)</p> <p><u>Microsoft Office 2013</u></p> <p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)</p> <p><u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> <p><u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> <p><u>СЗИ Secret Net Studio 8</u> установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> <p><u>«Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.301) | <p>Учебная мебель:</p> <p>Столы на металлическом каркасе на 2 посадочных места (4 шт.), стулья (8 шт.).</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> | <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091475-61602 (коробочная версия)</p> <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM9091475-61600 (коробочная версия)</p> <p><u>Windows 7</u> Код продукта - 00371-OEM-9091484-00422 (коробочная версия)</p> <p><u>Linux Ubuntu</u> (свободный доступ)</p> <p><u>Microsoft Office 2013</u></p> <p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 PWCXD (коробочная версия)</p> <p><u>Microsoft Office 2013</u></p> <p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 K4PXD (коробочная версия)</p> <p><u>Microsoft Office 2013</u></p> <p>Лицензионный ключ ID: cd256150-a898-441f-aas0-9f8f33390e45 QPB23(коробочная версия)</p> <p><u>Kaspersky Internet Security Лицензионный ключ - 10C5CB0C-3DB4-4ECB-8C4D-F69BFFBD1625 от 06.11.2020 до 08.11.2021</u></p> <p><u>ПО ViPNET Client</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> <p><u>ФИС ФРДО</u> (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020)</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | СЗИ Secret Net Studio 8 установочный комплект (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) «Максимальная защита» СЗИ Secret Net Studio 8 (дог. №А-Ц-ПД-77/20-12-35 от 03 декабря 2020) |
|--|--|--|

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов на практических занятиях, написания рефератов, выполнения практических заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|
| Понимание смысла компетенции | <p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | <p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | <p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Раздел 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.

1. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия».
2. Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.
3. Основные этапы истории развития патологической анатомии.
4. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований.
5. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.

Раздел 2. Повреждение и гибель клеток и тканей.

1. Некроз.
2. Апоптоз.

Раздел 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

1. Патология накопления (дистрофии).
2. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.
3. Гиалиновые изменения.
4. Мукоидное и фибриноидное набухание.
5. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов).
6. Нарушения обмена нуклеиновых кислот.
7. Патологическое обызвествление.
8. Образование камней.

Раздел 3. Расстройства крово- и лимфообращения.

1. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).
2. Кровотечения, кровоизлияния.
3. Стаз.
4. Тромбоз.
5. Шок.
6. ДВС-синдром.
7. Эмболия.
8. Ишемия.
9. Инфаркт.

Раздел 4. Воспаление. Иммунопатологические процессы.

1. Воспаление, общая характеристика.
2. Острое воспаление.
3. Экссудативное воспаление.
4. Хроническое (продуктивное) воспаление.
5. Гранулематозное воспаление.
6. Регенерация и репарация.
7. Патология иммунной системы.
8. Амилоидоз.
9. Синдромы иммунного дефицита.
10. СПИД (ВИЧ-инфекция).

Раздел 5. Процессы регенерации и адаптации.

1. Репарация.
2. Гипертрофия.
3. Атрофия.

4. Метаплазия.
5. Дисплазия.

Раздел 6. Опухоли.

1. Введение в онкоморфологию.
2. Основные свойства опухолей.
3. Опухоли из эпителия.
4. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.
5. Принципы классификации.
6. Клинико-морфологическая характеристика.
7. Особенности метастазирования.

Раздел 7. Частная патологическая анатомия. Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.

1. Анемии.
2. Лейкозы.
3. Лимфомы.

Раздел 8. Болезни легких.

1. Пневмонии.
2. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких.
3. Интерстициальные болезни легких.
4. Опухоли бронхов и ткани легких.
5. Рак легкого.

Раздел 9. Болезни сердечно-сосудистой системы.

1. Атеросклероз.
2. Артериальная гипертензия.
3. Ишемические болезни сердца (ИБС).
4. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).
5. Кардиомиопатии.

Раздел 10. Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца.

1. Ревматизм (ревматическая лихорадка).
2. Системная красная волчанка (СКВ).
3. Ревматоидный артрит.
4. Болезнь Шегрена.
5. Васкулиты.
6. Пороки сердца.

Раздел 11. Болезни почек.

1. Гломерулонефриты.
2. Невоспалительные гломерулопатии.
3. Нефросклероз.
4. Амилоидоз почек.
5. Некротический нефроз (острый тубулонефроз).
6. Пиелонефрит.
7. Уролитиаз (мочекаменная болезнь).

Раздел 12. Болезни желудочно-кишечного тракта.

1. Болезни зева.
2. Болезни глотки.
3. Гастрит.
4. Язвенная болезнь желудка.
5. Идиопатические заболевания кишечника (болезнь Крона и язвенный колит).
6. Заболевания червеобразного отростка слепой кишки.

Раздел 13. Болезни печени и желчевыводящей системы.

1. Стеатоз печени (жировой гепатоз).
2. Массивный некроз печени.
3. Гепатит.
4. Цирроз печени.
5. Желчнокаменная болезнь.
6. Холецистит.

Раздел 14. Инфекционные болезни.

1. Инфекции, общая характеристика.
2. Особо опасные инфекции.
3. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция.
4. Бактериальные инфекции.
5. Дифтерия.
6. Скарлатина.
7. Менингококковая инфекция.
8. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллезы, дизентерия, холера.
9. Сепсис.
10. Туберкулез.
11. Сифилис.

Раздел 15. Эндокринные заболевания.

1. Болезни поджелудочной железы (сахарный диабет).
2. Болезни щитовидной железы.
3. Болезни надпочечников.

Раздел 16. Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.

1. Пороки развития орофациальной области.
2. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения.
3. Заболевания твердых тканей зуба: кариес.

Раздел 17. Болезни пародонта.

1. Пульпит.
2. Апикальный периодонтит.
3. Радикулярная киста.
4. Одонтогенная инфекция: периостит.
5. Одонтогенная инфекция: остеомиелит.
6. Одонтогенная инфекция: одонтогенный сепсис.

Раздел 18. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.

1. Гингивит.
2. Пародонтит.
3. Пародонтоз.

4. Пародонтомы (эпулисы).
5. Десмонтоз (прогрессирующий пародонтолиз).
6. Фиброматоз десен.
7. Стоматиты.

Раздел 19. Опухолевые заболевания орофациальной области.

1. Эпителиальные опухоли.
2. Предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта.
3. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.

Раздел 20. Заболевание челюстных костей.

1. Травматические повреждения.
2. Воспалительные заболевания.
3. Опухоли.
4. Опухолеподобные заболевания.
5. Кисты.

Раздел 21. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.

1. Реактивные изменения лимфатических узлов.
2. Туберкулез, актиномикоз, сифилис.
3. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
4. Лимфомы.
5. Метастазы опухолей

Раздел 22. Болезни слюнных желез.

1. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения.
2. Кисты слюнных желез.
3. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.

Раздел 23. Структура и задачи патологоанатомической службы.

1. Диагноз: требования к формулировке.
2. Ятрогении.
3. Методы биопсийного, и цитологического исследований
4. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий (биопсийная конференция).

Критерии и шкала оценивания устного опроса

| Оценка за ответ | Критерии |
|-----------------|---|
| Отлично | выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. |

Тематика рефератов

1. Органонеспецифические опухоли и опухолеподобные образования орорфациальной области.
2. Опухоли слюнных желез
3. Пародонтит. Пародонтоз. Эпулиды .
4. Одонтогенные опухоли. Опухоли и кисты челюстных костей.
5. Болезни слюнных желез».
6. Болезни печени.
7. Атеросклероз. ИБС. Гипертоническая болезнь
8. Общее учение об опухолях.
9. Общее учение о воспалении.

Критерии оценивания выполнения реферата

| Оценка | Критерии |
|---------|--|
| Отлично | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.; |
| Хорошо | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников; |

| | |
|---------------------|---|
| Удовлетворительно | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др. |

11.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дистрофия, определение, сущность, классификация, этиология, патоморфогенез.
2. Паренхиматозные дистрофии; характеристика, классификация.
3. Паренхиматозные диспротеинозы; классификация и их характеристика.
4. Паренхиматозные липидозы и их характеристика.
5. Паренхиматозные углеводные дистрофии и их характеристика.
6. Стромально-сосудистые дистрофии; классификация и их характеристика.
7. Мезенхимальные диспротеинозы: характеристика мукоидного, фибриноидного набухания и гиалиноза.
8. Стромально-сосудистые липидозы и их характеристика
9. Стромально-сосудистые углеводные дистрофии.
10. Смешанные дистрофии, классификация. Эндогенные пигменты, виды. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Общей и местный гемосидероз.
11. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемохроматоз, гемомеланоз, порфирии. Клинико-морфологическая характеристика, исходы.
12. Эндогенные пигменты, их виды. Нарушение обмена билирубина. Желтухи. Морфологическая характеристика, исходы. Действие желчных кислот на организм.
13. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз (распространенный и местный, приобретенный и врожденный). Аддисонова болезнь.
14. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Ослабление пигментации: распространенное и местное, приобретенное и врожденное. Альбинизм. Нарушение обмена липидогенных пигментов. Липофусциноз. Причины, морфологическая характеристика, исходы.
15. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт. Причины, морфологическая характеристика, исходы.
16. Нарушение обмена минералов. Минеральные дистрофии, их виды. Кальцинозы, виды. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
17. Образование камней. Желчнокаменная болезнь. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
18. Некроз. Определение. Понятие об апоптозе. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз. Морфологические признаки некроза.
19. Клинико-морфологические формы некроза, их характеристика, исходы.
20. Смерть. Причины смерти. Смерть клиническая и биологическая. Посмертные изменения, их морфологическая характеристика.
21. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Общее и местное артериальное полнокровие.
22. Венозное полнокровие общее и местное, острое и хроническое. Изменения в органах при остром венозном полнокровии его исходы. Изменения в органах при хроническом венозном застое (хроническая сердечно-сосудистая недостаточность).

23. Малокровие. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
24. Кровотечение наружное и внутреннее. Кровоизлияния. Геморрагический диатез. Плазморрагия, Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
25. Стаз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, виды, последствия стаза. Престаз, феномен сладжирования крови.
26. Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы.
27. Местные и общие факторы тромбообразования. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Значение тромбоза.
28. Эмболия. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы и значение эмболий. Тромбоэмболия легочной артерии.
29. Недостаточность лимфообращения. Причины, виды, морфологическая характеристика. Последствия хронического застоя лимфы, слоновость.
30. Воспаление. Определение. Сущность и биологическое значение воспаления. Этиология. Гуморальные и нервные факторы воспаления.
31. Клиника воспалительной реакции. Медиаторы воспаления. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.
32. Классификация воспаления. Экссудативное воспаление, его виды. Морфологическая характеристика. Продуктивное воспаление, его виды. Причины механизм развития, морфологическая характеристика, исходы.
33. Иммунопатологические процессы.
34. Изменения тимуса и лимфоузлов при нарушениях иммуногенеза.
35. Механизмы развития и морфологическая характеристика реакций гиперчувствительности.
36. Сущность аутоиммунизации и аутоиммунных процессов.
37. Иммунодефицитные синдромы.
38. Регенерация. Определение. Клеточный и внутриклеточный формы регенерации. Виды регенерации. Их морфологическая характеристика.
39. Заживление ран. Виды заживления ран. Морфогенез и морфофункциональная характеристика.
40. Гипертрофия и гиперплазия. Определение. Виды гипертрофий их морфологическая характеристика.
41. Атрофия. Определение. Общая и местная атрофии. Кахексия. Морфологическая характеристика, исходы.
42. Организация, перестройка тканей, метаплазия, дисплазия. Определение. Морфогенез и морфофункциональная характеристика.
43. Склероз и цирроз. Понятие, причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Связь склероза и цирроза с хроническим воспалением.
44. Опухоли. Определение сущности опухолевого роста. Этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста.
45. Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность, морфология. Дисплазия и рак.
46. Понятие опухолевой прогрессии. Иммунный ответ организма на опухоль. Значение биопсии в онкологии.
47. Строение опухоли, особенности опухолевой клетки. Понятие об атипизме, виды атипизма. Формы роста опухоли.
48. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Критерии злокачественности, метастазы, рецидивы.
49. Современная классификация опухолей. Опухоли из меланинообразующей ткани.
50. Эпителиальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

51. Мезенхимальные опухоли доброкачественные и злокачественные. Саркома, её виды.
52. Опухоли нервной системы и оболочек мозга доброкачественные и злокачественные.
53. Тератогенные опухоли, виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные.
54. Анемии: определение, этиология, патогенез, классификация. Патоморфологическая характеристика постгеморрагических анемий.
55. Анемии вследствие нарушения кровообразования: классификация, патоморфологическая характеристика.
56. Гемолитические анемии: классификация, патоморфологическая характеристика.
57. Опухоли системы крови. Классификация. Лейкозы. Этиология, патогенез, формы. Острый лейкоз, его виды. Морфологическая характеристика.
58. Хронические лейкозы. Хронические лейкозы миелоцитарного происхождения и лимфоцитарного происхождения.
59. Хронические лейкозы. Классификация. Хронические лейкозы моноцитарного происхождения.
60. Лимфомы. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Причины, эпидемиология, патогенез, морфологическая характеристика. Неходжкинские лимфомы. Морфогенез. Морфологическая характеристика.
61. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Стадии атеросклероза. Атеросклероз аорты. Морфология осложнения, исходы.
62. Гипертоническая болезнь. Виды. Взаимоотношения гипертонической болезни и атеросклероза.
63. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Патологическая анатомия. Морфологические проявления гипертонического криза. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, их характеристика, причины смерти.
64. Ишемическая болезнь сердца. Классификация, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез. Факторы риска.
65. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения и причины смерти.
66. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинико-анатомические формы: полиартритическая, церебральная, нодозная.
67. Пороки сердца. Классификация, патологическая анатомия, исход.
68. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения и причины смерти.
69. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Висцеральные проявления. Осложнения и причины смерти.
70. Пневмонии. Классификация, ее принципы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения и причины смерти.
71. Бронхопневмония. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Особенности бронхопневмонии в зависимости от характера возбудителя. Осложнения.
72. Острые деструктивные процессы в легких. Абсцесс, гангрена. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
73. Хронический бронхит. Бронхоэктазы. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Эмфизема легких, ее виды. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
74. Рак легкого. Распространение. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования.
75. Болезни пищевода. Рак пищевода. Этиология. Патогенез. Формы роста. Патологическая анатомия. Осложнения.
76. Острый и хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Хронический гастрит как предраковое заболевание желудка.

77. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Понятие о симптоматических язвах. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения. Исходы.
78. Аппендицит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита. Осложнения.
79. Рак толстой кишки. Этиология. Патогенез. Формы. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования. Осложнения.
80. Токсическая дистрофия печени. Жировой гепатоз (стеатоз печени). Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
81. Вирусный гепатит. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-морфологические формы. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
82. Алкогольный гепатит. Острый и хронический. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы. Алкогольный гепатит и цирроз печени.
83. Цирроз печени. Этиология. Патогенез и морфогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Осложнения.
84. Портальный и постнекротический цирроз печени. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения.
85. Билиарный и смешанный цирроз печени. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения.
86. Рак печени. Этиология. Формы рака макро- и микроскопические. Осложнения. Закономерности метастазирования.
87. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении. Гломерулонефрит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
88. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
89. Пиелонефрит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы.
90. Мочекаменная болезнь (нефролитиаз). Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Исходы. Связь с пиелонефритом.
91. Нефросклероз. Поликистоз почек. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
92. Хроническая почечная недостаточность. Уремия. Морфологическая характеристика.
93. Опухоли почек. Почечно-клеточный рак. Причины, морфологическая характеристика. Закономерности метастазирования.
94. Гипертрофия предстательной железы. Формы, Морфология. Осложнения. Железистая гиперплазия эндометрия. Морфологическая характеристика.
95. Дисгормональные дисплазии молочной железы. Непролиферативная и пролиферативная форма. Морфология. Исходы.
96. Рак шейки матки. Рак тела матки. Частота. Предраковые состояния. Формы роста. Гистологические формы. Закономерности метастазирования.
97. Рак молочной железы. Частота. Предраковые состояния. Формы роста. Гистологические формы. Закономерности метастазирования.
98. Зоб (струма). Классификация. Причины. Морфогенез. Зоб Риделя. Зоб Хашимото. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти.
99. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Макро- и микроангиопатия как проявление диабета. Осложнения. Исходы.
100. Вирусные болезни. Острые респираторные вирусные инфекции. Корь грипп. Этиология, эпидемиология, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
101. Кишечные бактериальные инфекции: брюшной тиф, дизентерия. Этиология, эпидемиология, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
102. Туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация. Первичный туберкулез, варианты течения. Морфологическая характеристика.

103. Гематогенный туберкулез. Классификация. Морфологическая характеристика разновидностей гематогенного туберкулеза. Осложнения.
104. Вторичный туберкулез. Классификация. Особенности вторичного туберкулеза. Морфологическая характеристика. Формирование фаз вторичного туберкулеза. Осложнения.
105. Сепсис как особая форма развития инфекции. Особенности сепсиса. Этиология, патогенез. Классификация. Клинико-морфологические формы. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
106. СПИД. Этиология, эпидемиология, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
107. Патологическая анатомия, ее содержание, задачи, объекты, методы исследования.
108. Клинико - анатомическое направление патологической анатомии.
109. Структура патологоанатомической службы.
110. Диагноз: требования к формулировке.
111. Ятрогении.
112. Методы биопсийного, и цитологического исследований.
113. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий (биопсийная конференция).
107. Кариес. Эпидемиология. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Морфогенез кариозного процесса. Исходы, осложнения.
108. Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиновидный дефект, эрозия эмали.
109. Некариозные поражения твердых тканей зубов: флюороз, патологическое стирание твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали.
110. Пульпит, периодонтит. Этиология, патогенез, виды по локализации, по течению, характеристика воспаления. Исходы, осложнения.
111. Болезни пародонта. Гингивит. Этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика. Исходы, осложнения.
112. Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Определение «пародонтального кармана». Морфология. Зубной камень и его роль в развитии воспаления. Исходы, осложнения.
113. Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Исходы, осложнения. Десмодонтоз. Этиология, патогенез, морфология.
114. Одонтогенная инфекция. Сепсис.
115. Предраковые заболевания и эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) слизистой оболочки полости рта.
116. Предраковые заболевания и эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) кожи лица, кожных покровов головы, шеи.
117. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи: мезенхимальной группы, из нервной и меланинообразующей тканей.
118. Органоспецифические опухоли челюстных костей.
119. Органонеспецифические опухоли челюстных костей
120. Пороки развития зубных тканей - гамартомы.
121. Кисты и некоторые опухолеподобные заболевания челюстных костей (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, центральная репаративная гигантоклеточная гранулема).
122. Болезни слюнных желез: воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения.
123. Кисты кожи волосистой части головы, лица, шеи. Лимфаденопатии.
124. Эпителиальные опухоли слюнных желез. Доброкачественные и злокачественные.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

| Оценка за | Критерии |
|-----------|----------|
|-----------|----------|

| ответ | |
|---------------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа |

Ситуационные задачи

Задача № 1

Большая Л., 44 лет, с детских лет страдала ревматизмом с поражением митрального клапана. Поступила в кардиологическое отделение с признаками декомпенсации митрального стеноза: акроцианоз, одышка, ортопноэ, отеки, увеличение живота вследствие скопления отечной жидкости. При кашле выделялась мокрота с бурым оттенком. Смерть наступила от хронической сердечной недостаточности.

Вопросы к ситуационной задаче № 1

1. Какое нарушение кровообращения было обнаружено на вскрытии?
2. Дайте характеристику макроскопических изменений легких. Объясните морфогенез изменений легких.
3. Почему мокрота больной имела ржавый оттенок?
4. Назовите характерные для хронической сердечно-сосудистой недостаточности изменения в серозных полостях. Объясните морфогенез этих изменений.
5. Дайте характеристику макроскопических изменений печени при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Объясните морфогенез изменений печени.
6. Объясните возникновение одышки у больной в терминальном периоде.

Задача № 2

Больной Т., 23 лет, поступил в тяжелом состоянии в неврологическое отделение. Несмотря на интенсивную терапию и попытку нейрохирургического лечения наступила смерть. На вскрытии обнаружено обширное скопление крови в подкорковых ядрах правого полушария головного мозга.

Вопросы к ситуационной задаче № 2

1. Назовите вид нарушения кровообращения в головном мозге.
2. Каков механизм выхода крови из кровеносного русла в данном наблюдении?
3. Дайте макро- и микроскопическую характеристику морфологических изменений головного мозга, обнаруженных на вскрытии.
3. Какие изменения претерпел бы очаг поражения при благоприятном исходе?
4. Назовите другие механизмы выхода крови из кровеносного русла.
5. Дайте морфологическую характеристику другим формам скопления крови в ткани.

Задача № 3

У больного И., 50 лет, страдающего атеросклерозом левой почечной артерии, появилось головокружение, слабость в левых конечностях. Больной погиб в машине скорой помощи. На вскрытии – скопление крови в подкорковых ядрах правого полушария головного мозга.

Вопросы к ситуационной задаче № 3

1. Каковы макроскопические особенности левой почки?
2. Назовите причину и дайте характеристику энергетического обмена клеток левой почки.
3. Назовите механизмы ишемии.
4. Каков механизм выхода крови из кровеносного русла в данном наблюдении?
5. Назовите вид нарушения кровообращения в головном мозге.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| Решения ситуационной задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи. |
| | «4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно. |

